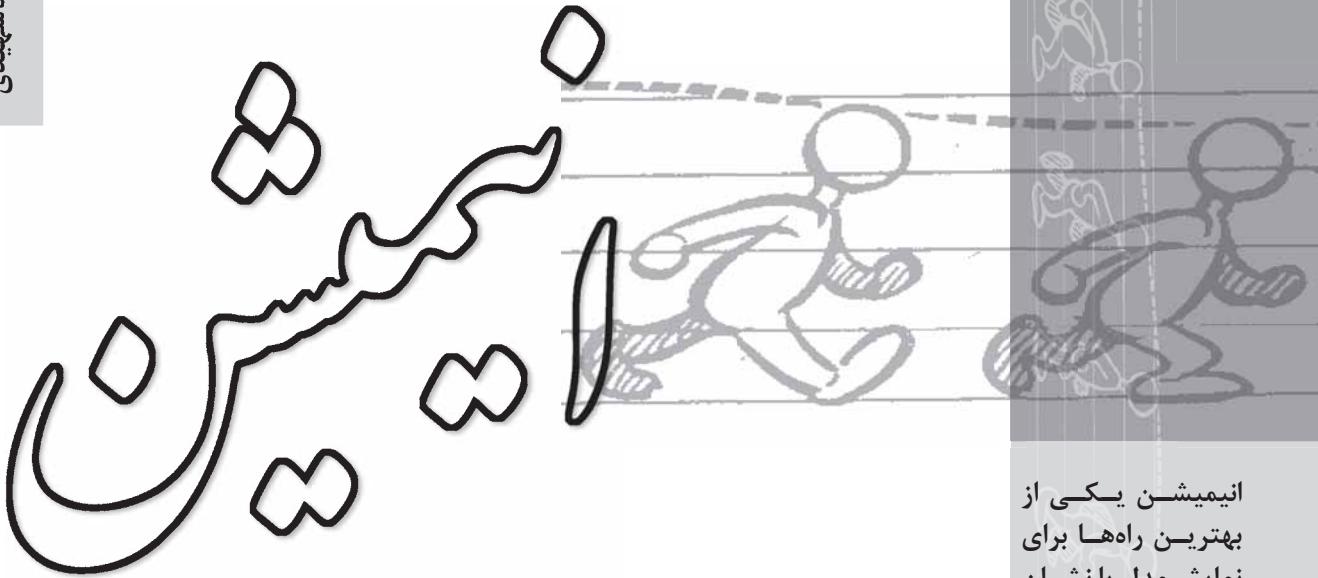


## بازی‌های رایانه‌ای در کلاس



انیمیشن یکی از بهترین راه‌ها برای نمایش مدل یا نشان دادن حالت سه بعدی اجسامی است که تصور ذهنی آن‌ها برای دانش‌آموزان مشکل است.

یکی از روش‌های مفیدی که بسیاری از معلمان در کلاس‌های مختلف از آن بهره می‌برند، نمایش انیمیشن (پویانمایی) است. هر معلم معمولاً به دنبال یافتن شیوه‌های تازه و جذاب، برای مؤثر تر کردن کلاس درس است. محققان امر آموزش بر این باورند که وقتی دانش‌آموز در کلاس سرگرم باشد، درس را بهتر فراخواهد گرفت و از آن جا که انیمیشن، ترکیبی از هیجان و سرگرمی را به همراه آموزش ایجاد می‌کند، می‌تواند ابزار مناسبی جهت نیل به اهداف آموزشی در مدارس باشد. برای مثال، یادگیری ریاضی هنگامی که اعداد با رنگ‌های مختلف روی صفحه تلویزیون یا مانیتور کامپیوتر به پرواز درمی‌آیند، بسیار جالب‌تر از حل مسئله روی کاغذ است. این موضوع در مورد دروس دیگر مثل علوم، زبان، هنر، تاریخ و... نیز کاملاً صادق است.

در بسیاری مواقع آن‌چه باید به دانش‌آموز آموخته شود، به راحتی قابل تشخیص نیست و به همین دلیل او نمی‌تواند تجسم دقیقی از موضوع داشته باشد و این امر باعث خطا یا عدم یادگیری می‌شود. مثلاً در مباحث

شیمی، تجسم شکل فضایی ترکیبات شیمیایی و مکانیسم واکنش آن‌ها با یکدیگر معمولاً کار ساده‌ای نیست، در حالی که با استفاده از انیمیشن‌های ساده و زیبایی می‌توان آن را برای بجهه‌ها بسیار ملموس و جذاب کرد.

### أنواع پویانمایی

انیمیشن‌ها معمولاً در دو دسته دیداری<sup>۱</sup> و تعاملی<sup>۲</sup> قرار می‌گیرند. در انیمیشن‌های دیداری دانش‌آموز فقط نقش بیننده را دارد و نمی‌تواند در مراحل کار تغییری به وجود آورد؛ ولی در انیمیشن‌های تعاملی دانش‌آموز فقط بیننده صرف نیست بلکه این خود اوست که مراحل کار را جلو می‌برد.

به طور کلی مزایای استفاده از انیمیشن در آموزش شامل موارد زیر است:

\* بهبود مهارت‌ها و توانایی‌ها: در هنگام مشاهده یا کار با انیمیشن، علاوه بر این که دانش‌آموز مباحث پیچیده را در مدت زمان کمتر و بالذات بیشتر فرامی‌گیرد، امکان تمرین در یک محیط خطاپذیر،

باعث بهبود توانایی و مهارت او می‌شود.

\* تعامل: یک عمل متقابل بین یادگیرنده، سیستم یادگیری و مواد آموزشی است. با استفاده از



\* جلب و نگه داری توجه: معمولاً همه حواس و توجه دانش آموزان در هنگام مشاهده اینیمیشن، به مطلب در حال نمایش است و شیطنت های ابی توجهی های معمول در آنها کمتر دیده می شود.

