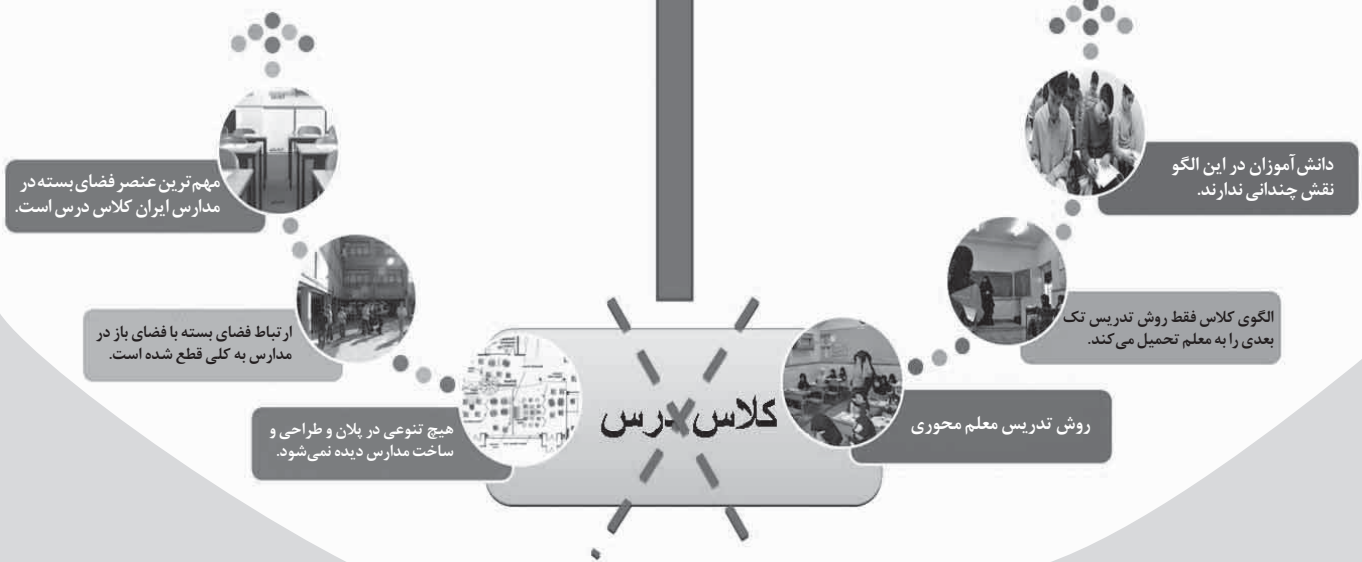


The Classroom Is Obsolete: It's Time for Something New

Architecture

Education



ما در ارتباطاتمان چهار نوع رابطه داریم:

- برنده/ برنده
- برنده/ بازنده
- بازنده/ برنده
- بازنده/ بازنده

همواره در مقالات و سمینارهای آموزشی با این عبارت برخورد کرده یا آن را زیاد می شنویم: برنده - بازنده. حال آن که این رابطه باید کم کم در مدارس ضعیف تر و در نهایت حذف شود. و این که معلمان سعی کنند تمام بچه ها را متناسب با استعدادهایشان به جلو هدایت کنند. انواع هوش های چندگانه که این روزها در مدارس الگوی روش های تدریس نوین شده است این مسئله را تأیید می کند. اما نکته این جاست که تا وقتی کلاس درس به شکل جعبه ای امروزی وجود دارد، تفکر برنده - بازنده نیز باقی است. تفکر حذف دیگران - تفکر «فقط من برنده شوم!» - نیز هست. به راستی آیا زمان آن نرسیده که در معماری مدارس طرحی نو دراندازیم؟

ثمانه ایروانی

کلاس درس برنده