





مدير مسئول: محمد ناصري سردبير: محمدعلي قرباني شورای برنامه ریزی: ناصر نادری، حبیب یوسفزاده، حسین امینی پویا، حمیدرضا امیری، علیاصغر جعفریان، سید کمال شهاب لو، سیدامیر سادات موسوی **كارشناس شعر:** سعيد بيابانكى **کارشناس طنز**:اسماعیل امینی **کارشناس داستان:** داود غفارزادگان مدير داخلي: مريم سعيدخواه ويراستار: بهروز راستانی **طراح گرافیک**: ایمان اوجیان عكسجلد: اعظم لاريجاني **شمارگان:** ۹۰۰۰۰ نسخه **چاپ**: شرکت افست(سهامی عام) نشانی دفتر مجله: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، پلاک ۲۶۶ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۶۵۸۴ تلفن: ۸۸۸۴۹۰۹۶ -نمابر: ۸۸۳۰۱۴۷۸ شماره تلفن پیام گیر: ۸۸۳۰۱۴۸۲ نشانی مرکز بررسی آثار: تهران-صندوق پستى ۱۵۸۷۵/۶۵۶۷ **تلفن:** ۸۸۳۰۵۷۷۲

اژدهای خفته

rosndmag gi e-mail: javan@rosndmag.ir ماهنامهٔ آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی دورهٔسیودوم/آبانماه ۱۳۹۵/شمارهٔ پی در پی

مولانا جلال الدين محمد بلخي، در كتاب «مثنوي» داستان مارگیری را آورده است که روزی بهطور اتفاقی اژدهایی سرمازده را شکار می کند: مارگیر اندر زمستان شدید

مار می جست اژدهایی مرده دید

او مار عظیم الجثه را که در خواب زمستانی بود، کشان کشان به بغداد می آورد تا نمایشی ترتیب دهد و پولی به جیب بزند. اما:

در درنگ انتظار و اتفاق

تافت بر آن مار خورشید عراق مرده بود و زنده گشت او از شگفت

اژدها بر خویش جنبیدن گرفت

اژدها همین که در اثر گرمای خورشید جان می گیرد، جمعیت را به خاک و خون می کشد و مارگیر را می بلعد. مولوی در این داستان نتیجه می گیرد که اگر انسان به شهوات و غرایز خویش میدان بدهد و شرایط را برای جولان دادن آنها فراهم كند، فاجعه به بار خواهند آورد:

نفست اژدرهاست او کی مرده است ازغم بي آلتي افسرده است

اژدها را دار در برفِ فراق

هین مَکش او را به خورشید عراق

بر کسے پوشیدہ نیست که یکی از سپرهای حفاظتی انسان در برابر اژدهای نفس «خودآگاهی» است. آدمی که قدر و قیمت گوهر جان را بداند، همچـون کـودکان آن را بـا خروسقندیهای گولزنندهٔ شهوات عوض نمی کند. اما «خوداً گاهی» را از کجا می توان به دست آورد؟ بی شک یکی از منابع خوداً گاهی مطالعهٔ کتابهای خوب است؛ كتابهايي از جنس نردبان ، گرچه هيچكس فقط با خواندن کتاب به دانایی و خودآگاهی نمیرسد. اگر کتاب را غذای روح فرض کنیم، عامل هضم و جذب آن «تفکر» است. اگر دانستنیهای مختلف را بدون برنامه و هدف در مغز خود انباشته کنیم، همان مى شــويم كه خداوند متعال در آيهٔ پنجم «سورهٔ جمعه» می فرماید: «کسانی که مکلف به تورات شدند، ولى حق أن را ادا نكردند، مانند الاغى هستند که کتابهایی حمل می کند...» برای همین است که در کلام معصومین(ع) یک ساعت تفکر برابر با ۷۰ سال عبادت دانسته شده است. پس قبل از هر چیز لازم است برنامهٔ مطالعاتی روشنی برای خود تعریف کنیم و اگر لازم شد، برای این کار از مشورت معلمان و افراد صاحبنظر بهره بگیریم.

حبيبيوسفزاده



۴ فصلبدل

🗲 تقویم خشونت

۸ حریم خصوصی

۱۲ رد پای ستارهها

۱۴ تقویم

۱۶ شکست،مقدمهای برای...

۲۰ بار ان اسیدی

۲۲ زیستن اخلاقی؛ چرا؟

۲۲ شعرخانه

۲۸ داستان

۳۲ خندهزار

Cooking M



۲ چه رایانهای بخریم؟

۲۴ رسیدهها و کالها

🎋 یا حرف جدید بزن یا برو پی کارت!



لأنظامهاى معورف رشة فيزيا www.sharif.ir www.ut.ac.ir www.sbu.ac دانشگاه تهران هران دانشگاه شهید بهشتی

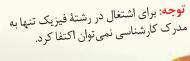
كرايش عاى رشة فيزيك

- اتمى ـ مولكولى: فيزيك اتمى ـ مولكولى از زمانى متولد شد که دانشمندان متوجه شدند، کوچکترین جزء در طبیعت اتم نیست، بلکه اتم از اجزای کوچکتری به نام الکترونها و هسته تشكيل شده است.
- **هستهای:** فیزیک هستهای، خود هسته را مورد مطالعه قرار می دهد. یعنی متخصصان و دانشمندان فیزیک هستهای بررسی می کنند که هسته از چه تشکیل شده و چه نیروهایی بین اجزای هسته حکمفرماست.
- **حامد**: فیزیک جامد به مطالعهٔ دانش مربوط به کریستالها و ویژگیهای فیزیکی آنها اختصاص دارد.
- **هواشناسی:** مطالعهٔ انواع پدیدههای جوی و برخورد علمی با آنها و همچنین، مطالعهٔ دینامیک وضعیت هوا در حوزهٔ فیزیک هواشناسی قرار دارد.
- تجوم: این بخش به سه گرایش نجوم رصدی، اخترشناسی و کیهان شناسی تقسیم می شود.
 - **دبیری فیزیک**: اگر به شغل معلمی علاقمند هستید، می توانید این گرایش را انتخاب کنید.









کارهای پژوهشی، تحقیقاتی و آزمایشگاهی، اشتغال در سازمانهای متفاوت (نیروگاههای هستهای، مراکز تولید و نگهداری لیزر، مراکز نظامی و انرژی اتمی، وزارت نیرو، صدا و سیما، برنامه و بودجه، مخابرات)، تدریس در آموزشگاهها

رشتهٔ فیزیک یکی از رشتههای علوم پایه است. علوم یا به عبارت اند از: فیزیک، ریاضی، شیمی، زیست و پایه عبارت اند از: فیزیک، ریاضی، ن یا در چگونگی از جمله فیزیک، به چگونگی آمار رشتههای علوم پایه از جمله فیزیک، به چگونگی پیشامدهای علمی توجه می کنند. در واقع به دنبال ب و چرایی هر پدیده یا اتفاق هستند. یافتن دلایل و چرایی هر











ا برای جوانهایی که علاقهمندند وارد این رشته شوند، چه پیشنهادی دارید؟ اگر واقعاً عاشق این رشته هستند، بیایند و در غیر این صورت از آن کارهاست که درون و ظاهرش باهم فرق دارد. باید خودشان با خودشان رو راست باشند که برای چه چیزی میخواهند وارد این رشته شوند. اگر برای پول، شهرت، تفریح و این گونه چیزها مىخواهند وارد اين رشته شوند، موفق نمى شــوند. فقط و فقط بايــد علاقة قلبي وجود داشته باشد. چون این کار پر از سختی و مشقت و پر از لحظههای دشوار است. همین طور پـر از تمرینهای مداوم و خیلی چیزهای دیگر. ولی اگر مثل من عاشق این

كار باشند، همهٔ لحظههایش برایشان پر از خوشحالی و چیزهای باحال است. اگر علاقه نداشته باشند، هزینه و زمانشان را بیخود از دست میدهند و ضرر می کنند. البدلکار باید چه خصوصیاتی داشـــته

اول از همه باید بیشتر از عقل و هوشش استفاده کند تا فیزیک بدنیاش و به همین دلیل باید باهوش باشد. همچنین، باید بسیار زیاد از خطر بترسد و مغرور نباشد و خیال نکند کـه همه چیز را میدانـد. از امکانات درستی استفاده کند و تنها به تواناییهای خودش اکتفا نکند و با تیم کار کند.

آیا تحصیلات در بدلکاری تأثیر دارد؟ بله، تحصيلات در همه چيز تأثير دارد. تحصيلات باعث مىشــود ذهن افراد فعال شود و درستتر فکر کنند. منتها تحصیلات مرتبط خیلی بهتر است. مثلا رشتهای مثل تربیت بدنی که در آن فیزیولوژی بدنی، آناتومی و... میخوانند، خیلی بیشتر به درد

بسیار خوب و دلسوز این رشته است که گرچه جوان است، اما بسیار پخته است و بدلکاران زیادی را تاکنون تربیت کرده است.اقدســی مردی از جنس هیجان و انرژی است. پای گفت و گو با او نشستیم تا با دنیای بدلکاری بیشتر مرحلهٔ یادگیــری بمانی و پویا و پیگیر برای یاد گرفتن چیزهای جدید باشی. 🧧 چطور وارد دنیای بدلکاری شدید؟

مربی رشتهٔ ورزشی «اُی کی دو» بودم که یک روز اتفاقی تبلیغ بدلکاری مرحوم پیمان ابدی را دیدم. رفته امتحان دادم و مرا در تیمش پذیرفت و شاگرد پیمان ابدی شدم. یک سال ونیم بعد سرمربی باشگاهش بودم و این طوری شد که دنیای بدلکاری من شروع شد تا شدم مربی «بانجی جامپینگ»؛ البته اولین مربی بانجی جامپینگ. بعد با بچههایی که به آنجا میآمدند، تیم خودم را تشکیل دادم و در نهایت کار به اینجایی رسید که

آشنا شویم.

«بدلکاری ساگ» (SAG) ۲۰۱۲ را برای فیلم جیمز باند به نام «اسکای فال» گرفته است.اقدســـی در فیلم «مرگ روشـــنایی» به کارگردانی پاول شرادر و بازی نیکولاس کیج به عنوان بدلکار و بازیگر حضور داشت و اینها تنها بخشى از كارنامهٔ بينالمللي اوست. ارشا از خوش اخلاق ترین اهالی ورزش و هنر است و در رشتهٔ بدلکاری حرف اول را در ایران میزند .همینطور معلم

چه تعریفی از بدلکاری دارید؟ بدلکاری شغلی است که فقط باید عاشقش باشی تا از آن خوشت بیاید و بتوانی آن را





بدلکاری میخورد. مــن آرزو دارم که روزی رشتهٔ بدلکاری وارد رشــتههای دانشگاهی بشود.

■ برنامهریـــزی چقـــدر در موفقیت و پیشرفت در این رشته نقش دارد؟

برنامه ریزی به شدت در بدلکاری مؤثر است. بدلکار چون با فیزیک بدنیاش کار می کند، خواب و تغذیهٔ مناسب خیلی در کارش مؤثر است. مدت زمان خواب هشت ساعت است. شبها باید زود بخوابند و صبحها زود از خواب بیدار شوند و غذای مناسب و با کیفیت بخورند. همچنین باید از استرس دوری کنند.

ا بدلکاری در زندگی شما چه تأثیری گذاشته است؟

به هر حال آدمی که با جانش دارد کاری را انجام می دهد، دیدگاه و نگرشش به زندگی و دنیا خیلی متفاوت می شود. همین طور ارزش گذاری اش برای انسانها را فقط برای پولشان نمی بیند. بدلکار همیشه به آدمها توجه می کند و عاشق آدمهاست.

آدمها رنگ و بوی کارشان را می گیرند و روحیاتشان بر اساس کاری که انجام می دهند، تعریف می شود. بدلکار همیشه قدر آدمهای اطرافش را می داند، چون فکر می کند، ممکن است روزی خودش نباشد و از وجود آن آدم محروم شود. به خاطر همین بدلکاری در درون آدم تأثیر می گذارد و روحیهٔ لطیف آدم را بسیار حساس و قوی می کند. بدلکارها آدمهای به شدت احساساتی هستند و به نظر من احساس داشتن بسیار خوب است.

آیا خانواده تان در مسیری که انتخاب کردهاید، تأثیر گذار بودند؟

در انتخابش تأثیر نداشتند، اما همین که به من اجازه می دادند و اعتماد می کردند، خیلی کمک کردند و مانعم نشدند.این اعتماد از کودکی وجود داشت، چون من خیلی سمت این جور کارها می و فتم.

اگر صاحب فرزند شوید دوست دارید وارد رشتهٔ بدلکاری بشود؟

حتماً و آرزو می کنم که فرزندم خودش علاقهمند باشد که وارد بدلکاری شود. چون دوست ندارم به کاری مجبورش کنم. اگر خودش بدلکاری را دوست داشته باشد، آن وقت من خوش حال ترین پدر دنیا می شوم.

■ بدلکار باید چه ورزشهایی را بتواند انجام دهد؟

در بدلکاری هر ورزشی حتی شطرنج هم به درد میخورد.ولی طبیعتاً ورزشی مثل ژیمناستیک، شیرجه و ورزشهای رزمی خیلی بیشتر می توانند به بدلکار کمک کنند.

میانه تان بــا مطالعه چگونه است؟

> با مطالعهٔ کتابهای داستان زیاد خوب نیست، ولی مقالههایسی را که مربوط به کارم میشوند، بسیار میخوانیم. همینطور عاشق خواندن نقدهایی هستم که روی فیلمها مینویسند.

■ تــا کنــون در بدلکاری آســیب دیدهاید؟ و آیا بدلکاری رشتهٔ خطرناکی است؟

ر در بدلکاری فقط یک بار آســیب دیدهام. بدلکاری ورزش خطرناکی نیســت و می توانم بگویم فوتبال،

والیبال، اسکیت و بسکتبال به مراتب از بدلکاری خطرناکتر هستند. اما کسی که میخواهد بدلکاری را آغاز کند، باید در یک باشگاه استاندارد و معتبر این کار را انجام دهد؛ چون در غیر این صورت خیلی خطرناک است.

■ بهتریــن کار بدلکاریای که تاکنون انجام دادهاید کدام بوده است؟

تقریباً بیشتر کارهایم را دوست دارم، منتها فیلم مرگ روشنایی را که نیکولاس کیج در آن ایفای نقش کرده است، بیشتر دوست داره

عجیب تریــن کاری که کردهاید چه بوده است؟

نمی دانم کارهایی که کردهام عجیب بودهاند یا نه، ولی کش بانجی را با دست می گیرم، می پـرم و آن را روی زمیـن رها می کنم. با ماشـین دو دور روی هوا چرخیدهام که تنها پنج نفر در دنیا این کار را کردهاند. با ماشین ۳۵ متر پریدهام و دوتا پشتک از جلو زدهام. از ارتفاع ۵۵ متری روی تشـک پریدهام. از ارتفاع ۱۵ متری روی یک تشـک ۳ در ۲ متری کوچک پریدهام. فکر می کنم همینها عجیبترین کارهایی بودهاند که انجام دادهام.

سقف آرزوهایتان کجاست؟ آ

آرزوهایم سـقف ندارند و میتوانم در لحظه چندتا آرزو داشــته باشم. فقط ترتیب مهم ودنشان فرق میکند.

در آخر برای جوانها چه حرفی



کمک های آمریکا

آمریکایی ها که از پیروزی شوروی در افغانستان می ترسیدند، با ضیاءالحق رئیس جمهور وقت پاکستان وارد مذاکره شدند. قرار بر این شد که کمکهای مالی و نظامی آمریکا از طریق ضیاءالحق به مبارزان افغانستانی برسد تا جلوی پیروزی شوروی گرفته شود. در مقابل این کار، آمریکاییها هم به ضیاءالحق اجازه دادند با خیال آسوده بمب اتمی بسازد. کمکهای مالی فراوان آمریکا از طریق ضیاءالحق به مبارزانی می سید که هم فکر ضیاءالحق به مبارزانی می سید که هم فکر



۱۹۸۰

داستان شکل گیری گروههای تروریستی در خاورمیانه



اخبار تکاندهندهٔ گروههای تروریستی هر انسانی را متأثر و غمگین میکند. چرا باید در دنیای امروز شاهد این خشونتهای بیاساس باشیم؟ چطور چنین گروههای جنایتکاری شکل گرفتهاند و چگونه می توان به سوی دنیایی جدا از این انحرافها قدم برداشت؟ مطالعهٔ تاریخچهٔ شکل گیری گروههای تروریستی باعث میشود کمی ریشهای تر به این موضوع مهم فکر کنیم.

