

پیام آبشار



سرزمین بختیاری و محال اربعه پیش ازین گویندگانی داشت هم چون این زمان خواهی از دانی محال اربعه باشد کجا هست آن لار و کیار و میزدج با گندمان مرکز شعر و سخن دانی و دانش بوده است قهقرخ، سامان، بروجن، شهرکرد و جونقان بختیاری را چو «پژمان» اوستادانی بود هم چنین چون «احمدی» و «افسر» شیرین زبان مشفق بختیاری

چهارمحال و بختیاری یکی از زیباترین مناطق ایران است. سرزمینی در دل رشته کوه عظیم زاگرس، با قلّه زردکوه، با برف های بی پایان و یخچال های ابدی. سرزمینی با چشمه ها و رودهایی که از هر سو جاری می شوند و در یک سوی زاگرس زاینده رود آرام را به حرکت درمی آورند و در سوی دیگر کارون خروشان را، و از رهگذر این آب پربرکت است که سدهای بزرگ ساخته می شود، توربین های عظیم به حرکت درمی آیند، نیروی برق تولید می کنند و چرخ های کارخانه ها را به حرکت درمی آورند و از سرریز آب آن ها باغ ها و مزارع آبیاری می شوند.

استان چهارمحال و بختیاری هفت شهرستان دارد: شهرکرد، بروجن، فارسان، لردگان، اردل، کوهرنگ و کیار. جمعیت آن در حدود ۹۰۰ هزار نفر و مساحت آن حدود یک درصد از کل مساحت ایران است. شهرکرد مرکز استان است. به این شهر «ایام ایران» می گویند، زیرا با ارتفاع ۲۰۷۲ متر از سطح دریا، بلندترین شهر ایران است. شهرکرد سابقاً دهکرد نام داشت، ولی از سال ۱۳۱۴ نامش به شهرکرد تغییر یافت. بخشی از مردم این استان را مردم ایل بختیاری تشکیل می دهند. درباره این ایل در دایرةالمعارف مصاحب چنین آمده است «... مردان آن ها در سواری و تیراندازی شهره اند... مذهب شیعه و آداب و رسوم و ترانه های خاص دارند و رؤسای آن ها به عنوان «خان» مشهورند... طوایف بختیاری عنوان «لر بزرگ» دارند... خوانین بختیاری از اواخر عهد صفویه و نادرشاه، در بعضی از حوادث و وقایع ایران مداخله داشته اند در عهد استبداد صغیر محمدعلی شاه قاجار، قیام آن ها و مساعی بعضی از رؤسای آن ها مانند صمصام السلطنه و سردار اسعد بختیاری، به کمک مجاهدین مشروطیت در فتح تهران کارساز شد و مشهور است.» در تداوم همین سیره دلاوری و مردانگی بود که در جنگ نابرابر تحمیلی، یعنی در سال های دفاع مقدس نیز مردان و زنان این سرزمین هم پای دیگر مردمان ایران زمین، کمر همت بر بستند و در جبهه ها حماسه ها آفریدند و شهیدانی بزرگ در راه خدا تقدیم کردند.

این ویژه نامه را خاص آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری تهیه کرده ایم تا جلوه ای از تلاش های معلمان و مربیان را در شکوفا کردن استعداد کودکان و نوجوانان این گوشه از میهنمان، به دیگر همکاران آن ها در اقصا نقاط کشور نشان داده باشیم. از آقایان، حبیب نیک خو- مدیرکل، محمدتقی کلواری، معاون و قدمعلی گنجعلی مسئول روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش استان، به خاطر همکاری در تهیه این ویژه نامه، تشکر می کنیم.

ان شاء الله





حبیب نیک‌خو، مدیرکل آموزش و پرورش استان است. وی در سال ۱۳۶۰ با پذیرفته شدن در اولین دوره پذیرش دانشجو پس از انقلاب اسلامی، وارد مرکز تربیت معلم شهید پاک‌نژاد یزد شد و پس از فراغت از تحصیل، در مراکز آموزشی مشغول به کار گردید. وی در دی‌ماه ۱۳۸۴ از سوی وزیر وقت آموزش و پرورش به سمت مدیرکل استان منصوب شد و تاکنون در این مسئولیت انجام وظیفه کرده است. پاسخ سؤال‌های رشد معلم از آقای حبیب نیک‌خو را با هم می‌خوانیم:

فراز و فرود در آموزش و پرورش

گفت و گو با حبیب نیک‌خو مدیرکل آموزش و پرورش استان

تقریباً تمام نقاط جغرافیایی قابل دسترسی استان، به آموزشگاه مجهز شده است.

