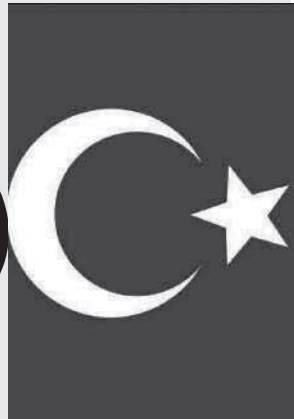


آموزش و پرورش ترکیه

ترجمه مهر و اشجع مهدوی



کلید واژه‌ها:
آموزش و پرورش در ترکیه، فناوری اطلاعات و ارتباطات



در طول پنج سال، ۷۲۰۰۰۰ رایانه شخصی برای مدارس فراهم شده است

مجله ۱۶
شماره اول - مهر ۱۳۹۰

این اصلاحات و نوآوری‌ها همه بر فراهم کردن فرصت‌های یکسان یاددهی-یادگیری، افزایش دسترسی به فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات، اصلاح برنامه‌های درسی ابتدایی و راهنمایی، افزایش فرصت یادگیری مادام‌العمر، کسب مهارت‌های کلیدی توسط جوانان، مدرنیزه کردن تربیت فنی حرفه‌ای و مدرنیزه کردن تحصیلات عالی و کار، تأکید دارند.

وزیر آموزش و پرورش ملی در حال تلاش برای ایجاد یک سازمان تقویت‌کننده ظرفیت‌های مدیریتی، و رهبری بهتر نظام آموزش و پرورش است. چند جنبه زیر در این تلاش مدنظر است:

- فراگیری اجتماعی و تساوی
 - توجه به کودکان با نیازهای خاص
 - توسعه منابع انسانی
 - سرمایه‌گذاری مؤثر
 - رهبری، سازمان‌دهی و هدایت نظام
- یکی از مهم‌ترین اصلاحات در ترکیه، "تصویب قانون اجرا و کنترل عمومی" است. با این قانون، بودجه‌بندی‌ها روی طرح‌ها و اجراهای راهبردی برای همه مؤسسات و سازمان‌های ترکیه، از جمله وزارت آموزش و پرورش ملی، مؤثرتر و بیشتر شده است.

فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

در آموزش و پرورش با افزایش زیربنای فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در مدارس و فراهم کردن ارتباطات اینترنتی برای همه مدارس، نوآوری‌های قابل توجهی در حال اجراست. در طول پنج سال، ۷۲۰۰۰۰ رایانه شخصی برای مدارس فراهم شده است. در چند سال گذشته، کلاس‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس (با هشت کلاس یا بیشتر)، برپا شده‌اند. امکان اینترنت پرسرعت (ADSL) برای همه مدارس فراهم شده است. در نتیجه، ۹۵ درصد از دانش‌آموزان از کلاس‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات بهره‌می‌برند.

اهداف آموزش و پرورش در دوره‌های گوناگون براساس طرح نهم توسعه (۲۰۱۳-۲۰۰۷)

طرح نهم توسعه که از سال ۲۰۰۷ تا ۲۰۱۳ را تحت پوشش قرار می‌دهد، ترکیه را به عنوان «یک جامعه اطلاعاتی، باثبات، دارای رقابت جهانی و مطابق با استانداردهای اتحادیه اروپا»، تفسیر کرده است.

اهداف آموزش و پرورش در سطح پیش دبستانی

هدف نظام آموزش و پرورش ترکیه، افزایش رفاه و خوشبختی شهروندان و جامعه ترکیه، حمایت و تسریع رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و تبدیل کشور ترکیه به تمدنی معاصر، سودمند، خلاق و متمایز است. در نتیجه، نظام آموزش و پرورش ترکیه مسئولیت تربیت دانش‌آموزان را برای مقابله با چالش‌های جامعه اطلاعاتی، و مدارس ترکیه نیز مسئولیت رشد انتقادی و مهارت‌های حل مسئله در دانش‌آموزان و نیز افزایش حس احترام به ارزش‌ها را بر عهده دارند.

- آموزش و پرورش رسمی در ترکیه به چهار دوره تقسیم می‌شود:
۱. آموزش و پرورش پیش دبستانی (برای کودکان ۳ تا ۵ ساله)
 ۲. آموزش و پرورش ابتدایی (برای کودکان ۶ تا ۱۴ ساله): هشت سال تحصیلات ابتدایی برای تمام شهروندان ترکیه اجباری و رایگان است.
 ۳. آموزش و پرورش راهنمایی: که شامل مدارس عمومی، و فنی حرفه‌ای است و تا ۱۸ سالگی ادامه دارد.
 ۴. تحصیلات عالی.

آموزش و پرورش غیررسمی

آموزش و پرورش غیررسمی شامل افرادی می‌شود که یا به کلی قادر به استفاده از آموزش و پرورش رسمی نبوده‌اند و یا مدرسه را ترک کرده‌اند. این شیوه از آموزش و پرورش، به صورت آموزش و پرورش عمومی، آموزش و پرورش کارآموزی و آموزش و پرورش از راه دور، ارائه می‌شود.

هم‌چنین، در ترکیه خدمات دیگری به عنوان آموزش و پرورش غیررسمی ارائه می‌شود؛ از جمله: مؤسسات عمومی و فنی حرفه‌ای غیررسمی شامل: مراکز آموزش و پرورش همگانی، مراکز آموزش حرفه‌ای، مدارس هنری برای دختران، مراکز تربیتی پیشرو، مدارس صنعتی، مراکز تربیت فنی برای بزرگسالان، مراکز تربیتی هتل‌داری و گردشگری برای بزرگسالان، مؤسسات آموزش از راه دور و دوره‌های خصوصی.