ژوئیه ۱۹۷۷

دسامبر ۱۹۷۹

تأسيس القاعده

اسامه بن لادن، میلیاردر عربستانی، تشکیلات «القاعده» را در شهر «پیشاور» پاکستان تأسیس کرد. هدف اولیهٔ او سازماندهی نیروهای مجاهد برای نبرد با شوروی بود. القاعده از طریق کمکهای مالی و نظامی

1911

جنگ شور وی

شوروی جنگ در افغانستان را آغاز کرد. هدف شــوروی حمایت از گروههای کمونیستی در افغانستان بود.

حكومتنظامي

ضیاءالحق، فرمانده ارتش پاکستان، در این کشور کودتا کرد و حکمرانی پاکستان را در دست گرفت. او تفکرات مذهبی افراطی داشت و چهرهٔ خشن و نادرستی از اسلام عرضه می کرد. او به صراحت اعلام کرد که میخواهد بمب اتمی بسازد.



شعبهی جدید

یکی از گروههای عراقی که در برابر آمریکاییها

ایستادگی می کرد، با القاعده همپیمان شد و

شعبهای از القاعده در عراق شکل گرفت. این

گروه بعدها نام خود را «دولت اسلامی عراق»



حكومت طالبان

«طالبان» کنترل افغانستان را به دست گرفت. این گروه پیش از این در مدارس عربسـتانی و پاکستانی با حمایتهای عربستان تفکرات وهابی و افراطی مذهبـی پیدا کرده بودند و رابطهٔ خوبی با بن لادن و گروه القاعده داشتند. طالبان بعد از روی کار آمدن در افغانسـتان، دیـدن تلویزیـون را حرام دانسـت و تمام سـینماهای کابل را ویران کرد. هزاران نفر از مردم را به عنوان کافر کشتند و مجسمههای تاریخی بودا را تخریب کردند. عربستان جزء معدود کشورهایی بود که حکومت طالبان را به رسمیت شناخت.



سپتامبر ۱۹۹۶

داعش

با آغاز جنگهای داخلی در سوریه و حمایتهای مالی و نظامی آمریکا و غرب از شورشیان، نیروهای وابسته به دولت اسلامی عراق در سوریه فعال شدند. دو سال بعد و با قدرت گرفتن بیشتر این شورشیان، دولت اسلامی عراق نام خود را به «دولت اسلامی عراق ربه صورت مخفف داعش) تغییر داد.

०।। ४००५

فوریهٔ ۱۹۸۹ آوریل ۱۹۹۲

عقب نشینی شوروی

آخریس گروههای شوروی از افغانستان عقبنشینی کردند. این جنگ حدود ۹ سال طول کشید و برای افغانستان نتیجهای جز یک میلیون کشته، سه میلیون مجروح و معلول، و پنج میلیون آواره نداشت.

هرج و مرج

شورشیان افغانستان در این کشور به جنگ و جــدال ادامه دادند. هــرج و مرج همچنان ادامه داشــت. گروههای مختلـف تندرو که برای جنگ با شوروی مسلح شده بودند، دیگر اسلحههایشان را کنار نگذاشتند.



سيتامبر ١ ه ٢٥

برج های دوقلو

دو هواپیما با برجهای دوقلوی مرکز تجارت جهانی در نیویورک برخورد کردند. القاعده مسئولیت این حملهٔ تروریستی را به عهده گرفت. آمریکاییها به دلیل ایسن اتفاق به افغانستان حمله کردند تا طالبان را نابود کنند. دو سال بعد نیز آمریکا با این بهانه که عراق حامی تروریست است، به عراق نیز حمله کرد و حکومت صدام حسین را سرنگون ساخت. دست کم ۶۰۰ هزار نفر در عراق و افغانستان کشته شدند و هرج و مرج این کشورها را فراگرفت.



فشونت فرزند خشونت است

آمریکاییها ادعا می کردند که حملهٔ آنان به افغانستان و عراق برای کمک به صلح جهان است. اما مگر می توان با جنگ و خونریزی، دموکراســـی و آزادی را به كشورى هديه داد؟ خشونتطلبي دقيقاً با خشونت ایجاد میشود. ورگن تودنهوفور، روزنامهنگار آلمانی وقتی با جنگجوهای داعش دیدار کرد، متوجه شد که بسیاری از این افراد پس از حملهٔ آمریکا به عراق وارد گروههای جنگی شدهاند. مثلاً جوان ۲۷ سـالهای به نام رامی کـه به تازگی به گروههای تروریســـتی پیوسته بود، در دانشـــگاه تاریخ م*یخ*واند. در حمله به عراق، مادر رامـــی را در حین تفتیش جلوی چشــمان او به قتل رسانده بودند. این حادثهٔ خشونتطلبانه باعث شده بود که رامی هم خشونت و جنگ را برای انتقام گیری انتخاب کند.



بچههای این دوره و زمانهاند دیگر، چکار میشود کرد؟!!

حريمخصوص

در برخوردهای اجتماعی، ادب و احترام متقابل شالودهٔ اصلی شخصیت اجتماعی ما را تشکیل میدهد. بخشی از این آداب و اصول را از پدر و مادر، مدرسه و محیط فرا گرفتهایم و بخش دیگری از آن هم ناگفته است و جزو مسائلی است که به نظر میرسد باید بدانیم. گرچه در فضاهای دوستی، تظاهر به رعایت نکردن این چارچوبهای اخلاقی زیاداست. اما رشد شخصیت اجتماعی ما نیز در همین دوره کامل میشود و تأمل و تفکر روی رفتارهایمان ضروری به نظر میرسد. در این شماره در خصوص رعایت نکاتی از حريم خصوصي افراد صحبت ميكنيم. همه میدانیم که وقتی دو نفر با هم نجوا میکنند، یا در اتاق دربستهای در حال گفتوگو هستند، دور از ادب است که پنهانی حرفهایشان را بشنویم. حتی اگر موضوع صحبتشان، ما باشیم. شرایطی را در نظر بگیرید که دو یا چند نفر، در فضای عمومی، خانه، مدرسه یا حتی اتوبوس و تاکسی! در حال حرف زدن با هم هستند. در این شرایط اگر ما حرفهایشان را بشنویم و دربارهٔ موضوع صحبتشان نظري داشته باشيم، چه واکنشي داشته باشيم بهتر است؟ آن دو نفر از این واکنش ما چه برداشتی خواهند داشت؟ با تعدادی از دوستان شما در این زمینه گفتوگو كردهايم. خلاصهٔ اين تعامل بهصورت روبروست:

این بچهها در مدرسه چه چیزی یاد میگیرند؟ پس کی میخواهند آداب اجتماعی یادبگیرند؟

صدبار تذکر دادهام که این کار خوبی نیست، اصلاً توجهی نمیکند!



پدر و مادرش، ادب یادش ندادهاند. چرا فکر میکند دربارهٔ همه چیز باید نظر دهد؟

چطور به او بفهمانم که این کار، شخصیت خودش را زیر سؤال مىبرد؟!

طفلکی هنوز در دور ان کودکی مانده و بزرگ نشده است.

رعایت حریم و شخصیت دیگران، از مهمترین نکات آداب اجتماعی است که در همهٔ جوامع و همهٔ زمانها، تعریف شده است. حضرت علی علیه السلام، ادب را بهترین خصلت میداند' و میفرماید: برترین ادب آن است که انسان از حدود خود خارج نشود و از قدر و شأن خويش تجاوز نكند.٢

همچنین می فرماید: دوستی با شخص بی ادب، صميمانه نخواهد شد.

، محمدی ری شهری، میزانالحکمه، ج۱، صفحه ۶۶ ۲. همان، صفحه ۷۳ ۳. بحارالانوار، ج ۶۷، صفحه ۴۰۰



حظة توفان

من از او بوی خودسوزی شنیدم حدیث عشق آموزی شنیدم ز آهنگ شکست استخوانش صدای پای پیروزی شنیدم

قيصرامين پور

به همان نسبت که فشار عراقیها بر روی خرمشهر روز به روز بیشتر میشد، تعداد نیروهای مدافع و اسلحه و مهمات آنها هم هر لحظه کم و کمتر می شد. از حدود یک صد و پنجاه نفر پاسدار سپاه خرمشهر اکنون فقط حدود بیست نفر باقی مانده بودند و هنوز مى جنگيدند. بقيه يا شهيد يا اسير و يا به شدت زخمی شده بودند. تعداد نیروهای ارتشی، بومی و بسیجی هم، اکنون به حداقل ممکن رسیده بود. از نیروهای کمکی که هر روز وعدهٔ رسیدن آنها را میدادند هـم هیچگونه خبری نبود. شهر داشت سقوط می کرد. در چنین شرایطی فرمانده سپاه خرمشهر «محمد جهانآرا» به «شادگان» رفت و با تعدادی نیروی سپاهی و بسیجی برگشت اما دیگر کار از کار گذشته بود و این نیروها هم نتوانستند دشمن را- که بر اكثر نقاط خرمشهر مسلط شده بود-عقب

در این روزها بچهها را به نقاط مختلف شهر مىفرستادند و به آنها مى گفتند:

- در شهر گشـت بزنید و تیراندازی کنید تا عراقیها خیال کنند ما نیرو زیاد داریم و بچهها هم چند روزی به این روش با دشمن در جنگ و گریــز بودند، تا اینکه از طریق فرماندهی به آنها دستور داده شد که شهر را تخلیه کنند. باور کردنی نبود اما باید میرفتند. به آنها تأکید شده بود که باید مسجد جامع را- که تا آن روز نگذاشته بودند هرگز بر آن غبار غربت بنشیند- ترک کنند و خرمشهر را- که هر کوچه و خیابانش برای آنها یادآور حماسهای شورانگیز بود- در دست دشمن رها سازند.... نه باور کردنی نبود. اما به هر حال باید می رفتند. پس آخرین فشــنگها و نارنجکهایی را که داشتند، با خود برداشتند و با دلی شکسته و

چشــمی گریان از مسجد بيرون آمدند، حســين، محمدرضا، پیرمرد و دو سه رزمندهٔ دیگر همراه با سه- چهار نفر از خواهران امدادگر و چند نفر زخمی که قادر به راه رفتـن نبودند- و دیگران آنهـا را به دوش می کشـیدند. از همان اولين دقايق زخمىها مدام به آنها التماس مىكردند:

- شــما را به خدا ما را به حال خودمان بگذارید و برید.

- خودتان را به خاطر ما به خطر

- ما مىخواھىم ھمين جا شــهيد بشيم ما را كجا ميبريد؟

غــرّش توپ و تانک، ســر و صدای هواپیماها و صفیر گلولههای دشمن هر لحظه أنقدر شدت گرفته بود كه بچهها حتی صدای همدیگر را هم نمی شنیدند و از بس داد زده بودند، داشتند از نَفَس مى افتادند:

- عجله كن ديگه حسين! - بچهها هر که سالمه، حرکت کنه سینهخیز می ریم جلو.... - يا على!

محمدرضا و حسين كه راه افتادند، - وقتى دیدند کسی پشت سرشان حرکت نکرد- تازه متوجه شدند که از آن گروه- به غیر از آنها-فقط یک رزمندهٔ دیگر سالم مانده که او هم قبل از آنها راه افتاده بود. و بقیه یا شهید شده و یا به حدی زخمی شده بودند که قادر به حرکت نبودند.

حسین به پشت سرش نگاه کرد. تانکهای عراقی از انتهای خیابان داشتند، بالا می آمدند محمدرضا که قادر به حرکت نبودگفت:

- دارن میان سراغ ما... - سراغ ما؟

- محمدرضا تبسم كرد: - می خوان از روی جنازههامون رد بشن.

- از روی جنازههامون رد بشن؟ معلوم هست چی داری می گی محمدرضا؟ - نگاه کن تا ببینی چی دارم میگم. حسين دوباره به سمت تانکها نگاه کرد. حالا دو سه تانک- پشت سر هم داشتند جلو میآمدند. حسین تازه متوجه معنای حرف

و ناگاه سرش از شدت ناراحتی به دَوَران افتاد: - یعنی ممکنه؟ محمدرضا گفت:

- مطمئن باش اونا این کار را می کنند.

محمدرضاشد.

- حسين گيج شده بود:

بیرون آورد و با خوشحالی گفت: - وضعت که خیلی خوب بوده، چهار تا نارنجک

محمدرضاپرسید:

- خودت چی؟ خودت هم داری؟...

حسین از داخل جیبهای خودش هم سه تا نارنجک بیرون آورد و گفت:

- حالا شد هفت تا ... كافيه؟

- یعنی اگر پشت سر هم بندازمشون باز هم تأثير ندارند؟

- فكر نمى كنم يكي يكي قدرتشون كمه. ناگاه فکری به ذهن حسین رسید. به تانکها نگاه کرد. تانکها- قطار- پشت سر هم جلو و جلوتر مي آمدند.

حسين لحظهاي مكث كرد. بعد رو به محمدرضا گفت:

- سلام مرا به پدر و مادرم برسان و بگو حلالم

محمدرضا گفت:

- منظورت چیه؟

حسين نارنجکها را رديف به کمرش بست. پیشانی و صورت محمدرضا را بوسید و گفت: - حلالم كن.

محمدرضا گفت:

چه کار میخوای بکنی؟ حسين لبخند زد و گفت:

- فقط دعا كن موفق بشم.

و سینه خیز به طرف تانکها راه افتاد...

محمدرضا او را صدا زد:

- حسین... حسین کجا داری میری؟...

محمدرضا گفت: - كافيه اما به شرطى كه همزمان با هم منفجر

> تانكها داشــتند جلوتر مىآمدند. حسـين محمدرضا را بغل کرد و خواست او را از مسیر تانکها دور کند. محمدرضا گفت:

> - مگه من با بقیه فرق دارم اگه میخوای منو از زیر شننی تانکها نجات بدی اول برو سراغ بقيه، بعد بيا سراغ من.

حسین این را گفت و به فکر فرو رفت.

- خدایــا چه کار کنــم؟ ... یعنــی میتونم همینطوری دست روی دست بگذارم و منتظر بمونم که تانکها بیان از روی زخمیها و شهدا رد بشن؟...

حسین از تصور چنین صحنهای به شدت تکان خورد، لحظهای گیے و منگ ماند. بعد ناگاه چیزی به فکرش رسید:

به محمدرضا گفت:

- نارنجک داری؟

- بى فايده است با نارنجك نمىشه اين تانكها را منفجر کرد.

- چرا؟...

- اولاً تعداد نارنجكهامون كمه ثانياً قدرت نارنجک آنقدر زیاد نیست که بشه باهاش تانک را منفجر کرد.

- یعنی هیچ راهی نداره؟

- تنها راهش اینه که بشــه یک دفعه هفت-هشت تا نارنجک را با هم منفجر کرد... این هم كەغپرممكنە.

حسين گفت:

- حالا هر چې نارنجک داري بده به من. محمدرضا گفت:

- فکر می کنم دو ســه تا توی جیبم باشه بیا وَرشون دار...

حسین دست کرد توی جیبهای کاپشن محمدرضا و از داخل هر جیب دو تا نارنجک

حسين اما نخواست رو به عقب برگردد. و همچنان سینهخیز به سوی تانکها پیش رفت. از کنار جمع شهدا که گذشت، قطره اشکی روى گونههایش غلتید:

- خداحافظ.

