

# دانش ارزش

مفهوم ارزش‌یابی برای برخی معلمان روشن نیست.

ارزش‌یابی وسیله‌ای است برای شناخت توانایی‌ها و زمینه‌های علمی دانش‌آموزان و تصمیم‌گیری برای انجام دادن فعالیت‌های بعدی آموزش.



خپ پسر، طول زمین و الیپال رو اشتباه نوشته بودی، ولی پارفاق پهت ۲۰ میدم

گاهی معلم نقش خود را که فراهم کردن موقعیت و امکانات مناسب آموزشی و پرورشی و هدایت فعالیت‌های آموزشی شاگردان به منظور رشد همه جانبه آنان است، فراموش می‌کند و تنها به انتقال حقایق علمی و اندازة‌گیری میزان ضبط آن‌ها توسط فراگیرندگان به منظور عبورشان از کلاسی به کلاس دیگر، می‌پردازد.



نظام سنجش دانش محور و مفهوم محور، کاری به ارزیابی مهارت‌های شناختی سطح بالاتر، مثل مهارت‌های روشنی و نگارشی و عادت مطلوب یادگیری ندارد و فقط میزان آموختن محتوای علمی و کلاسیک کتاب را می‌سنجد.



# پایه...



در کنار ارزش‌یابی پیشرفت تحصیلی فراگیرندگان، باید کارایی معلمان در امر تدریس نیز ارزش‌یابی شود و میزان موفقیت یا عدم موفقیت معلمان، همراه با عوامل مؤثر در آن، مشخص شود. معلم باید پس از بررسی میزان پیشرفت تحصیلی شاگردان و تعیین عوامل مؤثر بر آن، برای رفع نواقص و اشکالات موجود، اقدامات لازم را به عمل آورد.

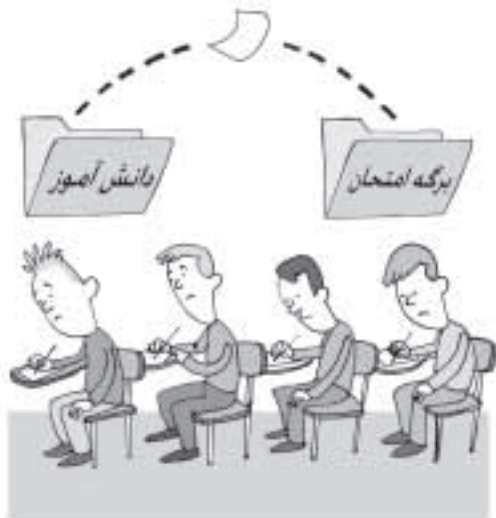
مهدی رضاییان

## copying...



در نظام سنجش دانش محصور که هیچ شباهتی به نظام آموزشی ما ندارد، کتاب درسی و محتوای دانشی آن، تقریباً تنها شاخص و استنادی است که رعایت محتوای آن ضروری به نظر می‌رسد.

## paste...



نظام امتحانی و سنجش سنتی، هر آنچه را که در کتاب عینیت دارد، پی‌گیری می‌کند و آن را مورد سؤال قرار می‌دهد.

## Deleteing...



این اطلاعات انبار شده، بعد از امتحان ارزش و کاربرد دیگری ندارند و دانش آموز خیلی زود می‌تواند از سُر آن‌ها خلاص شود.