توصیههایی در دنیای دیجیتال برای والدین کودکان ۳ تا ۵ سال

کارشناس ارشد علوم ارتباطات اجتماعی سيدغلامرضافلسفي

كليدواژهها: بچههاي فناوري، اعتياد رسانهاي، ابزار ارتباطي

کودک زیر سه سال ادراکی بینظیر نسبت به محیط پیرامون خود دارد. همهچیز بهطور کامل برای او تازگی دارد و تنها با یکبار تلاش برای یادگیری فنّاوری می تواند آن را فراگیرد. او در همان ابتدای تولد، با فنّاوری شروع به تعامل می کند و فنّاوری او را به سمت خود می کشد. این گونه کودکان را که از نوپایی با فنّاوری در گیر میشوند، «بچههای فنّاوری» مینامند؛ در حالی که بسیاری از والدین در سنین بالاتر با فنّاوری آشنا شده و با آن خو گرفتهاند. در این سـن، کودک هنوز قادر به تایپ کردن، گشـتوگذار در اینترنت یا نصب برنامه نیست. از سوی دیگر، کشف دنیای دیجیتال و تحقیق در آن نیز مورد استفادهای برای کودک نوپا ندارد. البته والدين درهر حال بايد مراقب فرزند خود و رفتارش باشند.

اگـر کودکی امکان بازی کردن با تلفن هوشـمند را تا قبل از سهسالگی بیابد، در سالروز تولد سهسالگیاش می تواند والدینش را با مهارتهای خود غافلگیر کند. او میتواند به تنهایی یک بازی را شروع كند يا اينكه عكسها را بهسرعت بيابد. لذا مي توان ادعا نمود که در سن یک یا دوسالگی کودک نوپا، با این گونه تواناییها رشد کرده است.

محافظت به چه معناست؟

ممکن است کودک پیش دبستانی اعتیادی خفیف به بازی در فضای دوم (مجازی) داشته باشد. در این گونه موارد، بهترین راه محدود کردن زمان بازی کودک است. ویژگی خاص موجود در ساخت دستگاههای بازی و برنامههای کنترلی پدر و مادر که روی تلفن همراه و رایانهها مى تواند براى كنترل زمان بازى فرزندان مفيد واقع شود.

در چهارسالگی، کـودک بهطور ناخـوداً گاه قادر به کشـف ویژگیهای خرید یا همان خرید برنامه بر روی گوشیها میشود. توصیه میشود والدین خرید برنامهها را غیرفعال و احراز هویت را برای خرید در فروشگاههای برنامه فعال کنند. اگر هم والدین و هم کودک از دستگاه اپل استفاده می کنند، یک ویژگی مفید به نام اشتراک گذاری خانواده ٔ وجود دارد که در آن هر گونه اقدام در فروشگاه مجازی برنامه به تأیید پدر و مادر نیاز دارد و توسط آنها فعال ميشود.

والدین می توانند از دستگاههای هوشمند و تنظیمات فروشگاه

مجازى برنامه هااستفاده کننــد یــا از برنامههای كنترل والدين براى محدود کردن بازی یا نرمافزارهایی که برای سنهای بالاتر است، بهره ببرند.

اگر کودک به پیش دبستانی می رود و گوشی هوشمند به همراه مىبرد، والدين مى توانند از برنامههاى كنترل والديني استفاده کنند که موقعیت جغرافیایی فرزندشان را نشان میدهد. این به والدین کمک می کند تا هر لحظه که بخواهند، کودکشان را در هر جا که قرار دارد کنترل کنند و حتی گوشی گم شدهٔ او را مكانيابي كنند.

چه چیزهایی را باید به فرزندان بگوییم و نشان دهیم؟

والدین هنگامی که ابزار ارتباطی کودک را برای استفاده از بازی محدود می کنند، باید برای او شرح دهند که چرا زمان را محدود کردهاند و به او بگویند که دستگاه هم نیاز به استراحت دارد. برنامه های آموزشی و کتاب های تعاملی را به فرزند خود معرفی کنید. استفاده از برنامههای آموزشی را با استفاده از تلفنهای هوشمند به او بیاموزید.

با یکدیگر از تلفنهای هوشمند، تبلت و رایانه استفاده کنید. هنگام بازی، به فرزندتان اجازه دهید جزئیات بازی را برای شما شرح دهد یا اینکه کتابهای تعاملی را با یکدیگر مطالعه کنید. در خانواده برای فرزند شما نباید دستگاه جداگانهای داشته باشد. به فرزندتان پیشنهاد فعالیتهای دیگر را در کنار بازی یا تماشای کارتون بدهید. این گونه فعالیتها باعث اعتیاد رسانهای می شود؛ زیرا کودک نمی داند فعالیتهایی دیگر هم برای سر گرمیاش وجود دارد. بهتر است فرزند خود را برای پیدا کردن سایر فعالیتهای فراگیر در دنیای دیجیتال فعال كنيد.

پینوشت

1. FamilySharing