حسین این را گفت و جلوتر خزید... تانکهای دشمن حالا حدود صد متر با او فاصله داشتند. حسين اكنون شاد و سبكبال بود. و دلش میخواست مثل گنجشکی که مشتاقانه به سوی لانهاش پر می کشد، به سوی تانکها پیش برود... طاقت خزیدن نداشت. پر در آورده بود. میخواست از جا برخیزد و رو به تانکها بال بگشاید... اما نه هنوز باید صبر می کرد هنوز هم باید آرامآرام به سوی تانکها پیش مىخزىد... و پيش خزيد... پيش تر و پيش تر... حالا فاصلهٔ او با اولین تانک عراقی چند متری بیشــتر نبود.... چرخهای تانــک تن خیابان را میدرید و جلو میآمد. حسین به سوی تانک پیشتر خزید. و روی آسفالت خیابان دراز کشید. با دست نارنجکها را لمس کرد. یک قطار نارنجـک دور کمرش بود. تانک به او رسيد. حسين لبخند زد. شنى تانک روى پاهایش غلتید. حسین صدای خُرد شدن استخوانهایش را شنید. و از درد، چشم بر هم گذاشت. تانک پیشتر آمد. چرخهای تانک، او را در هم پیچید و روی کمرش فشار آورد. ناگاه انفجاری عظیم روی داد. و توفانی از آتش، دود و خون به هوا برخواست. محمدرضا از جا نیم خیز شد و دید که در آن لحظهٔ توفانی چگونه تانکهای دیگر رو به عقب برگشتهاند و فرار می کنند. محمدرضا در میان اشک و آه و خون خندید. آسمان خرمشهر، حالا رنگ و بوی دیگری داشت.

كيميا دختر ايران

در چند ماه گذشته نام کیمیا بر سر زبانها بود. دختر قهرمانی که اولین بانوی مدال آور ایران در مسابقات المپیک شد. حتما یادتان هست وقتی کیمیا در نتیجهٔ غفلت داور، مدال طلا یا نقرهای را که در چنگش بود، از دست داد. هرقدر هم سعی کرد هیئت داوران را متوجه اشتباهشان کند، فایدهای نداشت. در آن شـرایط شاید اگر هر کس دیگری جای او بود تسلیم یأس و ناامیدی می شداما او در ادامه نشان داد که نمایندهٔ شایسته ای برای دختران ایرانی است. کیمیا آمده بود نامش را در تاریخ ورزش کشورش ثبت کند و برای تاریخساز بودن طلا و برنز فرق چندانی نمی کرد راز کیمیا این بود که تصمیم گرفته بود کیمیاگری کند و با مدال برنز خود، افتخاری طلایی برای دختران ایرانی به ارمغان بیاورد.

ردپایستارهها

خاطرات فضایی: آسمان در این ماه

بارش شهابی اسدی

اگر در شبهای ۲۴ تا ۲۶ آبان ماه به آسمان تاریک نگاه کنید، احتمالاً تعداد زیادی شـهاب خواهید دید! در این شـبها شاهد «بارش شهابی اسدی» هستیم. نام اسد از آنجا روی این بارش شهابی گذاشته شده است که بهنظر میرسد، شهابهای این بارش در آسمان از سوی صورت فلکی اسد می آیند. منشأ این بارش شهابی دنبالهداری به نام «تمپل تاتل» است. این دنبالهدار حدودا هر ۳۳ سال یک بار به دور خورشید میچرخد. وقتی تمپل تاتل به نزدیک ترین فاصلهٔ خود از خورشید میرسد، تودهای از گاز و غبار جدا شده از دنبالــهٔ خود را در مدار زمین جا می گذارد. هنگام حرکت زمین از درون این توده، غبار بهجا مانده از دنبالهدار وارد جو زمین می شـود و با برخورد به جو می سوزد. در این هنگام ما شاهد تعداد زیادی شهاب در طول چند ساعت هستیم. به این پدیدهٔ نجومی بارش شهابی اسدی می گوییم. اگرچه بارش شهابی اسدی هر ساله هنگام عبور زمین از تودهٔ به جا مانده از دنبالهدار تمپل تاتل رخ میدهد، اما هر ۳۳ سال یک بار، یعنی سالی که دنباله دار تازه از مدار زمین عبور کرده است، شاهد یک بارش شهابی توفانی و غافلگیرکننده هستیم! بهطوری که مثلاً در بارش شهابی سال ۱۳۴۵، گزارشهایی از مشـاهدهٔ ۳۰ شهاب در ثانیه ثبت شده است. آخرین بارش شهابی اسدی غافلگیر کننده در سال ۱۳۷۷ روی داد.

نقشهبردار سراسر مريخ

۱۷ آبان ۱۳۷۵ مدارگرد «نقشه بردار سراسر مریخ» یا «MGS» از پایگاه فضایی «کیپ کاناورال» ناسا به سوی مریخ پر تاب شد. این کاوشگر در طول مأموریت ۱۰ سالهٔ خود، حسود ۲۰ هزاربار به دور مریخ چرخید و با تصویربرداری از سطح آن، نخستین نقشهٔ دقیق از سطح مریخ را تهیه کرد. یکی از ویژگی های جالب این مدارگرد، پذیرش سفارشهای عکاسی بود. به این صورت که ناسا از مردم خواست، مناطقی از مریخ خاصی وجود دارد، برای عکسبرداری توسط خاصی وجود دارد، برای عکسبرداری توسط مدارگرد پیشنهاد دهند!

ويليام هرشل

ویلیام هرسل با تلسکوپ دستساز خود سسیارهٔ اورانوس را کشیف کرد. هرشل همچنین با قرار دادن دماسنج پشت یک منشور و مشاهدهٔ بالا رفتن دما در سمت رنگ قرمز طیف نور خورشید، موفق به کشف تابش فروسرخ شد. او فهمید که بخش قابل توجهی از گرمای خورشید در ناحیهٔ فروسرخ است. بعدها به پاس خدمات علمی هرشل، سازمان فضایی اروپا نام یک تلسیکوپ فضایی را هرشل گذاشت. تلسیکوپ فضایی هرشل در ناحیهٔ تابش فروسرخ فعالیت می کند.

سحابىسيارەنما

ستارهها در پایان عمر خود، با انفجاری عظیم تمام مواد درون خود را به فضا پرتاب می کنند و می میرند. در نهایت از آنها تنها هستهای کوچک (در ابعاد کرهٔ زمین یا حتی کوچک تر) باقی می ماند که گرانش فوق العاده ای دارد. نیروی گرانشِ این

هسته باعث می شود تا مواد خارج شده از ستاره، به شکل زیبایی در اطراف آن باقی بمانند. به این مواد «سـحابی سـیارهنما» گفته می شـود. دلیل این نام گذاری، شکل ظاهری این سحابی هاست که از پشت تلسکوپ به شکل سیاراتی مانند مشتری و زحل دیده می شوند. البته آن ها در عکسهای نجومی ظاهر جذاب و رنگارنگی دارند.





شهدای مدرسه

۱۳ آبان ماه/ روزدانشآموز

كفشهاي قرمز

امروز با تعدادی از بچههای مدرسـه رفتیم دانشگاه تهران. سربازها جلوی دانشگاه جمع شده بودند. ماشین گاردیها هم همان حوالی می چرخید. داشتند در دانشگاه را میبستند. ما هر طوری شـده بود خودمان را به داخل دانشـگاه رساندیم. کفشم داشت از پاهایم در می آمد. همان کفشهای که دیشب با کلی اصرار، از عمو قاسم قرض گرفتم؛ کتانی سفید با خطهای قرمز. با بچهها به طرف دانشجوهایی رفتیم که در وسط محوطه جمع شده بودند. یک نفر پشت بلندگو بلند بلند صحبت می کرد. قرار بود از دانشگاه به طرف منزل آیتالله می آمد. همه می دویدند پشت دیوارها و داخل ساختمانها. دانشجوها از پشت دیوار به طرف گاردیها مثل طرف گاردیها مثل مور و ملخ همه جا بودند. ناگهان یکی دستم را کشید و با صدایی از ته گلو گفت: «کمک، مور و ملخ همه جا بودند. ناگهان یکی دستم را کشید و با صدایی از ته گلو گفت: «کمک، را دویدهام. خم می شوم تا بند کفشها را باز کنم، کفشهای کتانی قرمز .

روز ۱۳آبان ۱۳۵۷، ۵۶ تن شهید و صدها نفر از دانشآموزان و دانشجویان مجروح شدند. بهخاطر گرامیداشت یاد و خاطرهٔ شهیدان دانشآموز، این روز در تاریخ انقلاب اسلامی، بهنام روز دانشآموز نامگذاری شده است.



۲۶ آبان ماه/ روز کتابوکتابخوانی

چرامامنقرضمیشویم؟

این روزها هر کاری افهٔ مخصوص به خودش را دارد. کتاب خواندن هم به یک افهٔ اورجینال تبدیل شده که یا شیک نشانت می دهد یا خیلی فرهیخته. بی خیال! اگر یک نفر به ما بگوید من یار مهربانم، دانا و خوش بیانم، واکنشی که ما به جملهاش نشان می دهیم درست شبیه واکنش کسی است که جملهای را از زبان یک امپراتور چینی ماقبل باستان می شنود. ما این روزها به دوستمان نمی گوییم: «یار»، به آدمهایی که کلی اطلاعات عجیب و غریب دارند نمی گوییم: «دانا»، و به کسی که باحال حرف می زند و میخکوبت می کند، نمی گوییم: «خوش بیان». ایراد از کجاست؟ چرا ما کتاب خوانها آدمهای نچسب، گوشت تلخ و به دردنخوری هستیم؟

در «روز ملی کتابخوانی» به جای مرور ۱۰۱ راه برای کتابخوان کردن افراد، بیایید دربارهٔ منقرض شدن نسلمان حرف بزنیم. نسلی که نهتنها منقرض خواهد شد، بلکه حتی اسم خوبی هم از خودش در تقویم تاریخ نخواهد گذاشت...

منقرض *میشو*یم چون...

منقرض می شویم چون بلد نیستیم برادری کتاب را ثابت کنیم! ما حتی اگر با نگاه از بالا به پایین هم به کسی که کتاب نمی خواند نگاه نکنیم، باز کیلومترها با آن آدم فاصله داریم. کسی که اهل فیلم دیدن است، فیلم مورد علاقهاش را به شما امانت می دهد. امکان ندارد با دوستی که پلی استیشن دستش گرفته، یک جا بنشینید و دسته را دستتان ندهد و نخواهد یک دست با هم بازی کنید. حتی تمام شبکههای اجتماعی از طریق نقل قولهای تمام شبکههای اجتماعی از طریق نقل قولهای تا این حد فراگیر شدهاند. پس چرا اگر تا این باحالی دستتان گرفته اید، از کتاب به این باحالی دستتان گرفته اید، از خوبی هایش حرف نمی زنید؟

۳۰ آبان ماه/ اربعین

فرات

ابری سیاه پوش، خود را همراه کاروان کرده و اشک میریزد. کاروان نزدیک و نزدیکتر

سرزمین نینوا چهل روز است که در سوگ لالهها نشسته است. صدای ضجههای فرات با صدای زنگ کاروان توأم می شود. خوب می تــوان فهمید که فرات در انتظار

عباس به آب نگریست. در آب، حسین بود. موجها در حرکت خویش حسین مىنگاشــتند. صداى موج ، حسين بود. به خویش برگشت و در خویش جز حسین ندید و ... حسین تشنه بود. آب خنک و زلال گوارا با عباس سخن می گفت. ساقی بنوش، گوارایت باد. باز در موج ها ولوله افتاد. حسين، حسين، حسين.* * ماه در آب. محمدرضا سنگری. مدرسه.



حتما تا به حال همهٔ ما با خواندن یک سلسله جملات کتابها تعجب کردهایم، خندیدهایم، عاشق شدهایم و اشک ریختهایم. حتی علمی ترین کتابهای دنیا هم یک جایی جیغت را درمی آورد که: «وااای چقد باحال، مگه داااریم؟؟؟» اصلاً اگر این تعجبها وجود نداشت، هیچکس دانشمند

به مردم کتاب بفروشد. به جای ژستهای بیروح روشن فکری، از حسهای خوبی که با کتابها داشتهایم، بگوییم تا افراد فكر نكنند چون ما آدمهای بدعنق، بداخلاق و منزویای هستیم، کتاب هم موجود بهدردنخوری است!

منقرض ميشويم چون خودخواهيم!

من کتاب طنز دوست دارم. تو رمان؟ وای آخه چطوری می تونی تحمل كني؟

من علمی میخونم. تو ژانر کودک؟ مگه بچهای؟ من شعر دوست دارم. نمایشنامه؟ شما تئاتریا هم که هی الکی ژست بگیرید!

اگر این جملات به گوشتان آشنا میآیند، بدانید ما منقرض مىشويم، چون خودخواهيم!

چون به جای کادوی تولد، وقتی پولمان به چیز دیگری نمیرسد، برای کسی که ذوق دارد روز تولدش یک کنسول بازی هدیه بگیرد، کتابی را که خودمان دوست داریم میبریم. قرار نیست همه مثل ما باشند. بحث پول نداشتن نیست؟ واقعاً برای ترویج فرهنگ کتابخوانی کتاب هدیه دادید؟ بهبه، چقدر هم خوب. قبول. اما بياييد از اين به بعد زمان معرفی کردن یا هدیه دادن یک کتاب، هم به سلیقهٔ طرف مقابل احترام بگذاریم و هم حواسمان باشد چه کتابی را، در چه موقعیتی و به کدام دوستمان هدیه میدهیم! برای هدیه دادن کتاب باید خودمان آن را خوانده باشیم و کمی (مثل بازیهای مورد علاقه) برای آن تبلیغ کنیم.





مقدمهای برای شکستهای بعد

نازنین بوذری ا من شکست عشقی خوردم و موفق نشدم. فقط همین را می توانم بگویم. دیوار را نگاه می کنم، ترکهایش را می بینم. چشمم به روزنامه می افتد، نمودار بالا، پایین، بورس و ... فکر و خیالهای بد از سرم بیرون نمی روند. می روم سراغ کتابها تا حواسم را از اتفاقات ناامید کننده به لغتهای کشدار و یکنواخت کتاب پرت کنم. کتاب «دست به دهان» جلویم است؛ گاهشمار شکستهای نخستین پل استرنویسنده کتاب سه گانه نیویورک. حوصلهٔ نصیحت ندارم. «دست به دهان» را می بندم و می روم سراغ کتابهای دیگر.از میان تمام کتابها دایرهٔ المعارف تنها گزینه ای است که از دایرهٔ انتخابم مردود نمی شود، شاید به خاطر اینکه عکسهای بیشتری دارد!

چشمم را میبندم و مدل گرفتن فال حافظ، انگشتم را روی صفحات کتاب می کشم. کتاب باز می شود و حرف «د» و لغت «دیوار صوتی» می آید:

دیوار صوتی

وقتی سرعت هواپیما بیش از سرعت صوت شود، پدیدهٔ شکست دیوار صوتی اتفاق می افت. و صدای بلندی تولید می شـود. شکست دیوار صوتی اولین بار در ۱۴ اکتبر شکست دیوار صوتی اولین بار در ۱۴ اکتبر هوایی آمریکا با هواپیما X۱ اتفاق افتاد. البته این پدیده بـه چگالی و رطوبت هوا نیز بستگی دارد....

بی خیال اولین لغت چشمم را میبندم

چراپیروزی اولین عامل توقف است؟

کالین در بندیان ا می گویند «خوش شانسی یک نفر یعنی بدشانسی برای نفر دیگر» با کمی تصرف می شود به این نتیجه رسید: «پیروزی یک نفر شکست برای نفر مقابل است.» از شرکت کنندگان بحثهای داغ داخل میهمانیها تا بازی مار و پله و رقابتهای جهانی و جنگها و در گیریهای بین ملتها، همه در انتها دو گروه به جا می گذارند: گروهی برنده و سربلند که به سمت افق حرکت می کنند و گروه دیگری شکست خورده و سرافکنده که به گوشهای تاریک می روند و گریه می کنند. اکثر ما با اینکه تا به حال طعم شکستی بزرگ را که زندگی مان را به کلی تغییر بدهد، نچشیده ایم، ولی حداقل می توانیم بگوییم که با حسِ حرص بعد از شکست آشناییم.

