

# تلفیق آزمون و تدریس



نویسنده: هریرت سی رودمن  
ترجمه و تلخیص: احمد شریفان  
کارشناس ارشد سنجش و اندازه‌گیری

## چگونه می‌توان آزمون را به تدریس مرتبط کرد؟

- آزمون، روشی سودمند برای شروع سال تحصیلی در مدارس است. در مدرسه، می‌توان سال تحصیلی را با آزمون آغاز کرد. از این طریق، معلمان می‌توانند آموخته‌ها و یادگیری‌های سال قبل دانش‌آموزان را بررسی و برنامه آموزشی خود را بر پایه آن‌ها، تنظیم و تدوین کنند.
- آزمون می‌تواند به تصمیم‌گیری درباره نحوه گروه‌بندی دانش‌آموزان در کلاس درس کمک کند. در واقع، در صورتی که معلمان برنامه‌های آموزشی خاصی را برای کلاس درسشان تدارک دیده باشند، آزمون می‌تواند در گروه‌بندی دانش‌آموزان متناسب با فعالیت‌های آموزشی، در فرایند تدریس و یادگیری به آنان کمک کند.
- آزمون می‌تواند برای تشخیص آنچه که دانش‌آموزان می‌دانند، به معلمان کمک کند. باید توجه کرد که تنها استفاده از یک منبع یا آزمون نمی‌تواند برای سنجش آنچه که دانش‌آموزان آموخته و یاد گرفته‌اند، کافی باشد. بنابراین، آزمون (که در آن از آزمون‌های گوناگون مانند عملکردی، عینی، تشریحی و نظایر آن استفاده می‌شود)، می‌تواند اطلاعات گوناگون و متنوعی را درباره دانسته‌های دانش‌آموزان برای معلمان فراهم کند.
- آزمون به معلمان کمک می‌کند تا نقطه شروع تدریس خود را تعیین کنند. معلمان با طرح پرسش به طور شفاهی و یا کتبی، می‌توانند آموخته‌های قبلی دانش‌آموزان را درباره موضوع درس جدید بسنجند و براساس آن، از نقطه معینی شروع کنند.

## از طریق آزمون چگونه و به چه روش‌هایی می‌توان به معلمان و مدیران کمک کرد؟

- از آزمون می‌توان برای ارتقای سطح آموخته‌های دانش‌آموزان استفاده کرد. در واقع، اطلاعات به دست آمده از آزمون می‌تواند در ارائه بازخورد، تشویق و ارتقای دانش‌آموزان، به معلمان و کادر آموزشی مدارس کمک کند.

آزمون،  
تلفیق آزمون  
و تدریس،  
سنجش.



## اشاره

آزمون، جزو جدایی‌ناپذیر تدریس به شمار می‌آید و تدریس فرایند مستمری است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا ایده‌ها و روش‌های جدید سازمان‌دهی آن‌چه را که یاد گرفته‌اند، کشف کنند. در این مقاله، درباره روش‌های تلفیق آزمون و تدریس، بحث شده و بر این نکته که از آزمون به عنوان ابزاری آموزشی استفاده شود، تأکید شده است.

● از نتایج آزمون می‌توان برای برقراری ارتباط بین مشاوران تحصیلی، والدین و معلمان استفاده کرد. آموزش اثربخش در کلاس درس، به عوامل بسیاری، به ویژه ارتباط عناصر انسانی (مشاور تحصیلی، معلم، والدین و...) وابسته است. برقراری ارتباط بین عوامل انسانی، نیازمند کسب و داشتن اطلاعات لازم درباره دانش آموز و عملکرد تحصیلی اوست. به این منظور، نتایج آزمون می‌تواند اطلاعات با ارزشی را برای برقراری ارتباط بین عناصر انسانی فراهم کند.

● نتایج آزمون می‌تواند برای اندازه‌گیری اثربخشی آموزش و یادگیری سودمند باشد. از انواع گوناگون آزمون می‌توان برای آگاهی از ثمربخش بودن فرایند یاددهی - یادگیری با توجه به سطوح مختلف آموزش و هدف‌های آن استفاده کرد.

