



BLOG

اشاره

وبلاگ معلمان، بخش جدیدی بود که امسال به مجله افزودیم و طی چند شماره، نمونه‌هایی از وبلاگ‌های شما معلمان عزیز را - بدون هیچ آداب و ترتیبی و فقط برای نمونه - به خوانندگان معرفی کردیم. در کار تهیه همین وبلاگ‌ها دریافتیم، وبلاگ‌نویسی معلمان در ایران در چه عرصه گسترده‌ای فراگیر شده و در حال حاضر چه بسیاری معلمان که از این وسیله برای ایجاد ارتباط‌های علمی، آموزشی، فرهنگی و... با همکاران و دانش‌آموزان بهره می‌گیرند.

اکنون در آخرین شماره امسال مجله، نوشته‌ای را از حمیدرضا ترکمنی، که از سایت zibaweb.com گرفته‌ایم و شامل پیشنهادهای مفیدی به مدیران ادارات و سازمان‌های آموزش و پرورش است - هم راجع به سایت‌های ادارات و هم راجع به وبلاگ‌های معلمان - تقدیم شما می‌کنیم و بدین وسیله پرونده این بخش را می‌بندیم. این نوشته در دفتر مجله ویرایش شده است. رشد

وبلاگ‌نویسی معلمان ، عرصه‌ای جدید در آموزش

حمیدرضا ترکمنی*



وبلاگ‌های فرهنگیان و ۱۰ پیشنهاد

بهره‌گیری از نظرات کارکنان گرچه دارای فنون خاص و باید‌ها و نبایدهایی است، اما فواید زیادی برای مدیران سازمان‌های آموزش و پرورش و ادارات و کارشناسان دوایر مختلف آن‌ها به دنبال خواهد داشت. ایجاد انگیزه در کارکنان، پیش‌بینی برخی مشکلات حین اجرای برنامه، به حداقل رساندن اشکالات اجرای طرح‌ها، احترام قائل شدن برای کارکنان، آگاهی از موانع اجرای طرح‌ها، افزایش حامیان سازمان و غیره، از جنبه‌های مثبت مشورت مدیران با کارکنان خود است. مدیران هر اداره باید انواع پل‌های ارتباطی را به منظور بهره‌گیری از نظرات، پیشنهادها و نقدهای سازنده همکاران خود در کلیه سطوح، فراهم سازند. امروزه با گسترش روزافزون استفاده از اینترنت به ویژه بین فرهنگیان، جا دارد در این رابطه نیز اقداماتی صورت گیرد و از مطالب مفید وبلاگ‌ها و سایت‌های اشخاص فرهنگی در راستای فوق بهره گرفته شود. پیشنهادهایی به اختصار ذکر می‌شود:

مدیران ادارات و مدیران کل سازمان‌های

آموزش و پرورش، برای بهره‌گیری از نظرات، نقدهای سازنده و پیشنهادی کلیه همکاران در سطح مدارس، باید انواع پل‌های ارتباطی را با آن‌ها برقرار کنند. امروزه (وبیشتر در آینده نزدیک) در دسترس‌ترین و ارزان‌ترین این پل‌های ارتباطی، "ایمیل" و دریافت نظرات از طریق "سایت‌های ادارات" است که باید توسط افرادی امین، هر روزه در اداره بررسی و در اسرع وقت برای مسئولان ذیربط خلاصه‌نویسی شود. هم‌چنین، اختصاص نشانی ایمیل برای هر واحد اداره نیز مفید است. چنان‌چه هر فردی نقد سازنده خود را سریعاً و با اطمینان از بررسی شدن توسط مسئولان اداره، ارسال کند، بدیهی است که میزان گلایه‌ها، انتقادات تند و هیجانی در مجامع غیر ذیربط، نشریات و غیره نیز کمتر و بازخوردهای مفیدی دریافت می‌شود.

با بررسی نسبتاً کاملی از سایت‌های سازمان‌ها و ادارات

آموزش و پرورش، پی می‌بریم که تعداد کمی از آن‌ها مقالات و مطالب مناسب تعلیم و تربیت را دارند، در حالی که این سایت‌ها باید در زمینه ارائه اطلاعات تخصصی در موضوع آموزش و پرورش، روش‌های تدریس، راهکارها، نظریه‌ها، خلاصه تحقیقات، پیشنهادها و غیره، حرف اول را بزنند و بدیهی است نسبت به وبلاگ‌هایی با مدیران ناشناس، مراجعان با اطمینان بیشتری از مطالب آن استفاده می‌کنند. در این راستا، برگزاری مسابقات مقاله‌نویسی و مطلب‌نویسی مخصوص درج مقالات در سایت‌های آموزش و پرورش در بین فرهنگیان، برای پر بار کردن محتوای سایت‌ها مفید است. هم‌چنین می‌توان تعدادی از همکاران علاقه‌مند و توانا را مأمور کرد تا مقالات ارسالی به شورای تحقیقات را خلاصه‌نویسی و برای درج در سایت آماده کنند و یا یکی از شرایط پذیرش مقاله برای امتیازدهی در شورای تحقیقات یا واحد ارتقای کارگزینی این باشد که خلاصه مطالب به صورت تایپ شده همراه متن چاپ شده، تحویل شود تا در سایت‌های ادارات قرار گیرند.