حسے که باعث می شود دست روی زانو بگذاریم و بلند شویم، دمبل بزنیم، درس بخوانیم، رژیم لاغری بگیریم و هزار کار دیگر

تا پوز رقیب را به خاک بمالیم. سینماگران هم به این موضوع واقفاند. چه داستانی بهتر از قصهٔ قهرمانی که شکست میخورد و فرو میریزد، و ققنوسوار از خاکسترهای جنازهاش دوباره متولد می شود و مسیر نیمه کارهٔ گذشتهاش را به پایان می برد؟

می شود و مسیر نیمه کاره کدشته اس را به پایان می برد؟ سینما پر است از فیلمهایی که در آنها قهرمان شکست خورده و داغان در پایان پیروز می شود. این چیزی است که مخاطب انتظار دارد. هیه کس دلش نمی خواهد راکسی را در پایان فیلم ناک اوت شده ببیند، یا وال ای نتواند گیاه را نجات دهد. چه کسی می خواهد آخر فیلم بر خورد دنیاها جوری تمام شود که فضاییها پیروز شوند و زمین را نابود کنند؟! قهرمانها همیشه به هر جان کندنی که هست پیروز میدان اند. بیایید آسیب شناسی کنیم و ببینیم چه چیزی باعث می شود ضد قهرمان شکست بخورد.



و دوباره تفال دايرةالمعارف ميزنم. لغت «صاعقه» مي آيد.

صاعقه

گاهی بر اثر تخلیهٔ ناگهانی الکتریکی در هوا که ناشی از ازدیاد ولتاژ الکتریکی است، «صاعقه» پدید می آید. به این پدیده «شکست الکتریکی» نیز می گویند. شکست الکتریکی را در رساناها، مواد عایق، و نیمههادیها مشاهده میکنیم.

شــيوهٔ اين شكســت چنين است كه اگر به یک مـدار الکتریکی، بیش از حد ولتاژ اعمال شـود، مدار از کار میافتد و ممکن اســت بر اثر همین اعمال زیــاد ولتاژ به یک دیالکتریک، به طـور ناگهانی تخلیهٔ الكتريكي صورت گيرد...

به آخرین باری که زیر رعد و برق راه مىرفتم فكر مىكردم. برعكس هميشــه نترسیدم. أن صدای وحشتناک که أمد، یک لحظه تمام تنم لرزید. اما به راه رفتنم ادامه دادم و حتى سرم را بالا نياوردم تا به آسمان بد و بیراه بگویم

احتمالاً قيافهام شبيه كاراكترهاي اصلي سریال «هشدار برای کبرا یازده» شده بود؛ وقتی دستها را به اندازهٔ عرض شانه باز کردهاند و از دل آتش بیرون می آیند! آخرین باری که از رعد و برق نترسیدم، اولین باری بود که از خاکستر نشدن خودم احساس قدرت كردم ...

شكست دوگانه

فرض کنید وقتی با یک «بلور» کلمات روی یک کاغذ را مشاهده میکنیم، دو تصوير ببينيم. انگار كلمات سايه داشته باشـند. به این خاصیت «دو شکسـتی» می گویند. بلور کلسیت دارای خاصیت دو شکستی است. این خاصیت اولین بار در قرن ۱۷ توسط **بارتولینوس** کشف شد. در

واقع نور پس از عبور از این کریستال به دو جهت تابیده می شود و با توجه به نورهای تابیده شده، با میزان شکستی متفاوت بازتاب داده می شود. از این خاصیت بلور کلسیت در ساخت فیلم و برای کاهش نور چراغ اتومبيلها استفاده ميكنند.

شكست صوتى، شكست الكتريكي، شکست نور... باور نکردنی بود که هیچ کدام از شکستهای طبیعی جهان بد نبودند. حتى شكستن لايههاى زمين با ايجاد زلزله باعث جلوگیری از انفجار میشود. بلورهایی که از بچگی عاشقشان بودم، نه یک بار، بلکه لااقل دو بار در مدت حیاتشان شکستخورده بودند و من داشتم گوشهٔ اتاق غصهٔ شکست عشقیام را میخوردم.. کتابهای زیادی در کتابخانهام وجود دارند. هر کدام بـه یک نحو به پیروزی و شکست پرداختهاند، اما راستش کسی که دلش گرفته و بغض تا سرگلویش آمده از این کتابها خوشش نمی آید.

دايرةالمعارف را فقط به همين خاطر دوست داشتم؛ به این دلیل که دايرةالمعارف با توضيح همان چهار لغت توانست چهل جور مدرک جلوی چشمم بگذارد تا باور کنم، شکست از الزامات طبیعت است و انسان- اگر یک موجود طبیعی باشد- طبیعی است در هر سنی به هر دلیلی شکست بخورد....

ایندیانا جونز و آخرین جنگ صلیبی والتر داناوان

فرض کنید شـما والترداناوان باشید، در آخر فیلم و پدر ایندیانا جونز را که شکمش را با گلوله شکافتهاید، گروگان دارید. تفنگتان را هم به سمت خود ایندیانا نشانه رفتهاید. همهٔ تلههای مسیر را هم به کمک او گذراندهاید و معماها را حل كردهايد. با اين شرايط هر عقل سلیمی می گوید برندهٔ میدان و

🧖 صاحب جـام مقدس و آب حيات شــما هســتيد. اما امان از حرص و طمع. والتر داناوان اگر کمتر برای آب حیات حرص میزد و عاقلانه جام را انتخاب مي كرد، الان نه تنها به اسكلت تبدیل نشده بود، بلکه زندگی جاوید هم داشت. پس یادتان باشد آخر مسیر حرص نزنید!





غولهاییکه قلنجشان شكست

زهرا فرنيا |اين جمله را كه شكسـت مقدمهٔ پيروزي اسـت، همهٔ ما هر روز هزاران بار میشـنویم، امــا بیایید از یک زاویهٔ دیگر به داســـتان نگاهی بیندازیم. بسیاری از شکستها اثرات جبرانناپذیری به بار آوردهاند و پس از آن از بسیاری از افراد، شــرکتها و طرحها، هیچچیز به جز داستان شکستشان باقی نمانده است... قرار نیست ته دلتان را خالی کنیم، اما این چند خط را بخوانید تا دستتان بیاید که فاجعهٔ یک تجدیدی آوردن به هیچوجه قابل مقایسه با شکست غولهای دنیا که یک شبه به کتلت تبدیل شدند، نیست. آنچه در این صفحه خواهید خواند، ترجمههای جسته گریخته از یک سری سایت است که بدبختی مردم را در ویترین گذاشته اند تا آیینهٔ عبرت شود!

بدشانسی دو غول در ژاین

شکست کسب و کارهای کوچک کمتر سر و صدا می کند. بعد از جنگ جهانی دوم در ژاپن بسیاری از خانهها برق داشــتند، اما لوازم برقــی نه. دو فرد به نامهای مازار و آکیو با استفاده از این موقعیت تصمیم به ساخت پلوپز گرفتند. ایدهٔ بسیار خوبی بود، اما اشتباه اجرا شد.

پلوپز ساخته شده یا برنج را میسوزاند و يا برنج نمي پخت، بــه خاطر همين اين محصــول کمتر از ۱۰۰ دســتگاه فروش کرد. بعد آنها شــروع به ساخت راديوي ترانزیستوری قابل حمل کردندکه پس از مدتی «شرکت سونی» با ایده گیری از این محصول، بهطور رسمی ساخت لوازم خانگی را آغاز کرد و به موفقیت چشــمگیری دســت یافت. در اصل آکیوموریتا و مازاروایبوکا با همین ایده شرکت سونی را تأسیس کردند!

شكست غولهاى فيلمسازى

در سینمای جهان کمپانیهای فراوانی وجود دارند که تهیه کنندگی فیلمها و سریالها را بر عهده می *گیر*ند؛ مانند «کمپانی دیزنی» (که خود والت دیزنی سازندهٔ این کمپانی، پس از شکستهای پیدرپی در فعالیتهای پیشینش، این کمپانی را تأسیس کرد و از نمونههای درخشان موفقیت است). معمولا اگر فیلمی توسط کمپانی دیزنی ساخته شود، در هفتهٔ اول فروش، کل هزینههای ساخت و تبلیغات را به سرمایه گذار برمی گرداند، اما برای «مریخ مادرانش را نیاز دارد» (Mars Needs Moms) این اتفاق نیفتاد. هزینهٔ ساخت و بازاریابی این انیمیشن فضایی با موضوع خانواده ۱۵۰ میلیون دلار برآورد شده بود که تنها ۳۹ میلیون دلار فروش کرد و شکست بیسابقهای را برای کمپانی دیزنی رقم زد. «جزیرهٔ کات تروت» نیز فیلمی بود که با همکاری فرانسه، آلمان و آمریکا توسط کمپانی معروف «متروگلدن مایر»، خالق تام و جری، ساخته شد. فیلمی که با هزینهٔ حدود ۱۰۰ میلیون دلار تنها ۲۰ میلیون دلار فروش کرد و آغازی برای ورود این کمپانی به بحران مالی بود.

گنگفو پاندا یک تاىلانگ

یکی از دوســـتان عاقلـــم می گفت: «پیروزی مقدمهای اســـت بر شکست.» کسی که هی پیروز شود و هی پیروز شود و باد به غبغب بیندازد، آخر به جایی میرسد که غبغبش آنقدر پف می کند که می ترکد و کار دستش می دهد. تایلانگ هم نمونهٔ خوبی از این دسته از آدمهاست. تایلانگ هم هیکل ورزشکاریتری از پو داشت، هم گنگفو را بهتر بلد بود، هم پنجههای تیزتری داشت. اینکه چرا شکست خورد، به این برمی گردد که ایشان از فرط غـرور اصلا احتمال نمـــعداد که پو ون انگشت موشیی را بلد باشد. این شد که انگشت کوچکش را بیدفاع رها کرد و همان مقدمهٔ شکستش را چید. پس هیچوقت مغرور نشوید. حریف را هم دست کم نگیرید. یک وقت

دیدید یک یاندا ضربه فنی تان کرد!

أتو رايانهٔ مركزي سفينه

اگر لقب با احساس ترین شخصیت تاریخ را به وال ای ندهیم، در حقش اجحاف شده است. وال ای یکی از مهربان ترین و معصوم ترین

> دوست می شود و با مهربانی بیمنتش در دل همه جا باز می کند. در مقابل اتو را نگاه کنید که با منطقی مردود و رفتاری خالی از هر گونه احساس، سعی میکند دســـتوراتي را که مدتها قبل گرفته است، اجرا كند. رايانهٔ مركزي سفينه اگر کمی مهربانی یاد می گرفت و چند دوست برای خودش پیدا می کرد، شاید می توانست پیروز میدان باشد؛ افسوس که دوستی نداشت.



نجات غول در مرحلهٔ آخر!

شکستهایی نیز وجود داشتهاند که به سرعت برایشان جایگزین پیدا شد و بسیار سریع جلوی ضررشان را گرفتند. نظیر «سیستم عامل ویستا» که قرار بود جایگزین «ویندوز پلا سود، اما بسیار حجیم و پر از باگ بود. به همین خاطر نه تنها از آن استقبال نشد، بلکه خریداران از «شرکت مایکروسافت» به خاطر این دروغ بزرگ شکایت کردند. اما که به یکی از موفق ترین سیستم عاملهای جهان تبدیل شد. همچنین اگر فیلم استیوجابز را دیده باشید، متوجه ورشکستگیها و مشکلات مالی پی در پی «شرکت اپل» همچنی شرکت اپل در رقابت با مایکروسافت هیچ چیز برای گفتن نداشت، اما با ایدههای جدیدش برای مقطعی به موفق ترین کمپانی غرب تبدیل شد.





در سال ۱۹۹۸ با هدف تحقیق روی سیاره مریخ طراحی و اجرا شد. این پروژه بهطور کلی حدود ۲۰۰ میلیون دلار خرج داشت، اما مدتی پس از ارسال، در فضا ناپدید شد. علت این ناپدید شدن، ضعف در سیستم جهتیابی بود؛ مر اندازه گیری گزارش شد که براساس سیستم امپریال اشتباه در اندازه گیری گزارش شده بود. آن هم در صورتی که در اندازه محاسبات علمی بر اساس سیستم متریک است. البته اکثر محاسبات علمی بر اساس سیستم متریک است. البته می شده بود که دانشمندان یک اشتباه را تکرار نکنند و از این می شده بود که دانشمندان یک اشتباه را تکرار نکنند و از این جهت مفید است، اما سال ها تلاش و هزینه را بر باد داد.

شکست یک نرمافزار غول

سیستم «سابر» (sabre)، نرمافزاری که به وسیلهٔ آن پروازهای «شرکت هواپیمایی امریکن ایرلاینز» به صورت اینترنتی رزرو می شد و اطلاعات تمام پروازهای این شرکت در آن قرار داشت، به مدت یکروز به خاطر باگ نرمافزاری از دسترس مسافران و کاربران ایرلاین خارج شد. این اتفاق باعث شد، ۴۰۰ پرواز این خط هوایی لغو شود. مدتی بعد به خاطر همین مشکل، امریکن ایرلاینز اعلام ورشکستگی کرد و با «یواس ایرلاین» (Us airlines) ادغام شد. از سیستم سابر در چندین ایرلاین دیگر هم استفاده می شد، اما این مشکل در هیچیک دیده نشد.

Sabre

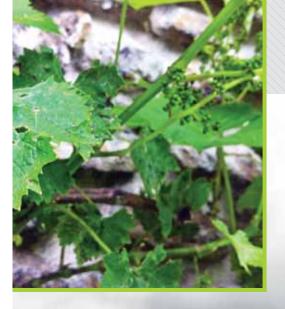
هریپاتر لرد ولدمورت

می گویند آدم عاقل از یک سوراخ دو بار گزیده نمی شود، ولی انگار «اسـمش رو نبر» را نباید جزو دســتهٔ عاقلان به حساب بیاوریم. با اینکه یک بار «لرد تاریکی» شــد و دید که آخر و عاقبت ندارد و سرنوشــت چطور با ســتمکاران تا می کند و چگونه فقط با یک طلســم ساده نابود شد، باز هم برایش درس عبرت نشد. وقتی که ســلامتیاش را به دست آورد، باز هم دنبال همان کار و به همان روش قبلی رفت. لرد ولدمورت اگر کمی عقل داشــت، با آن همه جادویی که بلد بود، یک مدرسهٔ غیرانتفاعی جادوگری میزد بغل دست هاگوار تز، آن وقت شاگردهای هاگوار تز همه می رفتند آنجا و دامبلدور ورشکست می شد و خودش هم به نان و نوایی می رسید. دماقل اگر می خواهید کاری که در آن شکست خوردهاید را دوباره امتحان کنید، از روشهای جدیدتر استفاده کنید!

پس همانطور که میبینید، شکستها همیشه لزوماً خوب یا لزوماً خوب یا لزوماً خوب یا را بیباکتر میکنند و باعث میشوند فکرهای جدیدی به سرش بزند. گاهی عامل موفقیتهای بزرگ دیگران میشوند و گاهی هم افراد را به افسردگی و گوشهگیری میکشانند. هیچکدام از آدمهای دنیا همیشه برنده نبودهاند. پس درست باختن را یاد بگیریم...



ترکیب بخار آب با دود ناشی از سوختهای فسیلی را «باران اسیدی» میگویند. افزایش میزان «دی اکسید گوگرد» و «دی اکسید نیتروژن» در ذخایر آبهای سطحی جان بسیاری از آبزیان از جمله ماهیها را به مخاطره انداخته است. این مواد سمی گیاهان و جنگلها را نیز آلوده میکنند و باعث از بین رفتن مواد مغذی خاک و آلوده شدن حیوانات میشوند. آبهای اسیدی فلزات سمی مثل الومينيوم، مس و جيوه را در خود حل ميكنند و باعث نفوذ آنها در ذخاير آبهای آشامیدنی میشوند.