### چگونه می‌توان در معلمان و مدیران نسبت به استفاده از آزمون‌ها، نگرش مثبت ایجاد کرد؟

● برگزاری نشست با حضور معلمان و مدیران درباره نتایج آزمون‌ها و اثربخشی آن‌ها، می‌تواند دست‌اندرکاران آموزشی مدارس را با به کارگیری درست و فواید استفاده از آزمون‌ها آشنا کند.

● آموزش معلمان درباره نحوه طراحی، اجرا و تفسیر آزمون‌ها، می‌تواند آنان را با اهمیت آزمون در فرایند یاددهی - یادگیری آشنا کند. زیرا نگرش معلمان و مدیران تحت تأثیر نتایج مثبت یا منفی آزمون‌ها، تغییر می‌کند.

### دانش‌آموزان درباره آزمون‌هایی که در مورد آنان اجرا می‌شود، چه احساسی دارند؟

● دانش‌آموزان احساس می‌کنند که آزمون باعث می‌شود آموخته‌هایشان را فراموش نکنند، اضطراب امتحانشان کاهش یابد، و پیشرفت تحصیلی‌شان را بهتر کنترل کنند.

### آموزش معلمان درباره نحوه

طراحی، اجرا و تفسیر

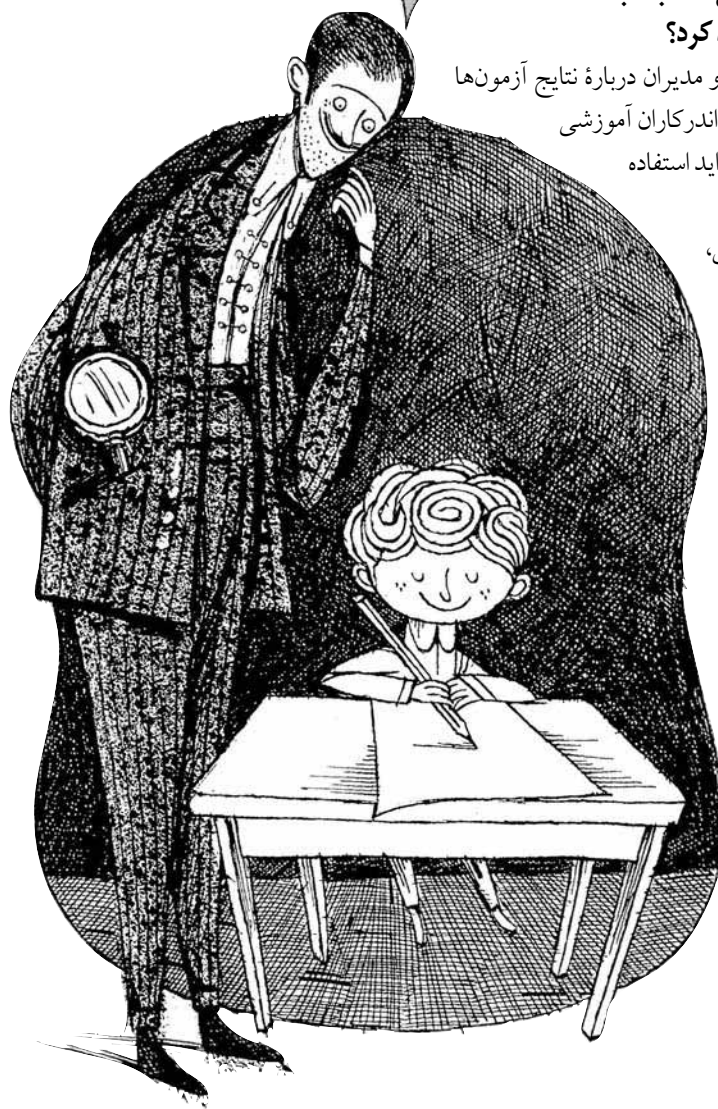
آزمون‌ها، می‌تواند آنان

را با اهمیت آزمون در

فرایند یاددهی - یادگیری

آشنا کند

آزمون



منبع

Rudman, Herbert C. (1989). integrating testing with teaching. Practical Assessment, Research and Evaluation, 1 (6). Retrieved september 24, 2010 from <http://PAREonline.net/getvn.asp?i=1&n=6>.