مدیران ادارات می‌توانند با تقدیر از فعالیت‌های معلمان

وبلاگ‌نویس، نقش مهمی در ترغیب دیگران به این کار داشته و با این اقدام به نوعی در مقابله با روند رو به رشد ایجاد وبلاگ‌های نامناسب و بی محتوا، مفید باشند. در واقع، ایجاد وبلاگ‌های متنوع و مفید با موضوعات جالب توسط فرهنگیان، مدارس و دانش آموزان در شمارگان بالا، علاوه بر پاسخ‌گویی به نیاز جست‌وجوکنندگان در اینترنت، رتبه موضوعات مفید آموزش و پرورش را در موتورهای جست‌وجو در سطح جهانی افزایش می‌دهد و به عبارت ساده‌تر، ابزاری است برای مقابله با تهاجمات فرهنگی بیگانگان. در این راستا فعالیت‌های زیر پیشنهاد می‌شود:

۳ - قرار دادن لینک وبلاگ‌ها و سایت‌های مفید فرهنگیان و مدارس در سایت‌های رسمی سازمان‌ها و ادارات آموزش و پرورش.

۴ - برگزاری مسابقات وبلاگ‌نویسی برای فرهنگیان در موضوعات و مناسبت‌های متفاوت.

۵ - برگزاری همایش‌های استانی برای هماهنگی و ارتقای سطح کمی و کیفی مطالب وبلاگ‌ها.

۶ - دعوت از آسیب‌شناسان اینترنت و سخن‌رانان مسلط به موضوع برای ایراد سخن‌رانی در جمع فرهنگیان در این زمینه.

۷ - تقدیر از فرهنگیان که در زمینه وبلاگ‌نویسی و اداره سایت‌های مرتبط با موضوعات آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند. گاهی اوقات این همکاران، جدا از هر نوع گرایش سیاسی و صنفی، تا ۳۰ ساعت در هفته برای درج مطلب در سایت خود وقت می‌گذارند و بدون هیچ‌گونه توقع و چشم‌داشت مادی و مالی، با انگیزه قوی به کار ادامه می‌دهند.

در نظر گرفتن امتیازی برای فعالیت‌های مثبت

اینترنتی معلمان، مدارس و کارشناسی‌های ادارات ۸ • ارزشیابی‌های سالانه و در نظر گرفتن معیارهایی برای آن. با تأکید بر این که در طی سال، واقعاً فعالیت داشته باشد، ضروری است. وبلاگ و سایت باید روزآوری شود، نه این که هفته آخر شهریور ماه تمام مدارس و فرهنگیان وبلاگ‌هایی با یکی دو صفحه مطلب ایجاد کنند!

استناد کردن مدیران ادارات، سازمان‌ها و کارشناسان به

مطالب قابل توجه وبلاگ‌های فرهنگیان در سخن‌رانی‌ها ۹ • و سمینارهای خود، تا در آینده به وبلاگ فرهنگیان به عنوان مرجعی مستند از تجربیات و مطالعات معلمان نگاه شود. بر همگان واضح است که امروزه آن قدر که به درج مطالب در وبلاگ‌ها پرداخته می‌شود، به چاپ کتاب توجه نمی‌شود. باید گفت در آینده ممکن است حتی هر نوع چاپ کتاب جای خود را به درج آن در سایت‌ها و وبلاگ‌ها بدهد و شکل الکترونیکی بیابد.

این نگرش باید در میان مدیران سازمان‌ها، ادارات و

کارشناسان آن‌ها تقویت شود که نقدهای سازنده ۱۰ • فرهنگیان در وبلاگ‌ها می‌تواند عاملی برای کاستن نقاط ضعف موجود یا تقویت نقاط مثبت باشد. بنابراین، مسئولان باید ضمن داشتن روحیه انتقادپذیری، افراد را به ارائه نظرات و

این نگرش
باید در میان
مدیران سازمان‌ها،
ادارات و
کارشناسان آن‌ها
تقویت شود که
نقدهای سازنده
فرهنگیان در
وبلاگ‌ها می‌تواند
عاملی برای کاستن
نقاط ضعف موجود
یا تقویت نقاط
مثبت باشد

پیشنهادهای مثبت از این طریق تشویق کنند.