- بازسازی فضای کالبدی و تجهیز فضاها که به‌طور کامل فضای آموزشی استان را عوض کرده است. - ارتقای وضعیت توانمندی‌های حرفه‌ای کارکنان و آموزگاران آموزش و پرورش استان و جذب نیروهای کارشناس

- توسعه حداکثری آموزش‌های فنی و حرفه‌ای - فعال شدن بخش غیردولتی و مشارکت نسبی مردم در امر آموزش جامعه هدف.

● آیا در استان با کمبود معلم هم روبه‌رو هستید؟ برای تأمین آن و نیز برای ارتقای آموزش معلمان چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

○ در جنسیت یاد دوره، و بعضی رشته‌های آموزشی خاص، کمبودهایی داریم. البته به هر حال، نیروهای لازم از مسیرهای گوناگون تأمین می‌شوند. کمبود دبیران برخی رشته‌های علوم پایه و دبیران فنی، از جمله کمبودهای ماست. فعالیت‌های مربوط به بخش ارتقا و تأمین نیز از این قرارند:

الف) در بخش پذیرش نیروهای انسانی، نیروها صرفاً با لحاظ جنسیت و رشته مرتبط و سطح کارشناسی ارشد و کارشناسی انتخاب می‌شوند. ب) دالان ورود نیروی انسانی ما، دانشگاه ویژه فرهنگیان است که نیروهای انسانی متخصص را با توانمندی‌های خاص حرفه‌ای، آموزش می‌دهد.

ج) در بخش نیروهای موجود، واحد ارتقا، هزاران ساعت آموزشی برای افزایش سطح تحصیلات یا کارکردهای حرفه‌ای و اعتقادی نیروها برنامه‌ریزی کرده است و در تمام ایام سال، مجموعه نیروهای آموزش و پرورش تحت پوشش این برنامه‌ها هستند.

● وضعیت رفاهی معلمان در استان چگونه است و چه اقداماتی در این خصوص صورت گرفته است؟

○ پرداخت به‌موقع حقوق کارکنان؛ ابلاغ و اجرای احکام مربوط؛ اجرای برنامه‌های حمایتی و رفاهی مثل بیمه‌های عمر، تکمیلی و طلایی؛ تقویت تعاونی‌های مسکن و مسکن‌دار کردن همکاران فرهنگی دارای شرایط؛ حمایت از مراکز رفاهی، آموزشی و درمانی ویژه فرهنگیان؛ اختصاص دادن سهمیه‌های خاص زیارتی و گردشگری؛ برگزاری اردوهای خاص برای مجموعه‌های گوناگون معلمان و فرهنگیان؛ انتخاب، ترغیب و تشویق فرهنگیان برتر از نظر شاخص‌های تربیتی و آموزشی.

● مهم‌ترین مسئله یا مشکل شما در استان چیست؟

○ در بخش نیروی انسانی، تأمین نیروی مورد نیاز

● شما ویژگی برجسته و البته مثبت آموزش و پرورش استان را در چه می‌بینید؟

○ بزرگ‌ترین ویژگی آموزش و پرورش استان، حضور نیروهای کارآمد و شاخص در بخش‌های متفاوت آن است؛ به‌طوری که علاوه بر ایفای نقش مدیریتی در بخش‌های آموزش و پرورش، اکثر مناصب مدیریتی سایر دستگاه‌های اجرایی نیز در اختیار فرهنگیان استان است. وجود این بخش از نیروها، مزیتی فوق‌العاده برای آموزش و پرورش استان محسوب می‌شود.

