

دکتری زبان و ادبیات فارسی

حکیم فردوسی، زیربنای موضوعات معنوی را تشکیل می دهد. به علاوه، خوبی و بدی، خیر و شر که نمادهایی از نور و ظلمت، یا نیروهای اهورایی ارزشهای والای انسانی نظیر ستمستیزی، مبارزه با ظلم، دفاع جانانه از وطن، عدالتخواهی، آزادی و دفاع از مظلوم را میستاید. در صحت اعتقادات فرمانبری فردوسی همین بس که امام «محمد غزالی»، فقیه و عارف مشهور، این گونه از او تجلیل به عمل می آورد: «روزی در مجمع تذکیر و مجلس وطن، روی به حاضران می آورد و می گوید: ای مسلمانان! هرچه من در چهل سال از سر این چوب پاره شار را می گویم، فردوسی در یک بیت گفته است، اگر بر آن خواهید رفت از همه چیز مستغنی شوید:

«ز روزِ گذر کردن اندیشه کن پرستیدن دادگر پیشه کن» (رزمجو، ۱۳۸۱: ۲۹)

نقد و تحلیل بیت شاهنامه

در آغاز شاهنامه و در بخش «گفتار اندر ستایش پیغمبر»، فردوسی مقام و بزرگی ختم رُسُل را میستاید و در مورد ایشان داد سخن می دهد. در بسیاری از نسخههای شاهنامه در همان بیت اول در مورد دین و راه رستگاری انسان می گوید: ترا دانش و دین رهاند درست ره رستگاری ببایدت جُست

(شاهنامه، تصحیح مُل، ج ۱، بیت: ۹۳) این بیـت در تصحیـح ژول مُل و چاپ مسـکو

🗖 چکیدہ

در مقالهٔ پیش رو از دریچهای متفاوت با روال عادی نسخههای شاهنامه، به بیتی معروف از شاهنامه پرداخته شده است. نگارنده با مراجعه به شاهد مثالهای گوناگون و نسخهها و منابع معتبر شاهنامه به این نکته رسیده که در بیت معروف «ترا دانش و دین رهاند درست/ ره رستگاری مهاند درست» محیوتر به نظر می رسد؛ زیرا در برایدت جست» در مصراع نخست «ترا دانش دین رهاند درست» صحیحتر به نظر می رسد؛ زیرا در تمام این بخش (بیست و چند بیت) فقط سخن از رستگاری به واسطهٔ دین و پیروی از سیرت و سیرهٔ رسول الله است و از دانش و دانایی سخنی نیست. نظرات گوناگون و دیدگاههای متفاوت در این باره، در مقالهٔ پیش رو کاویده و شکافته شده و با شاهد مثال هایی از شاعران و نویسندگان دیگر نقد و تحلیل و پردازش شده است.

كليدواژهها: شاهنامه، دانش دين، نسخهشناسي

مقدمه

شاهنامه از شـاهکارهای خیره کننده در فرهنگ و تاریخ بشـری به شـمار میرود و بدون گزافه و گمان، نامهٔ جاودان و ماندگار فرهنگ ایران اسـت بـه یقین، باید گفت «اگر باسـتان ما هنوز زنده و تینده است و داسـتان روزگار ماست، در گرو این نامورنامه هزارههاسـت که در آن، پارهها، همچون یارهها، پیونـد گرفتهاند. شـاهنامه دروازهٔ جهانی است فراخ، شـگرف، روشن، فسانهرنگ و فسونبار که آن را جهان ایرانی میخوانند» (کزازی، ۱۳۷۹: ٤). در این منظومهٔ سترگ، که هم جنبهٔ ملی دارد و هم جنبهٔ دینی، اندیشهها و حکمتهای اسلامی در تصحیح جدید و انتقادی که جلال خالقی سالهای اخیر از شاهنامه به چاپ رسانده و نامهٔ باستان از میرجلال الدین کزازی، ترکیب درست در بیت درست در بیت مورد بحث ثبت و ضبط شده است

بهصورت بالا درج شده است اما در تصحیح انتقادی شاهنامه که خالقیمطلق در سالهای اخیر چاپ نموده و همچنین در نامهٔ باستان که میرجلال الدین کزازی ویرایش و گزارشی از شاهنامه ترتیب داده، بیت مورد بحث به شکل زیر آمده است: ترا دانش دین رهاند درست