اصلاحات در نظام آموزش و پرورش ترکیه

در ترکیه، در زمینه اجرای عمومی و مدیریت نظام آموزش و پرورش، از سال ۲۰۰۳ تاکنون تلاش‌های اصلاح‌گرایانه‌ای انجام گرفته است. این اصلاحات اعم از اصلاح در حفظ سلامت، تحصیلات، فرهنگ، رفاه اجتماعی، توریسم، محیط زیست، کارهای روستایی، کشاورزی، باغبانی، خدمات ارتباطی و حمل و نقل و همه در حال پیشرفت است.

**در ترکیه،
در زمینه
اجرای عمومی و
مدیریت نظام
آموزش و پرورش،
از سال ۲۰۰۳
تلاش‌های
اصلاح‌گرایانه‌ای در
حال انجام است**



- افزایش آموزش‌های پیش‌دبستانی در تمام کشور به منظور فراهم کردن فرصت‌های یکسان برای همه
- تربیت معلمان پیش‌دبستانی و افزایش آگاهی عمومی راجع به اهمیت تربیت دوران اولیه کودکی
- اهداف آموزش و پرورش در سطح ابتدایی
- تضمین صددرصد تحصیلات برای گروه سنی ۶ تا ۱۴ سال تا سال ۲۰۱۳؛
- تأسیس مدارس ابتدایی باز (آموزش از راه دور) برای دانش‌آموزانی که به آموزش و پرورش ابتدایی دسترسی ندارند؛
- بهبود کیفیت مدارس ابتدایی؛
- افزودن موفقیت دانش‌آموزان با تمرکز بیشتر بر کیفیت در آموزش و پرورش؛
- فراهم کردن فرصت یادگیری حداقل یک زبان خارجی و افزودن فرصت یادگیری بیشتر برای زبان دوم خارجی؛
- وارد کردن فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات به آموزش و پرورش ابتدایی؛
- کاستن تعداد دانش‌آموزان هر کلاس به کمتر از ۳۰ دانش‌آموز؛
- افزایش تعداد و ظرفیت‌های مدارس ابتدایی مرزی؛
- پاسخ به نیازهای آموزشی دانش‌آموزان فقیر؛
- افزایش خدمات مشاوره‌ای برای همه دانش‌آموزان.

اهداف آموزش و پرورش در سطح راهنمایی

- حذف تفاوت‌های کمی و کیفی بین مناطق گوناگون و تضمین فرصت‌های آموزش و پرورش یکسان برای همه؛
- کاهش تعداد دانش‌آموزان در هر کلاس در ابتدا به ۳۰ دانش‌آموز و سپس به ۲۰ دانش‌آموز؛
- استفاده منطقی و مؤثر از منابع؛
- افزایش سرمایه‌گذاری روی آموزش و پرورش؛

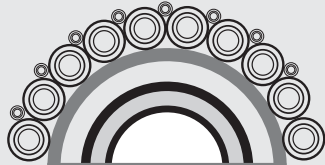
- پرورش روحیه پیشرفت دائمی در تمام سطوح؛
- فراهم کردن ارتباطات اینترنتی برای مراکز یادگیری مادام‌العمر؛
- توسعه سواد دیجیتالی؛
- ارزیابی دانش و مهارت‌های کسب شده؛
- اصلاح نظام آموزش و پرورش در مقطع راهنمایی برای آماده کردن دانش‌آموزان در ورود به تحصیلات عالی و دنیای کار؛
- افزایش تقاضا برای آموزش و پرورش فنی حرفه‌ای؛
- افزایش مشارکت و حمایت جامعه در برنامه‌های آموزش و پرورش.

تغییر برنامه درسی

برنامه درسی جدید در ترکیه یکی از نوآوری‌های آموزشی در این کشور است. مهم‌ترین هدف این تغییر، تربیت افراد برای کسب مهارت‌های لازم عصر اطلاعات است.
بنابراین از سال ۲۰۰۵، هشت مهارت کلیدی در این برنامه گنجانده شده است: **تفکر انتقادی، خلاقیت، ارتباطات، تحقیق، مهارت‌های حل مسئله، اطلاعات و ارتباطات، کارآفرینی و مهارت‌های زبانی.** این مهارت‌ها با مهارت‌های سوادآموزی و ریاضیات ادغام شده‌اند.
یکی از پروژه‌های اصلاح‌گرایانه در ترکیه «پروژه مدارس سیار و معلمان سیار» است. هدف این پروژه‌ها فراهم کردن مدرسه و معلم برای مناطق روستایی و مناطق بدون مدرسه و معلم است.

منبع

The Ministry of National Education, (2008), The development of education (national report of Turkey), Ankara.



معصومه صحابی
رازیان (۱۳۵۲)

معلم نمونه کشوری آذربایجان
غربی، نقده

متولد شهرستان نقده، شاغل در آموزش و پرورش شهرستان دارای ۱۹ سال سابقه کار است. وی دارای مدرک لیسانس فقه و میانی حقوق اسلامی است و در مدارس و دبیرستان‌های مختلفی تدریس کرده است. دلبستگی شدیدی به دانش‌آموزانش دارد و خود دارای دو فرزند (زهره و فائقه) است. دو بار معلم نمونه منطقه‌ای شد و در سال ۸۹-۹۰ نیز معلم نمونه کشوری شده است. پارهای از مهم‌ترین فعالیت‌های او: سرگروه آموزشی، مربی انجمن‌های قرآنی، جوانان هلال‌احمر، مسابقات قرآن، کسب رتبه‌های برتر در جشنواره‌های الگوی تدریس برتر، مقاله‌نویسی و... خانم صحابی به جز تعدادی مقاله دو کتاب نیز به نام‌های «امام حسین بر کرانه عزت» و «اسوه حسنه» تألیف و منتشر کرده است.