● در سه دهه اخیر، چه تحولات مهمی در آموزش و پرورش استان روی داده است که بتوان آن را رشد و پیشرفت تلقی کرد؟

○ اگر بخواهیم از تحولات قابل توجه آموزش و پرورش یاد کنیم، این موارد قابل ذکر است:

- توسعه و تسری آموزش عمومی در اقصا نقاط استان؛ به‌طوری که در چند دهه گذشته،



مردم، فرهنگ، شهادت و...

آموزش و پرورش ما مرهون تلاش های بزرگانی است که شیرازهٔ تعلیم و تربیت این دیار را بستند و فرهنگ مردم شهری، روستایی و عشایر این سامان را با فرهنگ الهی آمیختند تا ضامن تعالی نسل های بعد باشد.

آموزش و پرورش یا به عبارتی تعلیم و تربیت مردم ما نیز بر پایهٔ همین فرهنگ شکل گرفته است. مردمی که در گذر تاریخ درس استقامتشان را از «کوه کلار» آموخته‌اند، با مردانی که در شجاعت کم نظیرند و مادران صبوری که دستان پربرکشان چون سرچشمه‌های زاینده‌رود جاری و جوشان است. اینان مردمی هستند به روایت روزگار، ابدیده و تجربه اندوخته؛ حکایت فقرشان را از طاغوت به یادگار دارند و نجات از جهل را مدیون آن پیر سفر کرده‌ای هستند که گرچه امروز در بین ما نیست، اما حکایتش تا ابد ماندگار خواهد بود. اینان در مدرسهٔ تلاش، شجاعت را به فرزندانشان یاد دادند.

کوچک و بزرگیشان برای حراست از این دیار، عاشقانه به میدان جنگ شتافت و گلگون کفنانی که در دورترین نقاط این دیار با نام شهید خفته‌اند، سند ماندگار این روایت‌اند.

مدرسه‌های این دیار همواره معطر است به عطر خوش قرآنی که هر روز از صبحگاه مدارسش به گوش می‌رسد؛ همان که هر صبح دل به نوایش می‌سپارند و پس از آن علوم عقلی و نقلی را به یادگیری، زانوی تلمذ بر زمین می‌زنند.

این دیار معلمان و مربیانی داشته که در عرصهٔ جهاد و شهادت، فرماندهان عشق‌اند چون خداکرم رجب‌پور، حسن نادری، رحمان استکی و بسیاری دیگر که گم‌نام ماندند اما تاریخ امروز و فردای این دیار را ساختند.

حکایت این دیار حکایت انسان‌های آزاده‌ای است که هر روز در دانشگاه بندگی مشق عشق می‌کنند. به یادمان باشد ما در این راه عقب نمانیم و به فرمودهٔ مراد و پیر سفر کرده‌مان، برای تعالی از دو بال تهذیب و تعلیم مدد گیریم، چرا که پای درسش یاد گرفته‌ایم تعلیم و تعلم هر دو عبادت است و شاید این یکی از مصادیق همان آیهٔ شریفه‌ای است که فرمود «و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون».



در برخی گروه‌های تخصصی، همان‌طور که قبلاً گفته شد، با مشکل مواجه است.

در بخش فضاهای کالبدی، تأمین، تدارک و تجهیز فضاهای نیمه‌تمام و دارای نیازمندی‌های خاص و ساخت و ساز برای نقاط پر تراکم دانش‌آموزی در برخی نقاط محروم استان ضروری است.

در بخش فناوری اطلاعات، جایگاه و پایگاه اولیهٔ توسعهٔ فناوری اطلاعات، آموزش و پرورش است، اما متأسفانه زیرساخت مناسب برای توسعهٔ استفاده از نرم‌افزارها و شبکهٔ اتوماسیون اداری و سایر مباحث مرتبط فراهم نیست. فقدان این زیرساخت، فعالیت‌های مرتبط را معوق و معطل نگه داشته‌است.