می‌کنند، در کار خود موفقیت بیشتری کسب می‌کنند و شخصیتی دوست‌داشتنی و مقبول‌تر در نزد همکاران دارند. این موضوع بسته به وضعیت استان‌ها و مناطق، تعداد کاربران اینترنت، در دسترس بودن امکانات برای استفاده از اینترنت و غیره، متفاوت است، ولی در آینده تمام مشکلات مذکور برطرف خواهد شد. معمولاً وقت بسیار کم و حجم کاری زیاد مسئولان آموزش و پرورش، یکی از موانع رسیدگی به وبلاگ شخصی و درج مطالب و دیدگاه‌های خود در آن است. با وجود این، آثار مثبت انجام این عمل، بسیار بیشتر از وقت و هزینه برای ایجاد و اداره وبلاگ است. کلاً نوشتن سنجیده و دقیق مطالب برای اینترنت، که در معرض دید و نقد میلیونی کاربران در سطح جهانی است، قبل از هر چیز سود معنوی‌اش به نویسنده خواهد رسید و او در نوشتن مطالب خود، نهایت دقت و نکته‌سنجی را اعمال خواهد کرد.

نقش بسیار مهم همایش‌ها و سخن‌رانی‌های تخصصی در موضوعات متنوع آموزش و پرورش
۱۰ • برکسی پوشیده نیست. متأسفانه با کلیک روی لینک "همایش‌ها و سخن‌رانی‌ها" در سایت‌های خیلی از مناطق و سازمان‌های آموزش و پرورش کشور، فقط صفحه خالی آن را مشاهده می‌کنیم. جا دارد در هر منطقه، هر ماه حداقل یک همایش یا جلسه سخن‌رانی، بعد از نیازسنجی در مورد مشکلات و نقاط ضعف، برگزار شود و در آن، ضمن دعوت کارشناسان و استادان مسلط به موضوعات آموزش و پرورش یا آسیب‌شناسان اجتماعی، متناسب با موضوع، از فرهنگیان، برای شرکت در آن‌ها دعوت به عمل آید.

* کارشناس ارشد مدیریت

واضح است به سویی می‌رویم که وجود رایانه متصل به شبکه اینترنت در کلیه مدارس شهر و روستا، منازل و ادارات و غیره، در آینده نزدیک، اجتناب‌ناپذیر است و مقاومت در برابر این فناوری، سودی نخواهد داشت. پس از هم‌اکنون باید به فکر ایجاد و ترویج فرهنگ مناسب استفاده از اینترنت بین کلیه مردم، به‌ویژه فرهنگیان به عنوان قشر الگو برای جامعه باشیم.

برگزاری دوره‌های آسیب‌شناسی اینترنت، آشنایی با وبلاگ‌نویسی برای فرهنگیان، ارائه راهکار برای مفید بودن آن و دادن آگاهی‌های تخصصی در این مورد، بسیار مفید است. در آینده نزدیک، آموزش و پرورش مناطق و استان‌هایی موفق خواهند بود که در تولید و انتشار علم و مطالب تخصصی در موضوعات تعلیم و تربیت، شیوه‌های نوین ارزش‌یابی و تدریس، تبادل تجربه و غیره، بیشترین فعالیت‌ها را داشته باشند. در دوره‌های آموزشی کوتاه مدت (دوره‌های آموزش ضمن خدمت) می‌توان به خوبی آسیب‌های موجود در اینترنت را برای شرکت‌کنندگان تشریح کرد و به این وسیله به اشاعه فرهنگ مناسب استفاده از اینترنت در کشور هم یاری رساند. در غیر این صورت، برگزاری همایش‌ها و سخن‌رانی‌ها نیز خالی از فایده نخواهد بود.

تجربه نشان داده است، که آن دسته از مدیران کل، رؤسای ادارات و کارشناسان آموزش و پرورش که وبلاگ دارند و در آن دیدگاه‌های خود را با صمیمیت بیشتر ارائه

■ آن دسته از مدیران کل، رؤسای ادارات و کارشناسان آموزش و پرورش که وبلاگ دارند و در آن دیدگاه‌های خود را با صمیمیت بیشتر ارائه می‌کنند، در کار خود موفقیت بیشتری کسب می‌کنند

یادآوری

۱. مجدداً از مسئولان محترم مجله رشد معلم سپاس و تشکر از مجله نظر لطف داشته و در شماره بهمن ماه ۱۳۸۹ وبلاگ آن‌ها را برای نقد و یادآوری چند نکته اصلاحی رالازم می‌دانم.

۲. از کلیه همکاران و منتقدان که با نظرات سازنده، به رشد و تعالی آن‌ها کمک کردند، تشکر می‌کنم.

۳. این جانب محمدعلی احمدی، آموزگار دبستان فرهنگ (آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان)

هستم و از این که در خدمت دانش‌آموزان استان زنجانم، به خود می‌یالم.

۴. مدیریت و صاحب امتیازی آن‌ها مربوط به خودم است و با اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان ارتباطی ندارد.

۵. آن‌ها وبلاگی آموزشی و پرورشی می‌کنند.

– فناوری‌های آموزشی
– روش‌های نوین و فعال تدریس
– ارزش‌یابی کیفی و توصیفی
– مقالات آموزشی و پرورشی
– و...
محمدعلی احمدی