

# فرزدار با پژوهش

محمد رضا حشمتی

## هفته پژوهش؛ نیازها و کاستی‌ها

هفته پژوهش سبب خیری است که هر ساله از رهگذر آن، توجهات همگان به این موضوع و نقش آن در توسعه کشور در ابعاد مختلف جلب می‌شود. یکی از اهداف پژوهش در آموزش و پرورش، فرهنگ‌سازی نسبت به امر تحقیق است تا بدین وسیله حساسیت مسئولان درباره پژوهش، نیازها و کاستی‌های آن برانگیخته شود. در سال ۸۸ «با مطالعه و پژوهش تصمیم‌گیری کنیم» شعار هفته پژوهش بود. به عبارت دیگر، «فردای بهتر با پژوهش در آموزش و پرورش» نیز جمله تکراری مسئولان وقت آموزش و پرورش محسوب می‌شد. حال سؤال اساسی این است که در برنامه‌ها و تصمیم‌گیرهای جدید، به چه میزان مطالعه جدی (و نه شعاری) و پژوهش انجام گرفته است؟ در عصر حاضر، پژوهش به عنوان بنیاد و بستر توسعه جوامع به شمار آمده است؛ به نحوی که بخشی از توسعه یافتگی جوامع را با نشانگرهای پژوهش محک می‌زنند. فراموش نکنیم پژوهش در آموزش و پرورش نسبت به سایر نهادهای جامعه از اهمیت مضاعفی برخوردار است. زیرا آموزش و پژوهش در ماهیت خود از یک سنخ هستند و فرایند و نتیجه آموزش از پژوهش جدانشدنی است. در این شماره از مجله رشد آموزش راهنمایی تحصیلی نتایج دو پژوهش و تحلیل را که می‌تواند در فرهنگ و آموزش و پرورش ما تأثیرگذار باشد، برای شما همکاران محترم آماده کرده‌ایم: یکی گفتاری از دکتر **محمد رضا سنگری** درباره حادثه کوتاه، اما ماندگار عاشورای امام حسین (ع) و دیگری گفت‌وگو با دکتر **عبدالعظیم کریمی** در زمینه آزمون بین‌المللی تیمز و پرلز. امید است بتوانیم از نتایج این پژوهش‌های ارزشمند که حاصل زحمات شبانه‌روزی پژوهش‌گران بزرگوار است، برای شناخت بهتر رسالت خود بهره لازم را ببریم. پژوهش گنج نهانی است که متأسفانه هنوز ارزش واقعی آن را نمی‌دانیم و اکتفا کردن به حرکتی نمادین مانند به صدا درآمدن زنگ پژوهش به تنهایی نمی‌تواند ما (معلمان) و دانش‌آموزان را پژوهش‌گر و مسئولان را پژوهش‌باور نماید. آن‌چه از ضروریات تحول در آموزش و پرورش به شمار می‌رود، تغییر نگاه سیاست‌گذاران و مسئولان به مقوله پژوهش است تا آن را صرفاً یک فرایند تشریفاتی و لوکس نپنداریم بلکه باور کنیم کیفیت پژوهش‌ها تأثیر ماندگار و قطعی‌تری بر برنامه‌های ما خواهد داشت.