● آیا مجلات رشد را می‌خوانید؟ به نظر شما این مجلات تا چه حد بر معلمان و دانش‌آموزان مؤثرند؟

○ مجلات رشد همیشه مورد توجه بوده‌اند، تا جایی که مدیریت آموزش و پرورش استان و معاونان آموزشی دوره‌های گوناگون تحصیلی، بر استفادهٔ دانش‌آموزان و معلمان از مجلات رشد تأکید خاص دارند. ما برای پوشش کامل دانش‌آموزان، اعتبارات خاص مالی تخصیص داده‌ایم. برنامهٔ تأمین محتوا برای مجلات رشد نیز جزو برنامه‌های خاص حوزهٔ مدیریتی مرتبط است تا سطح این اقدام مشارکتی افزایش یابد.

● به نظر شما مجلات رشد چه امری را باید در اولویت کاری خود قرار دهند؟

○ مهم‌ترین نکتهٔ مرتبط با آموزش و پرورش، ابلاغ الزامات اجرایی نامهٔ تحول بنیادین مورد نظر مقام معظم رهبری در آموزش است. بخشی از بایسته‌های تحولی، برطبق قاعده در تأمین محتوای مجلات رشد باید لحاظ شود. امروز مجلات رشد مورد توجه خاص نیروهای تخصصی استفاده‌کننده و جامعهٔ دانش‌آموزی هستند و تأمین محتوای هر چه مطلوب‌تر آن‌ها ضرورت دارد.

عمان سامانی

سامانی به یادگار مانده، عبارت‌اند از:
گنجینه الاسرار، معراج‌نامه، مخزن‌الدّرر و
دیوان اشعار.

از این میان گنجینه الاسرار شهرت بسزایی
دارد. ابیاتی از آن را می‌خوانیم:

کیست این پنهان مرا در جان و تن
کز زبان من همی گوید سخن
این‌که گوید از لب من راز کیست
بنگرید این صاحب آواز کیست
در من این‌سان خودنمایی می‌کند
ادعای آشنایی می‌کند

کیست این گویا و شنوا در تنم
باورم یا رب نباید کاین منم
متصل‌تر با همه دوری به‌من
از نگه با چشم و از لب با سخن
خوش پریشان با منش گفتارهاست
در پریشان‌گویی‌اش اسرارهاست
گوید او چون شاهدی صاحب‌جمال
حُسن خود بیند به‌سر حد کمال
از برای خودنمایی صبح و شام
سربرآرد که ز برزن‌گه زیام
با خدنگ غمزه صید دل کند
دید هر جا طایری بسمل کند
گردنی هر جا در آرد در کمند
تا نکوید کس اسیرانش کم‌اند

عمان سامانی، شاعر پرآوازه‌ای
از استان است که به سال ۱۲۵۸
ه.ش در سامان (مرکز بخش لار) به دنیا آمد
و به سال ۱۳۲۲ ه.ق در سن ۶۴ سالگی در
زادگاهش بدرود حیات گفت. بیکسر او را
براساس وصیت خودش به نجف اشرف بردند
و در وادی السلام به خاک سپردند.

عمان از اعضای اصلی انجمن ابوالفقرای
اصفهان بود و تا سال ۱۲۸۶ ه.ق در جلسات
هفتگی این انجمن شرکت می‌کرد. وی در این
ایام، شاعری ۲۶ ساله بود. عمان در قصیده
انجمنیه خود، از ۱۴ نفر از شعرای بنام اصفهان
که عضو انجمن ابوالفقرا بوده‌اند، یاد کرده است؛
ابوالفقرا، مسکین، پرتو، افسر، بقا، عنقا، آشفته،
فرح، ساغر، پروین، دهقان، شعری، و جوزا.

پس از درگذشت ابوالفقرا (ملا محمدباقر
اصفهانی) جلسات هفتگی انجمن ادبی در
منزل ملک‌الشعرا (عنقا) تشکیل می‌شد و
عمان سامانی نیز در آن شرکت می‌کرد.
استاد فقید مرحوم **جلال همایی** (سنا) در
مقدمه دیوان طرب به نقل از مرحوم «سها»
و بعضی از بزرگان شعرای اصفهان، مرقوم
داشته است که عمان سامانی، قصیده معروف
لامیه خود را در مدح امیرمؤمنان علی(ع)
(در ایامی که جلسات انجمن در منزل عنقا
برگزار می‌شد)، سروده است. آثاری که از عمان