گونههای مورد تهدید گیاهان

کاهو، تنباکو و چای گونههای در معرض تهدید هستند، چون برگهای آنها مستقیم در زندگی روزمره مصرف میشوند.

> انتشار گازها این گازها با سوختن سوختهای فسیلی و

ترکیب شدن گاز ها مولکولهای متفاوت در گازها با آب موجود در هوا ترکیب میشوند.

> 🕦 🕶 🌝 🗽 🚜 NO, CO H,S CH, SO, CO,

> > كورههاي يالايشگاههاي

فوران آتشفشانها در هوا منتشر میشوند.

از بین رفتن م<mark>واد پراق ر</mark>وی برگ

عواقب باران اسيدى

این باران گیاهان و

درختان را در برابر باد، سرما، خشکسالی،

آفاًت و انگلها به شدت آسیبپذیر میکنند.

زرد شدن برگها

ریزش برگھا

ترکیبات گازهای منتشر شده:

Cot دی اکسید کربن يالايشگاههاي So۲ دیاکسید گوگرد . نفت خام CH۴ متان Cor Sor

صنایع پتروشیمی H۲s هیدرات گوگرد كورههاي

Co منواکسید کربن

CHF_SoT_CoT

No۲ دیاکسید ازت

گونههای در معرض بیشترین تهدید

زبالمسوزى



راش

بارانهای اسیدی سطح

برگها را تخریب و ضایعات کوچکی روی آنها ایجاد میکنند که عمل فتوسنتز را مختل مىكنند.

تخریب ریشه

بارانهای اسیدی به برگهای گیاهان آسیب میرساند.

مناطق آسیبپذیر در نقشهٔ بارانهای اسیدی، مکزیکو، پکن، قاهره، جاکارتا، لوس آنجلس و تهران.



عواقب باران اسيدى

زمینهای زیر کشت مانند زمینهای دیگر آسیبپذیر نیستند، چون معمولاً با کود

تغذیه میشوند و تهدیدات باران اسیدی را خنثا می کنند. . آب حاصل از ذ<mark>وب یخ</mark>ها اسید را میشوید و با خود به سمت پایین جاری می کند.

برای کشاورزی

عكسالعمل فتوشيمي

نور خورشید به سرعت واکنش شیمیایی را بیشتر می کند. بنابراین «دی اکسید گوگرد» و گازهای موجود در جو به «تریاکسید گوگرد» تبدیل میشوند.



شهرهای بزرگ بیشتر در معرض بارانهای اسیدی قرار دارند.

باران اسیدی

باران اسیدی در شکلهای متفاوت آب، مثل باران، مه و شبنم، پایین میریزد و اسیدهای تشکیل شده در جو را به سطح زمین می آورد.

PH چیست؟

میزان اسید محلول در آب را «PH» می گویند و با مجموع یونهای هیدروژن نشان داده میشود.

PH خنثا

PHاسیدی

تأثیر باران اسیدی بر سخت شدن سطح خاک به دلیل از بین رفتن مواد معدني متخلخل توسط اسید، سطح خاک سفت تأثيرات باران اسيدى خاصیت اسیدی شدن آب باران PH خنثاً را در آب تغییر میدهد. ۲ PH ←۱۳PH

وجود «بی کربنات» تأثیرات متبت خاک آهکی را خنثا میکند.

> در مناطق کوهستانی، مه و برف مقدار قابل ملاحظهاى از این گازها را در خود جذب می کنند. در سال ۱۹۷۲ برای اولین بار دیدهٔ باران اسیدی کشف و ثبت شد.

ماهي آزاد

با این مقدار ماهیها میمیرند.

قورباغه قزلآلا این آبزیان بیشتر در معرض تهدیدند



زیستن اخلاقے؛ چرا؟

چرا باید اخلاقی زیست؟ این سؤال مهمی است که برای خیلیها ممکن است مطرح شود. اینکه چه ایرادی دارد که ما نیز مثل بعضی دیگر راحت و بی خیال، و بی توجه به اصول اخلاقی زندگی کنیم، یا حداقل صرفا متظاهر به اخلاق باشیم، به خصوص که میبینیم در اطرافمان هستند کسانی که در زندگی این گونهاند و در عین حال به ظاهر مسئلهای هم ندارند و خوش می گذرانند. همان افرادی که به همه نگاهی ابزار گونه دارند. آنهایی که در هر چیز به اصطلاح چر تکهٔ خودشان را دارند. حتی سلام و علیکشان نیز حساب و کتاب داردو بی طمع نیست و ...

دیدن برخی کسان که چنین دیدگاهی دارند، یعنی کسانی که پایبندی اخلاقی ندارند و در عین حال زندگی بهظاهر موفقی را نیز تجربه می کنند، این پرسش دردناک را پیش می آورد که: «چرا باید اخلاقی زیست و آیا با این شرایط، اخلاقی زیستن کاری سادهلوحانه نیست؟» این پرسش مهمی است و بهنظر می آید که از مهم تریس پرسشها در عرصهٔ اخلاق، همین پرسش است. آیا اخلاقی اخلاقی در مجموع معقول و با صرفه زیستن در مجموع معقول و با صرفه

خوب است که تکلیفمان را با این پرسش از همین ابتدا روشن کنیم.

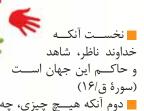
ساخت آينده

است یا خیر؟

باید بدانیم، از مجموع آموزههای دینی چنیب بر می آید که اخلاقی بودن از هر زاویه که نگریسته شود، به خیر و صلاح ماست. نباید سطحی نگر بود و تنها ظاهر را نگاه کرد. التزام به اصول اخلاقی، جدا از اینکه در وهلهٔ اول موجب سلامت روانی ماست، نوعی سرمایه گذاری برای آینده نیز هست و اصلاً به نوعی، ساخت آیندهٔ خودمان است. به همین دلیل نه تنها سادهلوحانه نیست که دقیقاً بر یایههای عقلانیت استوار شده است.

چند باور اصلی دینی

این پاسخ بر چند باور اصلی دینی متکی است:



■ دوم انکه هیــچ چیزی، چه آشــکار و چه نهان، از دید او پنهان نمیمانــد. (بقره/ ۲۳). (انعام/۳) ■ سوم آنکه نظام عالم عادلانه

است و هیچ عملی تباه نمی شود (انبیا/۴۷)

چهارم آنکه هر کس نامهٔ عملی دارد که در آن همهٔ کارهای خوب و بدش ثبت می شود (قمر/۵۲) و (کهف/۴۹).

و در نهایت اینکه سرانجام هر کس متناسب با نوع زیستی که در دنیا داشته است و مطابق با خوبیها و بدی هایش پاداش می گیرد و کیفر می بیند (زمر/۷۰).







در جهت کمال

مجموع این باورهای اساسی، پاسخی روشن و ساده به سؤال ما میدهد. اینکه چرا باید اخلاقی زیست، پاسخی روشن دارد: اخلاقی زیستن اقدامی در جهت كمال خويشتن است و نوع آيندهٔ جاودان ما به آن بســتگی دارد. به علاوه، در این نگرش و باور امکان ندارد کسی که تظاهر به اخلاقی زیستن می کند، بتواند خدا را گول بزند. چرا که خداوند از همه چیز، چه آشکار و چه پنهان، آگاه است: «بگو آنچــه را در دل دارید، چه پنهان کنید و چه آشکار نمایید، خدا از آن آگاه است (آلعمران/۲۹).

این پاسے نه تنها زیست اخلاقی را به خوبی تبیین می کند که به معضل نیکوکاری و ناسپاسی نیز پیروز می شود. بارها شده اسـت که خوبی کردهایـم و در مقابل ناسپاسی دیدهایم. این درست، اما برای فرد دیندار، ناسپاسی معنایی نـدارد. او کار خوبےش را ادامه میدهد. آری اگـر اخلاقـی زیستن اقدامی در جهت کمال خـود و نیکی کردن

انتظار پاداش و ســپاس از دیگران چــه معنایی می تواند

به خود است؛ دیگر

امام على (ع) چه مي گويد؟

فرمایش امام علی (ع)، در این مورد چه زیباست: «دلسرد نکند تو را از نیکوکاری، کسی که نیکوکاریات را سپاس نمی گوید. گاه کسی تو را سپاس گوید که از نعمت تو بهرهمند نشده است و تو از سپاس گفتن دیگران بیش از آنکه ناسپاسان تباه کردهاند، به دست خواهی آورد و خدا نیکوکاران را دوست دارد» (حکمت/۱۹۵).

می بینید که توجه و حساسیت نسبت به ســپاس و ناسپاســی دیگران و رفتار

درست خود را موکول به پژواک بیرونی آن کردن، خطاست؛ مگر نه اینکه: هر چه کنیم به خود کنیــم، گر همه نیک و بد کنیم؟

بدین ترتیب، اگر خوبی یا بدی از ما سر بزند، این خوبی و بدی در قالب پاداش و کیفر به خود ما باز می گردد:

اگر نیکی کنید به خـود کردهاید و اگر بدی کنید نیز به خود کردهاید (اسرا/ ۷). آری از این منظر اخلاقی زیستن مسئولیت خطیر ما و بــه واقع حرکت بهسـوی کمال انسانی خویش است. چه هر کس اخلاقی زندگی کند، به واقع به رشد معرفتی و شخصیتی خویش یاری رسانده اسـت که نتیجهٔ اصلی آن را در آخرت خواهد دید. زیرا در آنجا انسان با خصوصیات اخلاقی کسب شده در دنیا خواهد زیست.

قدر تو به قدر معرفت خواهد بود.

به قول استاد شهید مطهری (ره): «انسانها در قیامت طبق خصلتهای اكتسابي روحي محشور ميشوند... تنها افرادی به شکل و صورت انسانی محشور می گردند که اخلاق و خویهای اکتسابی و ابعاد ثانوی روح أنها متناسب با شأن و کمالات انسانی باشد. به عبارت دیگر اخلاقشان انسانی باشد (انسان در قرآن، انتشارات حكمت).

این همان نکتهٔ مهمی است که همیشه باید به خاطر داشته باشیم. کارکرد مهم اخلاقی زیستن پدید آمدن تحول روحانی در انسان است و این چیزی فراتر از داشتن حافظهای انباشته از گزارهها و احكام اخلاقي است. يعني بايد هويتي اخلاقی پیدا کنیم. این هویت است که در آخرت به شکل زندگی بهشتی نمود پیدا می کند. به قول خواجه عبدالله

فردا که زوال شش جهت خواهد بود قدر تو به قدر معرفت خواهد بود در حسن صفت کوش که در روز جزا حشر تو به صورت صفت خواهد بود پس اخلاقی زیستن توجیهی عقلایی و قابل دفاع دارد: «انسانی زیستن در دو جهان، مستلزم اخلاقی زیستن است.»





335555555555555555555555

نناعرماه

نصرت رحمانی (متولد ۱۳۰۷ در تهران، در گذشت ۱۳۷۹ در رشت) از شاعران معاصر و نوگرای ادبیات است. او از معدود شاعرانی بود که با نیماً روابط نزدیکی داشت، بهُ طُوري كه نيماً براي كتاب اول او مَقَدمه نوشت. زندگی شاعرانهٔ او همانند شعرهایش پر از شوریدگی، عصیان و پریشانی است. به گفتهٔ خُود شاعر، تأثیر نیما در اشعار او بیشتر از نظر فرم و دگرگونی در ساختمان شعر است. دو شعر از این شاعر بخوانید: او یک نگاه داشت به صد چشم مینهاد او یک ترانه داشت به صد گوش میسرود

دیدهای نبود آه، این گونه گر بِوزَد باد تا پگاه این گونه که ببارد باران فردا از شکوفههای سپید «به» در روی شاخه ها خبر هست؟! آری ... هست نه ... نیست مرا چه باک ز بارانی که گیسوان تو چتری گشودهاند

من صد نگاه داشتم و



به مَلَم ميرا نوروراك

منولدآباد

هشتم آبان سالگرد پرواز قيصر امين پور اســت. قیصر در انواع قالبهای شعری آثار درخشانی آفریده اسـت. دو رباعی از او بخوانيد:

من صد ترانه خواندم و نشنود هيچكس

از خواب چهل سالهٔ خود یا شدهام گم بودهام و دوباره پیدا شدهام ای حس شکوهمند غمگین و شگفت امروز چقدر با تو زیبا شدهام

درد تو به جان خریدم و دم نزدم درمان تو را ندیدم و دم نزدم از حرمت درد تو ننالیدم هیچ آهسته لبی گزیدم و دم نزدم

بهقلم فريبا يوسفى

درآينه

سبزى فروش لای آگھی مرگم سبزی تازه بپیچید.

خوانش این شعر را با طرح یک سؤال شروع می کنم: آیا شاعر از مرگ خود خوشنود است که میخواهد آن را با یک آگهی روزنامه به همه اعلام کند؟ اگر این طور است چرا ترجیح می دهد، لای آن روزنامه سـبزی تازه بییچند؟ مگر نه اینکه سبزی و هر گیاه رستنی رویش و تولدی دوباره است؟

شاید در اینجا شاعر سعی می کند با تناقض آفرینی، مرگخواهی و مرگستیزی را با هم قرین و همراه سازد و مرگ و زندگی را نه در تقابل که در تکامل با هم بپذیرد.

از طرفی هم می توان سبزی را که نماد سرسبزی و خرمی است، کنایه از بهشت و ایمان به زندگی پس از مرگ دانست.

در این شعر کوتاه لایهبندیهای معنایی را به وضوح می توان دید، بهطوری کـه خوانندهٔ آگاه و خوش ذوق با هر بار خوانش شعر به یکی از این لایههای پنهان دست مییابد و این از ویژگیهای شعر نمادین است.

این شعر کوتاه را محمدرضا احمدی سروده است.

بہقلم عریم ترنیح



دست و پا بریدهای هزارپایی بکشت. صاحب دلی برو گذر کرد و گفت: «سبحان الله! با هزارپای که داشت، چون اجلش فرا رسید، از بیدست و پایی گریختن نتوانست!» چو آید ز پی دشمن جانستان ببندد اجل پای اسب دوان در آن دم که دشمن پیاپی رسید کمان کیانی نشاید کشید



خاطرة بارانے

شاپور جورکش کتابش را امضا کرد و برای آقای شکرچیان فرستاد. آقای شکرچیان هم کتاب خودش را برای او فرستاد، با این مصراع: «زدی ضربتی، ضربتی نوش کن!»

عمران صلاحي وكمال تعجب

ایر حوالے

کوزهای لبخند دارد آنکه باران میبرد دشت را بر دوش، مرد آسیابان میبرد

صبحها با بقچهٔ خورشید راهی میشود او که نزد سفرهٔ همسایهها نان میبرد

گوش کن انگار طفلی با دو دست پینه پوش باز دارد گل برای مرد دهقان میبرد

از مترسکهای بازیگوش تا آغوش خاک هر که غم دارد شکایت نزد باران میبرد

هر که شاعر می شود در سرزمین کلبهها سخت مضمون از نگاه و ساز چوپان می برد

این حوالی زندگی رودی است جاری تا ابد آسمان اندوه را از یاد انسان میبرد





جاده

هی میرویم و جاده به جایی نمیرسد قولی که عشق داده، به جایی نمیرسد

چون کوه، پای حرف خودم ایستادهام کوهی که ایستاده، به جایی نمیرسد!

دریا هنوز هست ولی ماندهام چرا این رود بی اراده به جایی نمی رسد؟!

دنیا همیشه عرصهٔ پیچیده بودن است دنیا که صاف و ساده به جایی نمی رسد!

