



مسئولیت‌های مدیر مدرسه به عنوان رهبر آموزشی

مترجم: سحر بیاضیان

کلیدواژه‌ها: رهبری آموزشی، کلاس درس، یادگیری، معلم، مدیر، دانش آموز

اشاره

مدیریت کلاس درس یکی از موضوعاتی است که بحث و جدل در مورد آن بسیار زیاد است. برخی وظیفه معلم و مدرسه را مدیریت یادگیری می‌دانند و برخی دیگر آن را بسیار گستردگی و دربردارنده تمامی رفتارها، کردار و صفات دانش آموز می‌دانند. در این نوشتار کوتاه، مطلبی مهم بیان شده است که می‌تواند به معلمان و مدیران آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری کمک کند.

دعویٰ به عمل نمی‌آید.
مشارکت دانش آموزان در چنین موضوعاتی، غالباً به شوراهای دانش آموزی و مشارکت در اتخاذ تصمیماتی درباره مدرسه منتهی می‌شود. در سطح کلاس، یک راهبرد قوی، طراحی فهرست کلاسی است که شامل مسئولیت‌ها و حقوق فردی و رفتارهایی می‌شود که از این مسئولیت‌ها حمایت می‌کنند. دانش آموز و معلم بعد از تدوین فهرست، آن را به عنوان یک نماد توافق برای خود امضا می‌کنند. این روند را می‌توان در سطح مدرسه نیز به کار گرفت.

اقدام کنید!

مدیریت کلاس هنوز هم ضعفی عمدی در برخی از مدارس است. این مدارس فوراً باید وارد عمل شوند. زیرا مدیریت اثربخش، پایه و اساسی است که فرایند یاددهی - یادگیری اثربخش را شکوفا می‌کند. گام نخست، در گیر کردن مربیان، معلمان و دانش آموزان در یک کار گروهی و تلاش دسته‌جمعی برای تعریف چیزی است که رفتار مناسب و نامناسب را می‌سازد و سپس مانند یک تیم، کار کردن برای تدوین و اجرای سیاست‌های عادلانه و منصفانه است که رفتارهای مطلوب را تسهیل می‌کند.

.....
*منابع رابرт مارزانو، اکتبر ۲۰۱۱، جلد ۶۹، شماره ۲

معلم، بتواند این مشکل را حل کند.
این توقع از معلم رفتار از وظیفه‌ای است که بر دوش او نهاده شده است. در واقع، وظیفة معلم این است که مراقب باشد دانش آموزش از شرایط موجود به آرامی بگذرد و تا جایی که می‌توانند و با سرعتی که می‌توانند روی موضوع، یعنی رفتار غلط دانش آموز بدنه، توجه و دقت کنند. در مثالی که مطرح شد، معلم می‌تواند با دانش آموز گستاخ و پرشاسگر رفتار دانش آموز را مثلاً در سالن اجتماعات، و فعالیت‌های فوق برنامه، شفاف‌سازی کند، بلکه باید حمایت خود را از اجرای این قوانین نیز نشان دهد. شاید این مهم بزرگ‌ترین مسئولیت ایجاد تضمین خطوط کلی راهنمایی رفتار امن و احترام برانگیز نسبت به معلمان و سایر دانش آموزان باشد. برخی از معلمان می‌گویند مدارس آن‌ها سیاست‌های لازم را برای بخورد با رفتارهای تهاجمی ندارند. مثلاً اخیراً معلمی از من توصیه‌هایی درباره چگونگی متوقف ساختن بدهنی و فحاشی دانش آموزان در کلاس یا پرتتاب اشیا به یکدیگر خواسته بود. به او گفتم چنین رفتارهایی در هیچ کلاسی قابل تحمل نیست و در صورت بروز چنین حرکاتی، مدیر باید به سرعت مداخله کند. معلم گفت، با آنکه مدرسه‌اش سیاست‌هایی مکتوبی برای جلوگیری از بروز چنین رفتارهایی دارد، اما مدیر مدرسه از او انتظار دارد که، به عنوان

مسئولیت‌های دانش آموز

دانش آموزان باید در طراحی قوانین و دستورالعمل‌هایی که در کلاس‌های درس و مدرسه انجام می‌شود، با علاقه شرکت کنند و در عمل هم از آن قوانین حمایت کنند؛ البته برای انجام چنین مسئولیت‌هایی لازم است از آن‌ها دعوت شود، ولی متأسفانه غالباً چنین