داراب بختیار

خدایه

ای که روزی همه خلق ز انبار تو نه^۱
آسمون‌ها و زمین کرده کردار تو نه^۲
ئی همه نقش و نگاری که منه^۳ دنیا هد^۴
همه از پرتو یک جلوه دیدار تو نه^۵
آفتو^۶ و ئی همه نوری که اتاوه^۷ به زمین
مختصر ذره‌ای از تابش رخسار تو نه^۸
ئی همه او که به دریا چُونو^۹ هی موج از نه^{۱۰}
چکه‌ای از کرم اور گهربار تو نه^{۱۱}
عاقلون هرچه کنن فکرو ابا لن^{۱۲} به خوسون^{۱۳}
اشتهای کردنه، پاک جمله ز افکار تو نه^{۱۴}
هر که رهد^{۱۵} از پی مقصود و به مقصود رسید
او نرهد و نرسیده، یو^{۱۶} ز رفتار تو نه^{۱۷}
هر حکیمی که دواداد و مریضس^{۱۸} خوا^{۱۹}، اید^{۲۰}
او دواها همه از قیطی^{۲۱} عطار تو نه^{۲۲}

داراب افسر بختیاری از شاعران معاصر بختیاری است. پدرش آقا اصلان از طایفه احمدی بختیاری و مادرش بی بی گوهر، دختر حسین قلی خان ایلخانی، و خواهر سردار اسعد بود. داراب در سال ۱۲۷۹ ش در چقاقور متولد شد. از سی سالگی شروع به سرودن شعر کرد و شعر زیبایی به لهجه لری سرود به نام «رستاخیز مسجد سلیمان» که در نوع خود بی نظیر است.

از افسر دیوان شعری باقی است که در سال ۱۳۴۴ به کوشش عبدالحسین سپنتا در اصفهان چاپ شد و اشعار فارسی و لری این شاعر را در بردارد. داراب سال‌ها به علت سگته در بستر بیماری بود و در سال ۱۳۴۵ درگذشت. بخشی از شعر «خدایه» او را که به لری سروده است، می‌خوانید:

پی‌نوشت

۱. تو است
۲. میان، در
۳. هست
۴. آفتاب
۵. می‌تابد
۶. چنین
۷. بی‌بالد
۸. به‌خودشان
۹. رفت
۱۰. این
۱۱. مریض او
۱۲. خوب
۱۳. شد
۱۴. قوطی



آموزش و پرورش ما از آغاز تا امروز

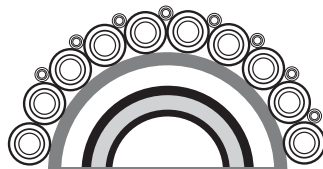
منطقه چهارمحال و بختیاری یکی از مراکز تمدنی با سابقه در ایران است که می‌توان نشانه‌هایی از آن را با توجه به اسناد باستان‌شناختی و تاریخی برجای مانده در گوشه و کنار استان مشاهده کرد. در گذشته‌ای نه چندان دور، از این منطقه علمای برجسته‌ای برخاستند که از آن میان باید به **آیت‌الله سید ابوالقاسم دهکردی** اشاره کرد. خوانین بختیاری نیز غالباً اهل فرهنگ و جویای دانش و فرزاندگی بودند و آثاری، اعم از تألیف و ترجمه و سفرنامه، از خود به جا گذاشته‌اند.