> تاریخ را ورق زدم و مطمئن شدم هرگز کسی پیاده به جایی نمی رسد







هر دل که شد نشانهٔ آن تیر دلنشین فردای محشر از همه صاحبنشان تر است

دانی که من به مجمع آن شمع کیستم؟ پروانهای که از همه آتش به جان تر است

فروغي بسطامي

بہانتخاب بابک نبی

در این ابیات فروغی بسطامی تناقضهایی را در عالم عشق بیان می کند. اینکه بار سنگین را آدم قوی تر باید تحمل کند، اما در عالم عشق این بار بر دوش آدم نحیف تر می افتد. و بار عشق سنگین ترین بار دنیا است.

> بار محبت از همه باری گران تر است و آن کس کشد که از همه کس ناتوان تر است

دیگر ز پهلوانی رستم سخن مگوی زیرا که عشق از همه کس پهلوان تر است

چون شرح اشتیاق دهد در حضور دوست بیچارهای که از همه کس بیزبان تر است



فغان که کوه کن ساده دل نمی داند که راه در دل خوبان به زور نتوان یافت

> نیازارم زخود هرگز دلی را که میترسم در او جای تو باشد

قانون گردباد بود روزگار را جز خاروخس، زمانه به بالا نمىبرد

من رشتهٔ محبت تو پاره می کنم شاید گره خورد به تو نزدیک تر شوم!

دلم پر آتش و چشمم پر آب شد هر دو دو خانه وقف تو کردم خراب شد هر دو!

صائب تىرىزى

نظیری نی<u>ت بور</u>ی

کنیہ کا تازی

ذوقى اردستانى

غضنفر قمي

19:150

كبرى موسوى قهفرخى شاعرى غزلسراست. اشعار او با زبانی محکم، پر از تصاویر زیبا، سرشار از معنی و متشخص است. این تشخص بیشتر به خاطر نشانههای بومی جغرافیای زندگی وی، استان چهارمحال بختیاری است.

کبری موسوی قهفرخی ۱۳۹۳

غروب پا به ماه

ای که در آمدن از صاعقه ناگاهتری نیست از رفتن تو، قصهٔ جانکاهتری میروی و دل من مزرعهٔ قاصدک است و تو ای باد! به احوال من آگاهتری غم تو قسمت من، سیب تو سهم دگران نیست از چینهٔ من، چینهٔ کوتاهتری گرچه ناخواسته راهم به کویرت افتاد اینک از سبزترین منظره، دلخواهتری قدری آواز بخوان تا شب من روز شود تو که از هر قمری ماهیتا ماهتری سفر پر خطری داشتی اما از من دیدهای رود جوان، ماهی همراهتری؟

بهملم عجده جناريور

نتنعر ہے مرز

محمود درویش در سال ۱۹۴۱ در کشور فلسطین متولد شد و در ۶۷ سال زندگی خود توانست بین خوانندگان عرب و غیرعرب شهرت زیادی پیدا کند. شعرهای زیادی از این شاعر توانمند به زبان فارسی ترجمه شده است. شعری از این شاعر

> اگر باران نيستي، محبوب من! درخت باش، سرشار از باروری و اگر درخت نیستی، محبوب من! سنگ باش، سرشار از رطوبت و اگر سنگ نیستی، محبوب من! ماه باش، در رؤیای عروست.

(چنین می گفت زنی در تشییع جنازهٔ فرزندش)

بهملم معيد عداًنادي





اقای مونرو از خفاش رندتر است

نویسنده:جیمز تربر/مترجم:اسماعیل فصیح

آقا و خانم مونرو امسال ديرتر از معمول هر سال به خانهٔ ييلاقي خود رفتند، چون دنگ و فنگهای کارشان در شهر آنها را خیلی مشعول کرده بود. چمن باغ بلند و در هم رفته بود، و تمام ویلا یک جور حال و هوای بیشهها را پیدا کرده بود. آقای مونرو گفت «آخیش» و نفس راحتی کشــید. و گفت: «امشــب یک خواب حسابی می کنم.» لباس کهنه و راحتی پوشید و در حالی که سوت ميزد، رفت و تمام درها و پنجرهها را امتحان کرد. بعد از آن آمد زیر آسمان و ستارگان ایستاد و چند لحظهای از بوی خوش تابستانی لذت برد. ناگهان صدای جیغی از آشپزخانه به گوشش رسید؛ از آن جیغها که زنش وقتی یک فنجان از دستش می افتاد، می کشید. آقای مونرو به سرعت برگشت.

خانم مونرو داد زد: «عنكبوت! بكشش! بكشش!»

خانم مونرو اعتقاد داشت، اگر عنکبوتی در خانه پیدا شود و آن را نکشند شب آن حیوان بی برو بر گرد سر و کلهاش توی رختخواب پیدا میشود. آقای مونرو به خاطر زنش عاشق کشتن عنکبوتها بود. این یکی را هم که روی حولهٔ قوری چای زنش نشسته بود، با روزنامهٔ زرت زد کشت. بعد لاشهاش را برد توی باغچهٔ گلهای آهار انداخت. از این کار احساس نیرومندی و خانسالاری کرد. از اینکه زنش به او احتیاج و اتکا داشت، دلش غنج رفت. وقتی رفت بخوابد، هنوز از این پیروزی خودش احساس اندک گرمی داشت. با صدای گرم و بمی گفت: «شب بخیر عزیزم.» همیشه بعد از یک پیروزی صدایش بمتر میشد.

زنش گفت: «شب بخير عزيزم.» او در اتاق مجاور در تختخواب

شب آرام و صاف بود. صداهای شب از توی باغ میآمد. آقای مونرو گفت: «نمی ترسی؟»

زنش با صدای خوابآلود گفت: «نه، تا تو هستی از چی بترسم؟» سکوت دراز و مطبوعی گذشت و آقای مونرو داشت کم کم به خواب میرفت که صدای عجیبی او را از خواب بیدار کرد. قیژ قیژ قیژ محکم و یکنواختی در اتاق خودش تکرار میشد.

آقای مونرو زیر لب گفت: «خفاش!» اول تصمیم گرفت با یــورش خفاش به اتاقش با آرامش برخورد

كند. جانور انگار نزديك سـقف بال بال مىزد. آقاى مونرو حتى روی یک ارنج برخاست و توی تاریکی زل زد. به مجرد اینکه این کار را کرد، خفاش انگار از روی عمد و دشمنی به سوی او شیرجه آمد و موهای سر او را وجین کرد. آقای مونرو چپید لای ملافه و روتختی، ولی بعد فوری سعی کرد آرامش و متانت خود را بازیابد و سرش را دوباره بیرون آورد و درست در همین وقت خفاش دوباره در مسیر فضایی خودش به سوی کلهٔ مونرو یورش آورد. آقای مونرو حالا ملافه و روتختی را حسابی روی کلهاش کشید و بعد نوبت خفاش بود.

زنش از اتاق مجاور گفت: «خوابت نمیبره عزیزم؟» آقای مونرو از زیر ملافه گفت: «چی؟»

زنش گفت: «چیه؟ طوری شده؟» از صدای گرفتهٔ شوهرش متعجب شده بود.

آقای مونرو از همان زیر گفت: «چیزی نیست. هیچی نیست.» خانم مونرو گفت: «صدات یه جور خنده داری شده.»

آقای مونرو گوشهٔ کلهاش را کمی از زیر ملافه و روتختی بیرون آورد و به تندی گفت: «شب بخیر عزیزم.»

آقای مونرو از زیر ملافه و روتختی گوشهایش را تیز کرد. فهمید که می تواند صدای خفاش را بشنود. جانور هنوز با نوسانهای پایانناپذیر، در فواصل معین، بالای تخت خواب قیژقیژ میزد. آقای مونرو که آن زیر گرمش شده بود و خیس عرق هم شده بود، با خودش فکر کرد صدای نوسانهای تکرارشونده و مداوم جوری است که می تواند یک نفر را پاک دیوانه کند.

اما این فکر را از کلهاش دور کرد، یا دستکم سعی کرد دور کند. شـنيده بود كه با چكاندن قطرات آب روى كلهٔ آدم، خيليها را ديوانه كرده بودند. اگر اين راست بود: يعني چيک، چيک... قيژ، قيرْ، قيرْ. أقاى مونرو زير لب گفت: «لامصب!» خفاش ظاهرا داشت تازه به نوسانهای شبانهاش عادت می کرد. حالا پروازش تند و يكنواخت شده بود؛ انگار چند لحظه پيش فقط داشت تمرين می کرد. آقای مونرو به فکر پشهبندی افتاد که توی کمد گوشهٔ اتاق داشتند. اگر میشد پشهبند را بردارد و روی تخت خواب بگذارد، می توانست تا صبح با صلح و صفا بخوابد.

کلهاش را یواشکی از زیر روتختی بیرون آورد. یک دستش را هم دراز کرد تا روی میز کوچک کنار رختخواب کبریت پیدا کند. کلید چراغ برق سـه متر دورتر از دسـترس بود. به تدریج سر و گردن و شانههایش هم ظهور کردند.

خفاش انگار درست منتظر این حرکت آقای مونرو بود. قیژ آمد و از کنار گونهٔ او رد شـد. آقای مونرو خودش را دوباره زیر ملافه و روتختی تپاند و صدای فنرهای تخت درآمد.

زنش با صدای بلند گفت: «جان؟»

آقای مونرو با مرافعه گفت: «حالا دیگه چیه؟»

زنش پرسید: «داری چهکار میکنی؟»

گفت: «یک خفاش تـوی اتاقه؛ اگه میخوای بدونی. مرتب میاد خودش رو میماله به روتختی.»

خودش رو میماله به روتختی؟

بله، مىماله به روتختى.

زنش گفت: «خب، چیزی نیست. بالاخره میره. همیشه خسته مین.»

صدای خانم مونرو لحن مادرانهای داشت.

آقای جان مونرو با صدای بلندتری گفت: «من خودم بیرونش می کنم.» و صدایش حالا از اعماق ملافهها و روتختی میآمد. گفت: «اصلاً این خفاش لامصب چطوری اومده تو؟» زنش گفت: «عزیزم من صدات رو نمیشنوم، کجایی؟» آقای مونرو فوری کلهاش را بیرون آورد.

گفت: «پرسیدم چقدر طول می کشه تا بالاخره بره؟» ننشیلداچین گفت: «بالاخ مخسته میشه میکهایا

زنش با دلجویی گفت: «بالاخره خسته میشه و یکجا با پاهاش آویزون میشه و میخوابه. نترس، خطر نداره.»

حملـهٔ آخرش اثر خشـک کنندهای روی آقای مونرو داشت. آقای مونرو حالا در حیرت بود که چهجوری توانسـته است روی تختخواب راست بنشیند و حسابی عصبانی بود. اما خفاش این دفعه با قیر خودش موها و پوست جمجمهٔ او را تقریباً برد. یواش لامصب!

صدای آقای مونرو بی اختیار به فریاد تبدیل شده بود. خانم مونرو گفت: «چیه، عزیزم؟»

آقای مونرو از رختخواب پرید بیرون و با ترس به طرف اتاق خواب زنش دوید. وارد اتاق شد، در را تندی بست و پشت در بههتزده ایستاد. آقای مونرو با عصبانیت گفت: «من حالم خوبه. میخوام یک چیزی پیدا کنم و این لامصب رو بزنم، بندازم بیرون. توی اتاق خودم چیزی پیدا نکردم.» چراغ اتاق را روشن کرد. زنش گفت: «حالا فایده نداره خودت رو با بزن بزن با خفاش ناراحت کنی. اونا خیلی فرزن.» در چشمهای زنش جرقهای بود که نشان می داد، دارد از جریان لذت می برد.

آقای مونرو با غرولند گفت: «من هم خیلی فرزم.» در حالی که سعی می کرد نلرزد، روزنامهای برداشت، آن را لوله کرد و به صورت یک گرز درآورد. آن را دستش گرفت و به سوی در اتاق رفت. گفت: «من در اتاق تو رو پشت سر خودم می بندم که خفاشه اینجانیاد.»

با قدمهای استوار بیرون رفت و در را پشت سرش محکم بست. از توی راهرو آهسته، آهسته آمد تا به اتاق خودش رسید. مدتی صب کرد و گوش داد. خفاش هنوز داشت قیژ قیژ دور میزد. آقای مونرو گرز روزنامهای را بلند کرد و همان بیرون، محکم به چهارچوب در کوبید. ضربهٔ شدید و بزرگی بود: تق! دوباره زد: تق! صدای زنش از پشت در بستهٔ اتاق خواب آمد که: «زدیش عن نم؟»

آقای مونرو داد زد: «آره، پدرش رو در آوردم.»

مدت درازی صبر کردو بعد با نوک پا به میان راهرو آمد و روی کاناپهای که بین اتاق خودش و اتاق زنش بود، به نرمی دراز کشید. خوابید، اما خوابش سبک بود چون سرمای شب اذیتش می کرد. هوا گرگ و میش بود که بلند شد، باز با سرپنجهٔ پا به سوی اتاق خودش آمد. سرش را یواشکی داخل کرد. خفاش رفته بود. آقای مونرو به رختخواب خودش سرید و به خواب رفت.

آن شب که عزرائیل شدم

نویسنده: مرسده کسروی

محمدرضا برادر خوبه بود. درسخوان و سر به راه. مامان و بابا هم یک طور دیگری دوستش داشتند. همیشه هوایم را داشت. پنج تومن نذر کرده بودم آسد ابراهیم که دکتری قبول شود که شد. خانهٔ ما دو اشکوبه بود: سه تا اتاق بالا و سه تا پایین. مامان دو تا اتاق پایین را داده بود به محمدرضا که راحت درسش را بخواند. مامان و بابا بعد از مستأجر آخری اتاقها را اجاره نداده بودند که به قول خودشان بشوند اتاق پشت کنکوریها... من هم سه سال دیگر پشت کنکوری می شدم. اتاق سوم انباری بود، پر از خرت و دیگر

عطیه طاقت شب بیداری نداشت، من هم آدم صبح نبودم. انباری مثل لانهٔ جغد شبها مال من بود. حالا که محمدرضا تهران قبول شده بود،دو تا اتاق خالی داشتیم. اگر محمدحسن شر نمی شد و توپ یک سال زودتر پشت کنکوری شدنش را نمی انداخت به زمیسن من، یکی را اتاق خودم می کردم تا با عطیه در یک اتاق شریک نباشم. دومی هم می شد اتاق کارم. مگر نه اینکه همهٔ شاعرها، نویسنده و می فاش کار دارند؟ من هم جا لازم داشتم. اصلاً تا کی باید می رفتم در مطبخ کنار اجاق سه فتیله که مامان غر بزند؟ روی طاقچههای آجر قزاقی حیاط پشتی که کبوتر و یا کریم خانه خرابی کنند روی سر و لباسم؟ در لانهٔ بوگندوی مرغها و تاریکی زیر پلههای سنگی یا لابهلای ساقههای گل یخ حیاط جلویی که محمد حسن دم به دقیقه ترقه بتر کاند، لیلی و مجنون و خسرو و شیرین بخوانم؟ یا برای بچههای کلاس قصهٔ مصور بنویسم؟

محمد حسن یویو به دست نشست سر سفره. به توپ ضربه زد و محو قیقاج رفتن کش یویو شد. بابا بشقاب گل سرخیاش را داد دست مامان:

ـ سفرهٔ مرتضی علی حرمت داره پسر جان.

محمدحسن دمغ یویو را گذاشت زیر ضربدر پاها. مامان در قابلمهٔ مسی را که برداشت، عطر کتهٔ هاشمی بردم به شالیزارها و در جا شعری به من الهام شد:

> روی سپید تو از خون سرخ زمین است. ای که...

مصرع دوم نیامد. بعد گفتم: عطر تو گلخند سبز زمین است.

طعم تو مردادِ زمین خون زمین است...

از دومی هم خوشه نیامد. فکر کردم همهٔ ناکامیهایم در شعر گفتن مربوط به نداشتن جا و خلوت برای فکر کردن و نوشتن است. نوبت بشقاب من رسید. بابا قاشق اول را که به دهان گذاشت. همهمان میدانستیم مامان به حرف می آید که: خورشت خوب جا افتاده احمد آقا؟

اما بابا مهلت نداد مامان بپرسد و با یک حظ مخصوصی گفت: «دست و پنجهات درد نکنه خانم سادات. چه کردهای تو!»

