

# آغازی مهربانانه!

سرمقاله

مهر، مهربانی و مهرورزی اساس کار ما فرهنگی‌هاست، فرقی نمی‌کند مدیر، مربی، مشاور یا... باشیم. برای همین هم هست که پاییز برای ما نه خزان که خیزان و رستاخیزی خدمت‌اندیش در راستای برانگیختگی (بعثت) پیامبران است که طیب نفوس و سنگ‌صبور غمگسار و مرهم گذار زخم‌های آنان بودند بلکه روی آوردی پیشگیرانه داشتند. مشاوره اگرچه نهادی نوین در حیات اجتماعی مدرن انسان غربی است اما برای ما شرقیان بویژه مسلمانان، سنتی خدایی و همتی دیرپا از دیرینه می‌باشد چه از وظایف آدینه‌مان صله‌ی رحم، دستگیری درمندان و افتادگان از خویشان و راهنمایی و ارشاد نوبل‌گان و جوانان است.

اما این شماره، به منظور افزایش آگاهی و آشنایی هرچه بیشتر روان‌شناسان و مشاوران مدارس در حوزه‌ی راهنمایی و مشاوره و روان‌شناسی، در بخشی از نشریه به ارائه گفت‌وگو با صاحب‌نظران و پیشکسوتان و مشاورینی که تجارب ارزنده و قابل‌توجهی در این زمینه دارند خواهیم پرداخت. آشنایی با دیدگاه‌ها، رویکردها و تجارب موجب می‌شود تا به دانایی و بصیرت بهتری برسیم، تاریخ علم راهنمایی و مشاوره را در جهان، و کشور خودمان خصوصاً در آموزش و پرورش کشورمان بدانیم، این که این علم براساس چه نیازها و در چه شرایطی و چه زمانی وارد آموزش و پرورش شد. سیر تغییرات و تحولات و فرایندهای آن چگونه بوده، بنیانگذاران این رشته در کشورمان چه کسانی بوده‌اند و چه کارهایی را انجام داده‌اند، وضعیت فعلی چگونه است دغدغه‌ها و چالش‌ها و نیازهای فعلی مهم کدامند.

در حال حاضر مشاوره‌ی مدرسه‌ای در جهان، در کشورهای توسعه‌یافته چگونه عمل می‌کند و ما با توجه به آن چه که گرفته‌ایم و شرایط فعلی فرهنگی، دینی و اجتماعی خودمان کجا ایستاده‌ایم و چه باید بکنیم.

از این‌رو در همین شماره گفت‌وگویی با دکتر باقر ثنائی‌ذاکر استاد پیشکسوت دانشگاه تربیت‌معلم تهران و دارای برد تخصصی در زمینه خانواده و گروه داریم. مصاحبه‌ی فوق‌شامل دیدگاه‌های ایشان راجع به تاریخ راهنمایی و مشاوره و سیر تحولات این رشته در آموزش و پرورش کشورمان و بحث مشاوره‌ی خانواده در برنامه‌های مشاوره‌ی مشاوران در مدارس می‌باشد.

همین‌طور گفت‌وگویی داریم با محمدرضا حشمتی به‌عنوان مشاور و دبیر راهنمایی مجربی که تجربه‌ی چندین‌ساله‌ی راجع به ارائه‌ی راهنمایی در مدارس دارند.

همان‌گونه که گفته شد از این شماره به بعد بنای آن داریم دیدگاه‌های مختلف مربوط به مشاوره را درج نمائیم. تا هم مسائل مربوط به حوزه‌ی کاری خودمان (راهنمایی و مشاوره) را بدانیم و هم با دیدگاه‌های مختلف در این حیطه آشنا شویم تا به درک دقیق‌تر و جامع‌تری دست یابیم. لذا، این دیدگاه‌ها بعضاً تعارضات زیادی خواهند داشت که تا حدودی طبیعی است.

ما انتظار داریم مخاطبان و مشاوران عزیز دیدگاه‌های مختلف را مطالعه کنند به نقد بگذارند، در صورت تمایل برای ما ارسال دارند، نشریه آمادگی دریافت و درج دیدگاه‌های ایشان را دارد. بیان دیدگاه‌ها و رویکردهای مختلف فرصتی برای چالش‌ایجاد می‌کند و چالش‌ها رشد دهنده‌اند. امید است

با ارائه نظرات و تجربه‌های ارزشمندتان به تغییر و تحولات بنیادین و رو به رشد شرایط فعلی کمک و یاری نمائید. روز پیوند اولیاء و مربیان و روز خانواده مناسب‌هایی است که ارتباط تنگاتنگ و مسقیم با حرفه‌ی ما مشاوران دارند. از جمله موارد مهمی که باید به آن پرداخت ارتباط با والدین و یا به عبارتی ایجاد ارتباط میان خانه و مدرسه است که به شیوه‌های گوناگونی تحقق پیدا می‌کند. یکی از این موارد سلسله بحث‌های آموزش خانواده است که در صورت طراحی و اجرای هدفمند، منسجم و با برنامه، کمک شایان توجهی به ارتقاء فرهنگ عمومی و استحکام خانواده و افزایش کارکرد تربیتی آن‌ها در این زمینه خواهد بود.

مورد دیگر ارتباط‌های فردی با خانواده‌هاست که بنا به شرایط مختلف می‌تواند صورت پذیرد. یعنی نقش مشورت‌دهی مشاوره با خانواده‌ها در زمینه‌هایی مثل شناخت اجتماعی و کمک به دیدگاه، اصلاح رفتار و برنامه‌ریزی تحصیلی و شغلی مشاوران می‌تواند در موقعیت‌ها و شرایط مختلف به والدین کمک کنند تا به شناخت درست‌تر و درک دقیق‌تر و عمیق‌تری از شرایط و اقتضات سنی و رشدی فرزندشان پیدا کنند که می‌توانند به افزایش مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی، تعدیل باورها و تصحیح نگرش‌ها، توسعه‌ی مهارت‌های مقابله‌ای مؤثر و اصلاح و ترمیم رفتارها کمک کنند. همین‌طور، مشاوران می‌توانند در تبیین برنامه‌های مدرسه و اسناد تحول بنیادین آموزش و پرورش برای والدین و همراه کردن آن‌ها با خود و... برنامه‌ریزی کنند.

**خدا یا چنان کن سرانجام کار تو خوشنود باشی و ما رستگار.**

سردبیر