اما مدارس

پس از مکتب‌خانه‌های ثابت موجود در بسیاری از روستاها و شهرهای چهارمحال و بختیاری و مکتب‌خانه‌های سیار عشایر در سردسیر و گرمسیر این ناحیه، باید از **مدرسه علمیه امامیه شهرکرد** (دهکرد) یاد کرد که به عنوان مرکزی برای تحصیل علوم دینی و مذهبی در اواسط دوره قاجاریه تأسیس شد. اما از اواخر قاجاریه به بعد، به دنبال گسترش تأسیس مدارس ملی، بویژه به تاسی از دارالفنون و سپس مدارس نوین در شهرهای اصفهان، تبریز، شیراز، مشهد، بوشهر و... با حمایت بزرگان این منطقه، مقدمات راه‌اندازی مدارس ملی نیز فراهم شد. نتیجه آن، بنیادگذاری مدارس و مؤسساتی آموزشی است چون: **هنرستان شهاب اروجن** (بروجن) به سرمایه و حمایت **حاج سلطان علی شهاب السلطنه بختیاری**، **مدرسه بختیاری دهکرد** (شهرکرد) به سرمایه و حمایت هیئت خوانین بختیاری و گروهی از مالکان دهکردی (شهرکردی)، **مدرسه سعادت قهفرخ** (فرخ‌شهر) به سرمایه و حمایت **حاج علی مدنی قهفرخی** و **مدرسه جوتقان** به سرمایه و حمایت **جعفرقلی خان سردار اسعد سوم بختیاری**؛ مدارسی که ماحصل فعالیت‌های علمی و آموزشی شان تربیت دانش‌آموزانی بود که بسیاری از آنها به مدارج عالی تحصیلی رسیدند.

از ابتدای دهه ۱۳۰۰ ه.ش به بعد، با تأسیس نمایندگی اداره فرهنگ در شهرکرد، وابسته به اداره کل فرهنگ استان دهم، که مناطق اصفهان، یزد و چهارمحال و بختیاری را شامل می‌شد، فعالیت‌های آموزشی در این منطقه با نظم بیشتری پی‌گیری شد و با تأسیس **مدارسی چون سنایی فرخ‌شهر و شاپور شهرکرد**، بر تعداد مدارس افزوده شد. تأسیس اداره کل فرهنگ، در فرمان‌داری کل چهارمحال و بختیاری، در دهه ۱۳۳۰ ه.ش که یک دهه بعد نام آن به اداره کل آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری تغییر یافت، نظام تعلیم و تربیت ملی را در سطح بسیاری از مناطق شهری و روستایی این خطه گسترش داد. این روند با تبدیل «فرمان‌داری کل چهارمحال و بختیاری» به «استان چهارمحال و بختیاری» در دهه ۱۳۵۰ ه.ش ادامه یافت تا این‌که با پیروزی انقلاب اسلامی و تأسیس مرکز تربیت معلم شهید رجایی و دانش‌سرای شهید باهنر، به منظور تأمین معلم برای واحدهای آموزشی عشایری، روستایی و شهری، به نقطه اوج خود نزدیک شد.

در طول سال‌های دفاع مقدس، خانواده بزرگ فرهنگیان و دانش‌آموزان این استان، با تقدیم ۱۳۷ معلم شهید سرافراز و ۶۰۰ دانش‌آموز شهید جاوید نام، دین خویش را به انقلاب اسلامی ادا کردند تا سهمی اساسی در پیشرفت ایران اسلامی داشته باشند. در دهه ۱۳۷۰ ه.ش، اداره کل آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری به سازمان آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری تغییر نام یافت و از سال ۱۳۸۸ ه.ش مجدداً تحت عنوان اداره کل آموزش و پرورش چهارمحال و بختیاری، با دارابودن منطقه، شهرستان، ناحیه و نمایندگی، هم‌چنان مشعل دار تعلیم و تربیت در سطح این استان است.



غلامحسین فاتحی (۱۳۵۳)
معلم نمونه کشوری

آقای غلامحسین فاتحی متولد فرخ‌شهر است. از دبیرستان شهید صالحی این شهر دیپلم گرفته و از دانشگاه شهرکرد مدرک کارشناسی ارشد دریافت کرده است. وی ۱۷ سال سابقه کار دارد که هفت سال آن را در منطقه کیار خدمت کرده است و اکنون در آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد به کار اشتغال دارد. غلامحسین فاتحی علاوه بر فعالیت درسی، در زمینه قرآن نیز چهره‌ای درخشان است. حافظ کل قرآن است و در سال ۱۳۷۳ رتبه اول حفظ قرآن را در مسابقات دانشجویی کشور حائز شده است. انتخاب ایشان به عنوان معلم نمونه کشوری سال ۹۰-۱۳۸۹ را تبریک می‌گوییم.