در رستگاری ببایدْت جُست

(نامهٔ باستان، ج ۱، بیت: ۹۰) با توجه به بیت بالا و دقت و ژرف کاوی در بخش «گفتار اندر ســتایش پیغمبر» که بیش از بیسـت بیت از شاهنامه را در بردارد، به این نتیجه می سیم که صورت دوم بیت (نظر استادان کزازی و خالقیمطلق)، بیشتر با سخن و روش فردوسی همخوانی دارد و دیگر ابیات این بخش نیز همین را تأیید می کنند. از آغاز تا انجام شعر «سیایش ییغمبر» ســخن از رســتگاری و رهایی با سیره و هدایت رسولالله(ص) و مولا علی(ع) است. در هیچ جای این بیست و چند بیت ـ در نسخهها تعداد ابیات متفاوت است _ کوچکترین اشارهای به دانش نشده، و تمام تأکید فردوسی بر راه دین و هدایت از طریق دین است و شاعر هشدارمان میدهد که مبادا از راه پيغمبر و امام على ـ كه درود خداوند بر ایشان باد _ فاصله بگیریم که انحطاط و سقوط ما در جدایی و زاویه گرفتن از مسیر آنهاست و پیامد دور شـدن از رهنمودهـای پیغمبر(ص) به گفتهٔ فردوسی، گرفتار دام بلا شدن، بدبختی در دو گیتی، بدنامی در درگاه کردگار، گرفتاری و نژندی دل در تیرگیها، از کشتی سعادت و رستگاری جا ماندن و... است. در ادامه نیز با تأکید بر این موارد، هشدارمان میدهد که مبادا از این راه دور شوی؛ زيرا خوشبختي فقط و فقط در راه پيغمبر (ص) است:

> گرت زین بد آید، گناه من است چنین است و این دین و راه من است

(نامهٔ باستان، ج ۱، بیت: ۱۰۳) همان گونه که در بالا نیز اشاره شد، در این ابیات سخن از دانش نیست، بلکه سخن از راه دین و راه رستگاری است. میتوان گفت که در بیت مورد بحث حرف «و» که بین دانش و دین قرار گرفته است، میتواند اشتباه ناسخان و کاتبان باشد. در تأیید «دانش دین» برترین راه رستگاری و خوشبختی بشر و دانش دین بهترین و نخستین دانش است، به چند نمونهٔ دیگر از فردوسی یا شاعران و نویسندگان بزرگ اشاره میکنیم: سر راستی دانش ایزدیست

چو دانستی اش زو نترسی بدیست (شاهنامه، تصحیح مُل، ج ٦، بیت: ۱۱۲۵) ناصر خسرو نیز در بیت زیر بر فراگیری دانش دین برای رهایی بخش_یدن و رس_تگاری انسان تأکید دارد: عمر شدآن مایه بود و دانش دین ماند ازو سود یادگار مرا (قبادیانی بلخی، ۱۳۸۹: ٦۱)

در قابوسنامه نیز آمده است: بزرگوارترین علمی علم دین است. پس ای پیر، تا توانی گرد علـم دین گَرد (عنصرالمعالی کیکاوس، ۱۳۷۲: ۱۲۲۲).

نتيجه

نگارنده با مراجعه به شـاهد مثالهای گوناگون و نسخهها و منابع معتبر شاهنامه به این نتیجه دست یافت که در بیت معروف:

«ترا دانش و دین رهاند درست

ره رستگاری ببایدت جُست» در مصراع نخست «ترا دانش دین رهاند درست» صحیحتر به نظر میرسد؛ زیراً در تمام این قطعه از شاهنامه، فقط سخن از رستگاری به واسطهٔ دین و پیروی از سیرهٔ رسولالله است و سخنی از دانش و دانایی نیست. پیام فردوسی این است که سعادت و رستگاری بشر فقط و فقط در گرو پایبندی به دین است. نتیجهٔ دیگر اینکه در آثار بزرگ و شاهکارهای ادبیات غنی فارسی، باید به تمام منابع و نسخههای

موجود رجوع نمود تا بهترین و شـــیواترین متن با پژوهش و بررســی به دســت آید و مفهوم دقیق و مطمئن بیت حاصل شود.

منابع

۱. خالقی مطلق، جلال. (۱۳۹۳). یادداشتهای شاهنامه. چ سوم. تهــران: دائرةالمعــارف بزرگ اسلامی. ۲. رزمجــو، حســین. (۱۳۸۱).

، رزمبینو، عسینی، را ۲۰۰۰). قلمــرو ادبیات حماســی ایران. چ اول. تهران: پژوهشــگاه علوم انسانی.

۳. ســنگری، محمدرضــا و همــکاران. (۱۳۹۲). فارســی (متوسطه). چ اول. تهران: چاپ و نشر کتب درسی.

٤. عنصرالمعالی، کیکاوس.
٤. قابوسنامه.
۲۳۷۲). گزیدهٔ قابوسنامه.
تصحیح غلامحسین یوسفی. چ
اول. تهران: سخن.

۵. فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۷۱).
شاهنامه. به تصحیح ژول مل. چ
سوم. تهران: سخن.
۲. فردوسی، ابوالقاسم. (۱۳۹۳).
شاهنامه، نسخۀ مسکو. تصحیح سعید حمیدیان. تهران: قطره.
۲. قبادیانیبلخی، ناصربین خسرو. (۱۳۸۹). دیوان. با خشم. تهران. نقیزاده. چ
۸. کیازی، مرحلاا الدین.

۸. كرزازى، ميرجلاالالدين.
۸. انما باستان (گزارش (۱۳۷۹). نامه باستان (گزارش شران:



مقاله انسجام در ژرف ساختن شعر صدای پای آب نوشته آقای دکتر محمد خسروی شکیب و خانم گلی اشرف مدرّس است، که در ص ۵۲ شماره ۱۱۲ مجله به اشتباه به نام شخص دیگری به چاپ رسیده است.