**کنسل سازی:** اینیمیشن یکی از بهترین راه ها برای نمایش مدل یا نشان دادن حالت سه بعدی اجسامی است که تصور ذهنی آنها برای دانش آموزان مشکل است.

\* نشان دادن مراحل و ارتباطاتی که به راحتی قابل مشاهده نیستند: از آن جا که در اینیمیشن، حرکت اصلی ترین جزء محسوب می شود، با استفاده از آن می توان به راحتی، مراحل و پیوستگی یک پدیده را نشان داد. مواردی چون مراحل وقوع زلزله، فرسایش خاک، مراحل تقسیم سلولی و ...

\* جدا کردن بخش های خاص از یک پدیده پیچیده: با استفاده از اینیمیشن می توان صحنه هایی از یک پدیده پیچیده را که مشاهده آنها به طور مستقل غیرممکن است، به طور واضح نمایش داد. مثلًاً گردش خون در بدن انسان و ...

با استفاده از اینیمیشن های تعاملی، علاوه بر افزایش سرعت یادگیری، به دلیل سرگرم شدن و لذت بردن از فرایند یادگیری، رویکرد دانش آموز به مقوله آموزش بهبود می یابد.

بسیاری از اینیمیشن های تعاملی به سرعت به دانش آموزان بازخورد می دهند که این خود می تواند باعث بهبود یادگیری و عملکرد آنها شود

برای پیدا کردن اینیمیشن در اینترنت کافی است در یکی از موتورهای جستجو مثل گوگل به دنبال واژه مورد نظر به همراه کلمه animation بگردید. از آن جا که بسیاری از اینیمیشن های آموزشی به خصوص انواع تعاملی آنها در اینترنت در قالب فلش طراحی شده است، جستجوی کلمه مورد نظر به همراه پسوند SWF نتایج مفیدی در پی خواهد داشت. (مثلًاً برای جستجوی فلش در مورد انواع اهرم در فیزیک: lever types swf) برای مشاهده فایل های فلش، نرم افزار flash player مورد نیاز است ولی سایر انواع اینیمیشن ها را با برنامه های مختلف چندرسانه ای مثل windows media player windows media player می توان نمایش داد. بعضی دیگر از پسوندهای فایل های اینیمیشن شامل AVI/ GIF/ MOV/MPEG/ WMV هستند.

#### پیوست

- 1.visual
- 2.interactive

#### منابع

- 1.The advantages and disadvantages of the animation technology in education and training; Adel M. Agina, TAET master student at TO of Twente University; 2002/ 2003, Enschede Netherlands
- 2.<http://www.alterlinks.com/p3do/extensions-animations.php>

انیمیشن های تعاملی، علاوه بر افزایش سرعت یادگیری، به دلیل سرگرم شدن و لذت بردن از فرایند یادگیری، رویکرد دانش آموز به مقوله آموزش بهبود می یابد.

\* اشتغال و درگیری: یادگیری فعل همراه با اینیمیشن، شبیه سازی، بازخورد، مشاوره تخصصی، و پرسش و پاسخ، دانش آموز را الاقه مند نگه می دارد. زیرا این گونه اینیمیشن ها مهیج، چالش برانگیز و جذاب هستند و دانش آموز را ترغیب می کنند که بارها و بارها به آن بپردازد. این تکرار مداوم باعث تثبیت بهتر آموخته ها در ذهن او خواهد شد.

\* انعطاف پذیری و ایمنی: انجام بسیاری از تجربیات یا آزمایش هادر دنیای واقعی برای دانش آموزان خطرناک است و امکان پرداختن به آنها در مدرسه وجود ندارد. با استفاده از اینیمیشن نه تنها می توان آزمایش را در محیطی ایمن انجام یا به بچه ها نشان داد، بلکه آنها می توانند خطرات احتمالی ناشی از آزمایش را هم در همان محیط تجربه کنند. مزیت دیگر این است که اگر به هر دلیلی آزمایش درست انجام نشود، به سادگی امکان انجام دوباره آن فراهم است.

\* ایجاد انگیزه: از آن جا که اینیمیشن، روشی تعاملی و انعطاف پذیر برای آموزش است، انگیزه دانش آموز را برای یادگیری افزایش می دهد. وقتی فرد دانش و مهارت بیشتری کسب کند، شوق و انگیزه او نیز برای یادگیری بیشتر خواهد شد.

\* جلوگیری از سرخوردگی: اینیمیشن های تعاملی روش مناسبی برای سنجش قدرت تصمیم گیری دانش آموز هستند؛ زیرا براساس انتخاب کاربر عمل می کنند و واکنش مناسب با آن را نشان می دهند؛ طوری که کاربر به راحتی متوجه عوایق تصمیم خود می شود. در عین حال، او توانایی خود را در انجام کارهای خاص، در یک محیط بی خطر ارزیابی می کند. هم چنین امکان درست انجام نشدن آزمایش به دلیل نقص ابزارها و تکنیکها وجود ندارد و همگی این موارد مانع از سرخوردگی دانش آموز می شوند.

\* هماهنگی: همه دانش آموزان قواعد و مهارت های یکسانی را می آموزند. از آن جا که مشاهده به صورت مستقیم صورت می گیرد، امکان برداشت های نادرست به حداقل می رسد و یادگیری به طور هماهنگ انجام می شود.

\* بازخورد سریع: بسیاری از اینیمیشن های تعاملی به سرعت به دانش آموزان بازخورد می دهند که این خود می تواند باعث بهبود یادگیری و عملکرد آنها شود.