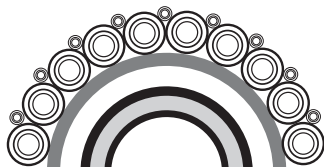
اداره آموزش و پرورش عشایر استان چهارمحال و بختیاری

آموزش عشایر را در ایران شادروان محمدبهمن بیگی در دهه ۱۳۳۰ بنا نهاد و خدمات شایانی به این قشر از جامعه ایران کرد. پس از پیروزی انقلاب و فطوری چند ساله، خوش بختانه این بخش بار دیگر فعال شد و اداره کل آموزش و پرورش عشایر در گستره‌ای وسیع تر به خدمات خود ادامه داد.

اداره آموزش و پرورش عشایر استان چهارمحال و بختیاری نیز در راستای خدمت‌رسانی به دانش آموزان مستعد عشایری و ایجاد زمینه شکوفایی آنان، فعالیت خود را در سال ۱۳۷۰ با تحت پوشش قرار دادن ۳۵۶ آموزشگاه در شش منطقه عشایری استان آغاز کرد.

این اداره از سال ۱۳۷۶ تاکنون، به‌عنوان اداره‌ای مستقل به‌کار خود ادامه داده و هم‌اکنون با تعداد ۲۵ پست سازمانی در سه شهرستان لردگان، اردل و کوهرنگ (به‌صورت کوچ‌رو) مشغول فعالیت است. خوش بختانه در طول چند سال فعالیت و در راستای سیاست دولت‌مردان جمهوری اسلامی مبنی بر محرومیت‌زدایی و برقراری عدالت در زمینه‌های آموزشی، پرورشی، عمرانی و تأمین تجهیزات، فعالیت‌های چشم‌گیری در این مناطق صورت گرفته که امید است با حمایت مسئولان محترم و عمل به شعارهای دولت کریمه اسلامی، بویژه شعار عدالت‌محوری دولت، زمینه‌های رفع معضلات و مشکلات موجود فراهم شود.

اداره آموزش و پرورش عشایر استان چهارمحال و بختیاری در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ با تعداد ۱۳۴ آموزشگاه (شامل ۸۷ آموزشگاه ابتدایی، ۲۳ آموزشگاه راهنمایی و ۱۴ آموزشگاه متوسطه، ۵ مرکز پیش‌دانشگاهی و ۵ آموزشگاه کار دانش، و با جمعیت دانش‌آموزی ۷۰۱۶ نفر (۳۹۰۴ در دوره ابتدایی، ۱۷۴۹ نفر در دوره راهنمایی، ۱۰۳۷ نفر در دوره متوسطه، ۲۳۰ نفر در دوره کار دانش و تعداد ۹۶ نفر در دوره پیش‌دانشگاهی) در سه شهرستان استان، در راستای خدمت به دانش‌آموزان عشایری فعالیت می‌کند. تعداد ۲۸ نفر کارمند اداری و ۶۱۷ نفر همکار آموزشی (شامل ۱۹۳ نفر همکار خواهر و ۴۵۲ نفر همکار برادر) در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ در این اداره به‌کار اشتغال دارند. کسب یک رتبه کشوری و ۲۴ رتبه استانی در مسابقات ورزشی دانش‌آموزان، راه‌یابی دو نفر از دانش‌آموزان به المپیاد علمی کشوری و کسب رتبه اول قبولی کنکور در استان، هم‌چنین کسب رتبه اول مسابقات سرود دانش‌آموزان عشایری کشور در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ تنها گوشه‌ای از موفقیت‌های دانش‌آموزان عشایری این استان است.



گیتی محسنی (۱۳۴۶)
معلم نمونه کشوری

خانم گیتی محسنی دارای مدرک لیسانس امور تربیتی است و در حال حاضر مدیریت مدرسه حاج عباس صفروپور را در شهرکرد برعهده دارد. از فعالیت‌های او، برگزاری جلسات مشاوره برای دانش‌آموزان مدارس و انجام کارهای پژوهشی است. دو جزء قرآن را از حفظ دارد و تاکنون تقدیرنامه‌هایی هم از طرف ریاست جمهوری و وزیر آموزش و پرورش برای پرسش مهر دریافت کرده است. وی در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به‌عنوان معلم نمونه کشوری از استان چهارمحال و بختیاری معرفی شده است. برای این همکار محترم آرزوی موفقیت داریم.