لپهای مامان گل انداخت. شعر از یادم رفت و اشتهام تیزتر شد. دست کم در آن لحظه با آن گرسنگی و ولعی که داشتم، آن کته و فسنجان با ماهی برشته و کانادرای یخی قادر بود، حفرهٔ تاریک همهٔ ناکامیهای دنیا را پر کند. بابا ترب را از جلوی من برداشت و همه را خالی کرد دور بشقاب خودش. عطیه ترب دوست نداشت. من چشمم ماند به تربها. بابا دو سه تا ریخت دور بشقابم. اولی را که گاز زد گفت: «آخر هفته مادر را با بارو کوچ از تهران مییارم انجا»

مامان کفگیر به دست، عطیه دستمال به لب، محمدرضا چنگال به دهان، محمدحسن شیرجه رفته در بشقاب و من ترب به دندان، مثل بازی حرکت _ ایست، سر جامان خشک شدیم. بابا خیلی بی خیال طوری که انگار همه از قبل خبر را می دانستیم، قاشق بعدی را پر و پیمان به دهانش برد:

دیگه صحیح نیست پیرزن در آن شهر غریب تنها بمونه. از دست و پا هم افتاده. ما هم که دو تا اتاق خالی داریم.

جُملهٔ آخر بابا مثل پژواک صدایی که از جانب کوه برگردد، پشت سبر هم در سرم تکرار شد: «ما هم که دو تا اتاق خالی داریم... ما هم که دو تا اتاق خالی داریم... ما هم که دو تا اتاق خالی داریم... ما من. تازه آمدن مادربزرگ و زندگی کردنش با ما هم درست به ابعاد یک زلزلهٔ حسابی ممکن بود همه چیز زندگی مان را بلرزاند. مامان آرام کفگیر را داخل دیگ گذاشت. صورتش رنگ به رنگ شد و وا رفت. عطیه آن قدر دستمال را به لب و دهان تمیزش مالید تا پوستش سرخ سرخ شد. محمدرضا دست از خوردن کشید و زیرلبی الهی شکری گفت و بلند شد. محمدحسن بشقابش را گذاشت روی ضربدر پاها و کوفته قل قلی های خورشت را کنار زد. با با ته تنگ بلور را که بالا آورد، به عادت گفت: «الهی شاکر که نشدیم کافر.»

مامان به من اشاره کرد که بلند شوم بروم حیاط، به محمدحسن هم همین طور.

به حیاط که رفتم تمام تنم الو گرفته بود. خواستم با عطیه در ددل کنم که گفت: «میرم بخوابم. سرم درد می کنه»

عطیه و مامان مثل یک روح در دو بدن بودند. ناراحتی مامان عین ناراحتی عطیه بود و به عکس. با آمدن مادربزرگ حتماً خیلی چیزها تغییر می کرد. همهمان میدانستیم مامان و او یکجا با هم جمع نمی شدند. مامان عاشق برو بیا و آمد و شد بود و مادربزرگ حسابگر و وسواسی و نکته سنج سر همین اخلاقش، وقتی ۱۶ سال پیشتر، روز تولد من، از صندلی افتاد و کمرش شکست،

نرفت بیمارستان بخوابد و دوا و درمان کند. کمرش دو تا شد و از آن موقع به بعد دست به زانو راه رفته بود. این بلا را هم از چشم من می دید. شک نداشتم، وگرنه آن سال تابستان که آمده بود خانهٔ ما و من عنکبوت سیاه پلاستیکی ام را ناغافل انداختم روی شانه اش، چغلی ام را به بابا نمی کرد. مامان به دادم نرسیده بود و در انباری پناهم نداده بود، تکه بزرگه ام گوشم بود. مادربزرگ به همه چیز ایراد می گرفت. همیشه بهترین جاها و چیزها را فقط برای خودش می خواست و مامان هربار تا مادربزرگ برگردد تهران، یواشکی در پشت و پسلههای خانه گریه می کرد.

خلاصه اینکه هیچ کداممان دوست نداشتیم بیاید، آن هم برای همیشه. آن چند روز تا بابا برود تهران و مادربزرگ را با بارو کوچ بیاورد رشت، در سکوت و نگرانی گذشت. مامان سرش را به رُفت و روب خانه گرم کرد، طوری که انگار میخواست درها و دیوارها را هم بکند و بشورد. محمدرضا اثاثش را از اتاق جمع کرد و زودتر همیشگیاش برداشته بود و من بی تاب بودم. از هر طرف که از موقع رفت تهران. محمدحسن هم دست از آزار و اذیتهای می رفتم نمی توانستم مادربزرگ را دوست داشته باشم. حالا او اشغالگر اتاقهای عزیز من هم شده بود. فکر می کردم یک استعداد هنری در خشان به همین سادگی دارد در این بی جا و مکانی از دست می رود. پس من کی می توانستم شعرها و داستانهای بسیار زیادی را که در سرم داشتم، بنویسم؟ بدون خلوت، بدون تمر کز؟ دوشی را که در سرم داشتم، بنویسم؟ بدون خلوت، بدون تمر کز؟ دوشی نداشتم. به زور رفتم جلو و سلام و خوشامدی گفتم. مادربزرگ به دقت یک بازپرس سراپایم را برانداز کرد:

_ كلاس چندمي دخترجان؟

_اول دبيرستان.

_ کلاس چی؟

_ کلاس A۲ .

ـ چی چی می گی؟ یه حرفی بزن حالیم بشه!

ـ آها... کلاس نهام مادربزرگ.

اما انگار اصلا جواب من مهم نبود، چون از سر راهش کنارم زد که برود سمت اتاقها؛ اتاقهای عزیز من... .

مامان منقل برنجی اسفند به دست به پیشواز آمده بود و منتظر مانده بود مادربزرگ از جلوش رد شـود. بابا به احترام او خودش را عقب کشـید و بالاخره مادربزرگ وارد اتاق بزرگ رو به باغ شد که مامان از تمیزی برقش انداخته بود. اولین چیزی که مادربزرگ پرسید این بود:

_قبله از كدام طرفه عروس؟

بعد چادر عربی اش را از سر برداشت و چای خواست. دلم به حال مامان سـوخت. حالا باید علاوه بر آنهمه کار خانه که هیچوقت تمامی نداشت، گوش به فرمان اوامر مادربزرگ هم می شد.

بیشت راز آن در اتاق پیششان نماندم و زدم به حیاط با چوب برگهای کودشدهٔ زیر درختها را به هم زدم. شیر آب را تا آخر باز کردم و شستم را محکم گرفتم به سر شیلنگ که با حداکثر فشار بپاشد. همهجا و دستآخر کلی سنگ درشت در چاه انداختم. با اینهمه آرام نشدم. باید کاری می کردم. مامان گفته بود سیسال است که حتی یک شب نماز شب مادربزرگ قضا نشده است. من

هم تصمیم گرفتم همان شب در انباری که درست چسبیده به آن دو اتاق عزیزم بود، سر و صدایی راه بیندازم. به قول معروف ابراز وجودی کنم تا دست کم قلمروی انباری را از کف ندهم. عطیه در تخت مشتر کمان مدام وول می خورد و به هویج گاز زدن من زیر گوشش غر می زد. نیشگون ملایمی از پایش گرفتم: _هیسسس... صبر کن ببینم مامان و بابا چی می گن؟ عطیه آهسته زد به پیشانی ام:

ـ به تو چه مربوط؟!

_مگه ندیدی مامان چقدر امروز ناراحت بود؟

ـ چى خب؟ به نظر من مامان زيادى فداكاره. عطیه خمیازهٔ کشداری کشید و به من پشت کرد:

ـ ما که از دل مامان خبر نداریم.

من هم به عطیه پشت کردم و کونهی سبز هویج را انداختم زیر

ـ چرا نداريم؟ خوبم داريم.

عطیه جوابم را نداد. در عوض آنی بعد صدای خرخرش بلند شد. چه شبها که تا دمدمههای صبح از خرخرش خوابم نبرده بود. در تخت به زانو نشستم و شمردم. یک دو سه... به چهارصد و بیستو پنج نرسیده، همهٔ خانه در سکوت و تاریکی غلیظ شب فرو رفته بود. آهسته ازتختخواب پایین آمدم. ملافه را روی سرم انداختم و زيرش چراغقوه روشن كردم. آنقدر شبها راه اتاق خودمان را تا انباری رفته بودم که حتی با چشمهای بسته هم می توانستم. اول ۱۴ تا پلهٔ سـنگی، بعد دور زدن زیر ایوان تا حیاط پشــتی، بعد گذشتن از دالان تنگ میان دو حیاط، بعد گذشتن از جلوی توالت شــاه تهماسبی، بعد پشــت آن دو اتاق عزیز و دست آخر انباری. تنها قسمت سخت رفتن به انباری وقتی بود که به قضای حاجت محتاج میشدی اشکوب پایین فقط همان یک مستراح را داشت و دیگر هیچ. آن شب اما عزم جزم کرده بودم که حتی

> به دست بیرون آمد و من ملافهٔ سفید به سر جلوش ایستاده بودم. مادربزرگ کمی عقب عقب رفت. بعد

> > همان طور دست روی زانوها ایستاد: _عزرائيل جان... عزرائيل جان...

سـر جايم ميخكوب شده بودم. نـــور چـــراغ قـــوه از ملافه 👞

بیرون میزد و میتوانستم مادربزرگ را ببینم که صورتش مثل

گچ دیوار سفید شده بود. مادربزرگ

اول چند قدمی به سمت پلههای ایوان

پشتی خانه رفت. بعد نگاه به پشت سرش کرد و برگشت: ـ بیا عزرائیل جان... آمدی جانــم را بگیری... اول صبر کن وضو بگيرم.

بعد رفت سمت روشویی و به سختی وضو گرفت: ـ تو فرشتهٔ خدایی... بیا داخل اتاق جانم را بگیر... اینجا نه... بچهها

صبح ييدايم كنند وحشت مي كنند.

من اما اصلاً نمى توانستم تكان بخورم. برگشت سمتم و گفت:

نمی دانم چه شد که بی اختیار دنبالش راه افتادم. مادربزرگ رفت داخل اتاق. سـجادهاش پهن بود. رفت نشست سر سجاده. چادر گلدارش را کشید به سرش و بیاعتنا به من دو رکعت نماز خواند. با آن پشت خمیده گویی مدام در رکوع بود. من همان جا ایستاده بودم و انگار فیلم تماشا کنم، منتظر ادامهٔ ماجرا بودم. نمازش که تمام شد رفت سر اشكاف. دو تا بقچهٔ تميز كنفي بيرون آورد كه گوشههایشان را از چهار طرف به هم آورده بود و در وسط گره زده بود. گرهها را باز کرد. چند قواره پارچهٔ ابریشمی قشنگ بیرون آورد با چند تا انگشتر عقیق و یک ساعت طلا:

_عزرائيل جان... تو فرشـــتهٔ خدايي... هر چه از خدا بخواهي خدا قبول می کند. خدا فرشته هایش را دوست دارد.

هم گریهام گرفته بود و هم دیگر راه پس و پیش نداشتم. بنابراین سعی کردم با ماجرایی که ناخواسته درست کرده بود، پیش بروم. مادربزرگ همهٔ اثاث دو بقچه را پیش پای من گذاشت:

_ایـن پارچهها برای دو تا دخترهاسـت که از کربــلا آوردهام. مىخواستم اگر عمرى بود، سر عروسى بهشان بدهم. اين انگشترها هم مال پسرهاست. این ساعت طلا هم مال عروسم که این همه سال زحمت پسر و نوههایم را کشیده. تو فرشتهٔ خدایی. کاری کن بفهمند راضی هستم...

دیگر نتوانستم در اتاق بمانم. با تمام قدرت از اتاق دویدم بیرون. وقتی که در اتاق مشترکم با عطیه بالاخره از نفسنفس زدن افتادم و آرام گرفتم، مداد و کاغذ را برداشتم و زیر نور چراغ قوه شروع کردم به نوشتن اولین داستانم با نام «آن شب که عزرائیل



خندهزار تصوير كر: لاله ضيايي

می توانی فیلم نشان بدهی؟ اسماعیل امینی

- مىتوانى فيلم نشان بدهى؟

این را تختهٔ هوشمند که تازه نصب شده بود پرسید. تختهٔ سیاه گفت: «نه.» تختهٔ هوشــمند یک موسیقی کوتاه پخش کرد و گفت: «موسیقی چی؟ می توانی موسیقی پخش کنی؟»

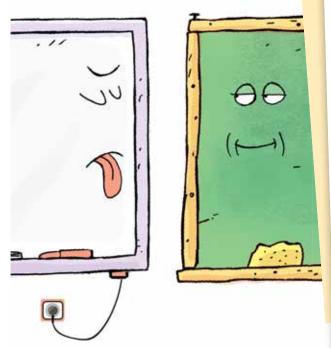
- نه.
- فایلها را می توانی نمایش بدهی؟
 - نه.
- پاورپوینت که دیگر کاری ندارد! لابد پاورپوینت هم از تو ساخته نیست. - نه

تختهٔ هوشمند از پاسخهای کوتاه و خونسردی تختهٔ سیاه کلافه شده بود. برایش عجیب بود که تختهٔ سیاه دربارهٔ قابلیتهایش هیچ حرفی نمیزند. یک قطعه موسیقی هیجان انگیز پخش کرد و گفت: «نه! نه! نه! پس تو به چه درد میخوری؟ دهها سال در کلاس درس بودهای و جلوی پیشرفت و فناوری ایستادهای، تخته سیاه و گچ سفید، همین؟! از این دنیای سیاه و سفید و یکنواخت خسته نشدی؟» تختهٔ سیاه گفت: « نه، خسته نشدم، راستی این را میدانستی که تمام تختههای کلاس سیاه نیستند؟ تختهٔ سیز هم داریم، تمام گچها هم سفید نیستند، گچ رنگی هم هست. ببین جوان! من از تو خوشم آمد، خیلی با نمک و سرگرم کنندهای. فیلم داری، موسیقیداری، رنگارنگ و پر سر و صدایی. راستی سواد هم داری؟»

تختهٔ هوشمند گفت: «سواد؟ الان لغتنامهٔ آنلاین را جستوجو می کنم و می گویم.» تختهٔ سیاه گفت: «یعنی تو معنای سواد را هم نمی دانی و باید جستوجو کنی؟!» تختهٔ هوشمند گفت: «حالا که سرعت اینترنت کم است، خوب بهانهای به دست تو افتاد که مسخرهام کنی.»

تختهٔ سیاه گفت: «سرعت اینترنت به جای خود، اگر برق قطع بشود چه خاکی به سرت می ریزی؟»

تختهٔ هوشمند سکوت کرد و بعد یک موسیقی غمگین پخش کرد و خاموش شد.



بحر طويل

بست نداریم

خدایا چه کلاسی است که این گونه معلم بدهد درس و نفهمیم از آن هیسچ به اندازهٔ یک ارزن و اصلاً نسرود داخل مغز من و تعطیل منم کلاً و انگار منم کلمن و پاسش نکنم عمراً و افسوس که این درس ریاضی به خدا سخت ترین درس جهان است و البته عیان است و چه حاجت به بیان است که تجزیه و مشتق و فلان است که مافوق توان است و من انگار مخم مثل گل گاوزبان است. ببین جملگی از درس ریاضی همه درمانده و وامانده و زاریم. چه بی تاب و قراریم. جمیعاً سر کاریم.

