

# بچه‌ها باز م برف میاد خواب سفید و سرد میاد



سوز و سرمای زمستان، نباید ما را از بازی با کودکان و توجه به بازی‌های آنان دور نگه دارد. غفلت نکنیم که مبنای اساسی آموزش‌های کودکان در دوران اولیه زندگی و رشد شناختی، عاطفی و اجتماعی و البته جسمانی کودکان است که بازی محور اساسی شکل‌دهی به آنها است. در حقیقت به جز خوردن، خوابیدن و عمل دفع، همه رفتارهای دیگر کودکان را می‌توان به نوعی بازی تلقی کرد، زیرا همه به نوعی سودمند و سازنده‌اند.

چه باورهای قشنگی مادر بزرگ‌ها داشتند که «بین بچه چشه، آخه امروز بازی نمی‌کنه» و «مگه بچه امروز کسل و مریضه، نمی‌بینم با بچه‌ها بازی کنه». این گفته‌های نغز گویای واقعیت بازی کودکان در همه حال و توجه به جو عاطفی و روانی و نه صرفاً فیزیکی بازی‌هاست. جو عاطفی جوی است که کودکان در آن بتوانند احساس امنیت کنند و قادر باشند نسبت به محرکات فیزیکی و شناختی ارائه شده از طرف مربی، همسالان و بزرگ‌ترها واکنشی مطلوب را نشان دهند. مربی باید برای کودکانی که با آنها سر و کار دارد، در هر سنی که باشند، محیطی سرشار از اعتماد به وجود آورد و در استمرار آن کوشش لازم به عمل آورد. مربی با استفاده از تشویق‌های درست و به موقع می‌تواند در تأمین بهداشت



**جو عاطفی  
سازنده جوی است که  
کودکان در آن بتوانند  
احساس امنیت کنند و قادر  
باشند نسبت به محرکات فیزیکی  
و شناختی ارائه شده از طرف  
مربی، هم‌سالان و بزرگ‌ترها  
واکنشی مطلوب را نشان  
دهند**

**مربی با استفاده از  
تشویق‌های درست و به  
موقع می‌تواند در تأمین  
بهداشت روانی و عاطفی  
دانش‌آموزان اثری قاطع و  
مثبت بر جای بگذارد**

روانی و عاطفی دانش‌آموزان اثری قاطع

و مثبت بر جای بگذارد.

جو عاطفی در کلاس و محیط‌های آموزشی کودکان علاوه

بر پرورش رفتار خلاق می‌تواند موقعیت‌هایی را فراهم آورد تا آن‌ها ضمن

احساس ارزشمندی، تعلق و قدرت و اعتماد به نفس کودکانه و طبیعی بازی کنند. اما

فضای خارج از کلاس و اتاق‌ها را نیز نباید در این زمینه فراموش کرد.

در زمستان، به بچه‌ها یاد بدهیم که در اتاق‌ها سنگر نگیرند و به بهانه سرما و سوز آن و ترس

از بیماری و سرماخوردگی، کنار بخاری و وسایل گرمایی کز نکنند یا در کنار تلویزیون و رایانه‌ها و

در فضای بسته ننشینند. به آن‌ها بیاموزیم که بازی‌های سرشار از تحرک در این فصل به سرزندگی و

شادابی آن‌ها می‌افزاید. به آن‌ها دوستی با طبیعت سرد و درک زیبایی‌های فصل زمستان را یاد دهیم. تدارک

بازی‌های زمستانه خارج از کلاس و ایجاد جو عاطفی و روانی سازنده در ترغیب و روحیه‌دهی به کودکان سهم

مؤثری دارد و سلامت و بهداشت آن‌ها را به نحو بارزی تأمین می‌کند. مدیران نیز باید در تغییر باورهای والدین

و رفع نگرانی‌های آن‌ها در این زمینه تلاش کنند.

در فصل بهار آفرین زمستان، شاهد رویدادها و مناسبت‌های تازه‌ای هستیم که از آن جمله می‌توان به

میلاذ حضرت عیسی (ع)، روز ملی ایمنی در برابر زلزله، ولادت امام کاظم (ع)، روز احسان و نیکوکاری و روز

درختکاری اشاره کرد.

هر یک از این مناسبت‌ها بهانه و مرجع بسیار خوبی برای برنامه‌سازی در مراکز پیش از دبستان و در تمام

سطوح تحصیلی است. همه کودکان را باید به حضور در آماده‌سازی این برنامه‌ها تشویق کرد و با تنظیم برنامه‌هایی

متنوع به آن‌ها کمک کرد تا به درک واقعی و درستی از پیام این رویدادها دست یابند. بکوشیم تا کودکان در فصل

خفتگی درختان و زمین، زنده باشند و زندگی کنند. در پایان، سپاسگزار تلاش و دقت مربیان، مدیران و والدین کودکان

هستیم.

**سردبیر**