رتبه‌های برتر استان در کنکور سراسری سال ۸۹
رتبه‌های زیر ۵۰ (سه‌میه شاهد)
۱. فاطمه امیرپور، رتبه ۲۴، رشته هنر
۲. محمدحسین حبیبی، رتبه ۲۷، رشته ریاضی

نفرات برتر المپیادهای علمی

۱. آرمان فره‌زار، مدال برنز المپیاد شیمی
۲. پوریا میرزاوند بروجنی، مدال برنز المپیاد شیمی
۳. نسیمه حیدری، مدال نقره المپیاد شیمی
۴. محمدجواد نادری بنی، مدال نقره المپیاد کامپیوتر
۵. مصطفی کریمی، مدال نقره المپیاد کامپیوتر

تعداد مراکز آموزشی استان چهارمحال و بختیاری

تعداد	دوره
۴۱۷	کودکستانی و پیش‌دبستانی
۹۶۴	ابتدایی
۴۹۴	راهنمایی
۳۱۴	متوسطه
۱۰	فنی
۲۱	حرفه‌ای
۶۸	کار و دانش
۲	کشاورزی
۱۴۶	پیش‌دانشگاهی
۶۷	آموزش بزرگسالان

آموزش و پرورش استان در آینه آمار

ردیف	شهرستان / منطقه	رییس / مدیر	تعداد دانش‌آموز
۱	ناحیه یک	شکرالله چراغیان	۱۰۴۳۶
۲	ناحیه دو	بهنام شمس	۱۴۲۲۲
۳	کیار	علی کریمی	۴۵۴۲
۴	بروجن	مسلم شبانی	۸۵۳۶
۵	اردل	مسعود پرورداری	۳۷۱۲
۶	فارسان	بهادر مختاری	۹۵۵۰
۷	کوهرنگ	دادشاه اقبالی	۳۶۰۷
۸	نردگان	علی رحیمی	۱۲۷۷۹
۹	فلارد	ایرج سلطانی	۳۴۳۰
۱۰	لاران	اسفندیار شفیعی	۳۱۸۵
۱۱	سامان	حمزه عرب	۲۸۶۸
۱۲	بن	یحیی اکبری	۲۴۳۵
۱۳	میانکوه	عزت‌الله علی یاری	۱۸۴۷
۱۴	گندمان	هومان جمالی	۱۳۲۳
۱۵	خانمیرزا	فریدون علی‌پور	۳۵۶۹
۱۶	بُلداجی	عباس رفیعی	۱۷۲۴
۱۷	عشایری استان	نیازعلی انصاریان	۳۷۴۰
۱۸	استثنایی	حجت‌الله صفری	۱۰۶۴
۱۹	نهضت سوادآموزی	امیرحسین پور	-

رتبه‌های برتر استان در کنکور سراسری سال ۱۳۸۹ (سه‌میه عادی)

ردیف	شهر	نام	نام خانوادگی	جنس	گروه امتحانی	سه‌میه نهایی	رتبه در سه‌میه	گروه قبولی	نام رشته قبولی	نام دانشگاه	دوره	مقطع
۱	نردگان	صادق	حسنی ساطعی	مرد	تجربی	منطقه سه	۱۰	تجربی	پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی - شهید بهشتی - تهران	روزانه	دکترا
۲	شهرکرد	مژده	حجری سورخانی	زن	انسانی	منطقه سه	۱۶	انسانی	حقوق	دانشگاه تهران	روزانه	کارشناسی
۳	شهرکرد	حمیده	طاهری	زن	هنر	منطقه دو	۱۹	هنر	عکاسی	دانشگاه هنر اصفهان	روزانه	کارشناسی
۴	بروجن	سپیده	درخشان	زن	انسانی	منطقه دو	۲۵	انسانی	حقوق	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	روزانه	کارشناسی
۵	نردگان	شکوفه	مراحدی گوزلکی	زن	انسانی	منطقه سه	۲۹	انسانی	حقوق	دانشگاه اصفهان		