چه گوییم ز فیزیک که فریاد از اعداد از اندازه و ابعاد و صد البته از استاد که این درس به ما داد. روان شاد جناب نیوتون خانهات آباد که با لطف شما رفته معدل همه بر باد! الهی که به دور تو بگردم، مگر بنده چه کردم که کنون زارم و زردم؟ به خدا کشته مرا این همه قانون که شما کشف نمودی و در علم گشودی و الهی که بهزودی بشود کور هر آن کس به شما کرده حسودی ز همان درب ورودی! ولیی ای کاش که می کردی یک ذره

مراعات که بر من شده فیزیک مکافات و شدم کیش و شدم مات. به هر مسئله از راه انرژی پی کاریم ، ندانیم سر از آن به در آریم. همه لنگ دو تا خازن و ولتاژِ مداریم، همه تحت فشاریم! ولی هیچ کسی نیست که در زیست شود بیست. عزیز دل من بیست دگر چیست فقط محض مثال است. بگو ده ولی افسوس که ده نیز خیال است و از آن بیش محال است. کمی فکر بکن آدم معقول که یک عالمه سلول به همراه رگ و غده و گلبول که در حالت معمول در این کالبد خاکی ما هست، دماغ و کبد و دست، کف پا و نوک شست همین چشم و سر و گوش، نخاع و کمر و دوش، مگر هیچ حسابی پسشان نیست که از زیست و کمر و دوش، مگر هیچ حسابی پسشان نیست که از زیست بگیرید شما بیست؟ نداریم نداریم، نداریم، نداریم.

خلاصه اگر امروزه پی نمرهای ای دوست، نخور خربزه با پوست که درمان تو نه سـحر و نه جادوست. بخوان درس که سخت است ولی چارهٔ بخت اسـت. برو در پی دانش، اگر زیر درخت است. بیا تا که نهال هنر و علم بکاریم. بیا بیل بزن تا که بکاریم.

معيد طلائس

من و بابام

پدرم بعد از خانواده، عاشق پاییز است. زیرا با فرا رسیدن این فصل، کولر ما رســما خاموش میشــود و او می تواند تا روشــن شدن شوفاژها نفس راحتی بکشد. نه اینکه خسیس باشد، بلکه می خواهد ما را طوری تربیت کند که برای اشیا ارزش قائل بشویم. چون هر وقت از او می پرسیم: چرا کولر را خاموش کردی؟ می گوید: خودتان باشید، در این گرما کار می کنید؟ دلسوز بودن در کنار منطقی بودن از صفات بارز ایشان است.

پدرم در زمینه های تربیتی روشهای متفاوتی دارد. مثلا برای تربیت من از نگاه استفاده می کند. همین دیروز که گویندهٔ تلویزیون می گفت: «فرزند صالح گلی است از گلهای بهشت»، او در حالی که آه می کشید، طوری مرا نگاه کرد که حس شتر بودن تمام وجودم را فرا گرفت و تربیت شدم. البته پدرم یک روش تربیتے دیگر هم دارد که به علت فرا نوین بودن، هنوز به راز آن پی نبردهام و آن این است که همیشه خودش را با افراد شکست خوردهٔ اجتماع و مرا با ادیسون، صاحب مایکرو سافت، و پرفسور سميعي مقايسه مي كند.

یکی از صفتهای خوب پدرم این است که هیچ وقت برای تربیتم از نصیحت مستقیم استفاده نمی کند. مثلا شبهای امتحان هر وقت احساس می کند که از درس غافل شدهام، آبمیوه گیری را مے آورد، برایم آب هویج می گیرد و می گوید: «تو که درس نمی خونی، لااقل بیا آب هویج بخور تا دید چشمت قوی تر بشه بتونی از روی دست بغلی بنویسی.» این شیوه از هزار نصیحت مستقیم مؤثر تر است!

من و پدرم خاطرات زیادی با هم داریم که اگر عمری باشد، در فرصتی دیگر برایتان نقل خواهم کرد.

مصطفوح متاييفوح

فسنهود

کو به کو، منزل به منزل فست فود هر کجا در جشن و محفل فست فود

صبح و ظهر اسنک، فلافل، پیتزا شام هم یک پرس کامل فستفود

قيمهها، أن قرمهسبزيها چه شد؟ کو به جز اسباب رودل؛ فستفود؟

> در خیابان چفت هم اغذیهای این بغل یا آن مقابل فستفود

پیر کافی شاپ وضعش توپ توپ مىفروشد پشت تيبل فستفود

دکثر

آخرش یک روز دکتر می شوم از فشار درسها قر میشوم! درس می خوانم به علم و تجربه از علوم تجربی پر میشوم زیر سختیهای درس و امتحان با تحمل، مثل أجر ميشوم دکتری کاریست مشکل، بعد از این عین چی با درس دمخور میشوم پنس و قیچی، گاز و انبر میشوم میشوم یک دکتر خوب و حکیم باعث كلى تفاخر مى شوم باعث درمان سرهای کچل یا دلیل قطع خرخر می شوم تا کنم خدمت به مردم روز و شب سفت و محکم چون تراکتور می شوم تا شوم من آدمی خوب و مفید أخرش يك روز دكتر مىشوم

عبداللہ مقدمی

مثلئك

هر کی درس نمیخونه پای مشروطیش هم میشینه! بیست آن گرفت جان برادر که کار کرد.

علىرضا يا كىروان

پس پریشب یک نهنگ از دست رفت خورده بود اطراف ساحل فستفود

تا خوراکیهای قابل مانده است از چه رو ای شخص عاقل فستفود؟!

بوعلى سينا كجا مىخورده است یا کسی مانند «راسل» فستفود؟

حال ما خوش نیست از بس ریختیم دم به دم در این هیاکل، فستفود

کو «اُدر کاساً و ناول» آبگوشت؟ می شود در معدهها ول فستفود

بوفهها هم در مدارس پر شد از مانع رشد محصل؛ فستفود

ظاهراً با حال، خوشاستایل، شیک با کمی سس، خوب و خوش گل؛ فستفود

> باطناً بيخاصيت، حتى مضر باعث ایجاد مشکل، فستفود

گاه صد در صد موادش افتضاح بدتر از زهر هلاهل؛ فستفود

مصطفى مت يىفى

عطار نمك فروننن

شیخ فریدالدین عطار نیشابوری واقعاً عطار بود و گیاهان دارویی تهیه می کرد و در اختیار بیماران قرار می داد. به قول امروزیها دکتر علفی بود. در کنار کار عطاری به شعر و ادبیات و عرفان هم می پرداخت. عطار کتابی دارد به نام «تذکرهالاولیا» که از اولین کتابهایی است که در شرح احوال عارفان به فارسی نوشته شده است. شیخ فریدالدین در این کتاب حکایتهای ظریف و با نمکی از عارفان و شوخیهایی که بینشان رد و بدل می شد، روایت می کند که این حکایتها، علاوه بر اینکه ما را با نکات عرفانی و الهی آشنا می کنند، باعث لذت درونی و روحی ما هم می شوند. ماجرای مرگ عطار هم بسیار خواندنی است. بعد از تسلط چنگیز خان مغول بر

خراسان، شیخ عطار نیز به دست لشکر مغول اسیر شد. می گویند مغولی می خواست او را بکشد، شخصی گفت: «این پیر را نکش که به جای پول خونش هزار سکه می دهم.»
عطار گفت: «نفروش که بیشتر از این مرا می خرند.»
پس از ساعتی یک نفر دیگر گفت: «این پیر را نکش که به جای پول خونش، یک کیسه کاه به تو می دهم.»
عطار گفت: «بفروش که بیشتر از این نمی ارزم.»
مغول که گیج شده بود و قاطی کرده بود، او را از دست دنیا خلاص کرد.



فبافه نگبر

شیخ روزی عارفی را دید که می گفت: «الهی، به من نگاهی بینداز!» شیخ به عارف گفت: «سر و روی خوبی داری که خدا به تو نگاه کند؟!» عارف گفت: «ای شیخ، آن نگاه از برای آن میخواهیم تا سر و رویم هم خوب و نیکو بشود!»

دل صاف

یکی به عارفی گفت: «دلت را صاف کن تا با تو حرفی بزنم!» عارف گفت: «سی سال است که از خدا صافی دل میخواهم و هنوز نیافتهام، در عرض یک ساعت، برای تو، دل صاف از کجا بیاورم؟»

بارنویے: علیرضا لبٹ

ڄرا و ڄڪون٦٩

چرا باید از پل عابر پیاده استفاده کنیم؟

دلیل اول: به خاطر هزینه زیادی که برای احداث پل های عابر پیاده شده است. حیف است از آنها استفاده نکنیم. دلیل دوم: پل عابر پیاده از نگاه ماشینها و خیابان زاویه دید خوبی برای نصب بیلبوردهای تبلیغاتی دارد.

دلیل سوم: از روی پل منظره و چشم انداز بهتری دیده می شود. برای عکاسی هم خوب است. جان می دهد برای سلفی گرفتن اما همین سلفی گرفتن زیر پل عابر ممکن است جان بگیرد. دلیل چهارم: کلا سوار پله برقی شدن هیجان انگیز است. دلیل پنجم: برای اینکه با حواس پرت راننده ملاقات نکنیم و عرض خیابان را به طول عمرمان اضافه کنیم.

محدى فرح اللحى



اوفائے فراغنے من

خانوادهٔ من خیلی به مشورت اعتقاد دارند، اما نه با افراد کارشناس و راه بلد، بلکه با افراد فامیل. مثلاً هنگام دچار شدن به آنفولانزا یا قولنج، ابتدا سعی می کنند دردشان را با مشورتهای فامیلی مداوا کنند و تنها در صورتی که نسخههای آنان افاقه نکرد، راهی مطب میشوند. خانوادهٔ من امسال تابستان بعد از تعطیل شدن مدارس، چند همایش فامیلی (جداگانه با فامیل پدری و مادری) برگزار کردند تا ضمن تخمه شکستن، در راستای کیفیت بخشی و ارتقای بهرهوری اوقات فراغت من به رایزنی بپردازند.

در اولین جلسه، این یکی عمویم در حالی که قد و بالای مرا ورانداز می کرد، نیش خندی زد و به پدرم گفت: «او فقط به این درد می خوره که کولر را خاموش کند، یک باد بزن به دستش بدی، بقیه را باد بزنه!»

اما با تذکر رئیس جلسـه خودش را جمع و جور کرد و گفت: «شـوخی کردم این بچه با دستهای گنده و فک یهنی که داره، به درد بوکس بازی می خوره.»

زن عمویم پیشنهاد او را به چالش کشید و گفت: «نه طفلکی خیلی خوش قیافهست. فقط جای دو تا مشت رو دماغ کوفتهاش خالیه.»

آن یکی عمویم پیشنهاد کرد مرا به بسکتبال بفرستند، اما این یکی عمهام، خیلی جدی حرف او را رد کرد و گفت: «نه، قدش دراز میشه و پسفردا به خاطر اختلاف قد با زنش به مشکل میخوره.»

آن یکی عمه ام گفت: «اگر از من میشنوید این بچه را در دکان مکانیکی بگذارید تا این حرفهای یاد بگیره که اگه مثل اون دفه رفتیم مسافرت و لگنتون تو راه موند، علاف اومدن امداد خودرو مکانیک نشید.»

اما آن یکی عمویم با رد نظر او گفت: «از این بچه مکانیک عمل نمییاد بفرستیدش کشتی که یک کم از این وارفتگی و شل و ولی در بیاد و هیکلش جون بگیره.»

پدرم گفت: «فقط مونده کشـــتی یاد بگیره و بیاد مِن باب تمرین زیر یک خم ما رو بگیره بندازه ناقصمون کنه.»

زن عمویم بدن سازی را پیشنهاد کرد. این یکی عمهام گفت: «بدن سازی ورزش پر خرجیه. باید هر روز ۱۲۰ تا تخمرم بیزرده و ده گالن شیر و یک نصفه نهنگ بخوره تا بدنش رو بیاد. شندر غاز حقوق داداشم جوابگوی خرج بدن سازی نیست. تازه خوش هیکل هم که بشه، چشمش می زنن. همین جوری بد تیب باشه بهتره.»

وقتی من گفتم به والیبال علاقه دارم، آنها با توپ و تشر گفتند: «کی از تو نظر خواست؟!» این نشستهای بینتیجه هفتهها ادامه داشت و هر بار بهخاطر اختلاف نظر به دو هفتهٔ بعد موکول شد تا اینکه سرانجام با فرارسیدن مهر به تابستان سال آینده موکول شد.

همراه آخرا

چند قرن بعد، قرن بیست و هفت میرسد انسان به اوج پیشرفت صد رقم تکنولوژی را فایل فایل می چپاند کار خانه در موبایل گوشیات گاهی تلسکوپ میشود رو به سیارات استب می شود می شود اسکیت زیر پای تو درس میخواند به سختی جای تو مىشود وقت شنا مثل تيوب فیلم دارد در خودش قدر کلوب پیشکارت می شود مثل روبات از دماغش می چکد چای و نبات هم مگس را می کشد با لیزرش هم شوی گاهی خنک با کولرش در سقوط از آسمانها بر فلات بازخواهد شد چنان چتر نجات گر کنی در سوکتش یک بار فوت یاد می گیری زبان را در سه سوت می شود گاهی شلنگ و گاه قیف مى كشد پشت تو را صابون و ليف مىدهد ماساژ وقتى خستهاى میکند گرمت اگریخ بستهای دارد امواجی که میتابد به پوست دشمنت را می کند مانند دوست نصفه شبها نور مى تاباند او هر کجا خارید، میخاراند او میشود قلاب ماهی گیریات می شود همراه روز پیریات صبح تا شب با تو صحبت می کند مثل یک مادر محبت می کند الحكايت آخرش را گوش كن تکیه بر تدبیر و عقل و هوش کن بس که این گوشی به جانت بسته است بى حضورش جسم و جانت خسته است چون که قرن بیست و هفتم سر رسید در خبرهای جهان خواهی شنید گوشی بیچارهای را دزد برد از فشار بی کسی افتاد و مرد!

ترويين سليماني

عانننڅانهُ زبال۱۰

با زباله میشود عاشقانه حرف زد صادقانه دوست شد خانهٔ تفالهها و یوست شد

مثل سطل آشغال با دلی پر از صفا با زبالهها نخالهها خردهشیشهها و ضایعات در کنار سوسکها و صاحبان سور و سات پا به پای جمع آورندگان مهربان بازیافت آن جداکنندگان نان و شیشه و پلاستیک با تن کثیف شهر ما شریک میشود با محبت و صمیمیت نشست و چای خورد

در کنار کپهٔ زباله می شود موشهای پر تلاش را دید و شاد شد موشها که شهرشان شده کشوری قشنگ با رفاه و اقتصاد رو به رشد بذل و بخشش من و تو داده موش را هست یلنگ

آفرین به ما که با زبالههایمان مهر میپراکنیم بین موشها و سوسکها و صاحبان سور و سات هی به سیب زندگی گاز میزنیم

ظالم خودبين

از بایزید پرسیدند که: «پیر تو، که بود؟»

۔ گفت پیرزنی بود.

یک روز، در جوشش شـوق و توحید، به صحرا رفتم. پیرزنی با کیسـهای آرد رسـید. به من گفت: «این کیسه آرد را برای من بیاور».



چگونه طنز بنوپسېم؟

چرا طنز پرداز حرف ضد و نقیض می زند

به این بیت از یک شعر طنز از ناصر فیض دقت کنید: گر چه آنقدرها هم آسان نیست/بنشین ایستاده گریه کنیم یعنی چه بنشین ایستاده گریه کنیم؟ مگر می شود یک نفر هم بنشیند و هم بایستد؟ به این کار دقیقاً در ادبیات چه می گویند؟ حالا به این قطعه از عمران صلاحی دقت کنید:

پیرمردی گرسنه و بیمار/ گوشهٔ قهوهخانهای میخفت رادیو باز بود و گوینده/از مضرات پرخوری میگفت

در این شعر چه چیزی باعث خندهٔ شما می شود؟ اختلافی که بیب وضعیت پیرمرد و حرفهای گویندهٔ رادیو وجود دارد، چه چیزی است؟

اگر در یک جمله بخواهیم جواب تمام سؤالات بالا را بدهیم، باید بگوییم که در هر دو شعر، طنزپردازان عزیز از یک فرمول و ابزار استفاده کردهاند که به آن «تضاد» یا «پارادوکس» می گویند. در حالت تضاد شیما دو وضعیت مخالف را در کنار هم قرار می دهید و باعث خندهٔ مخاطب می شوید.

حالًا بياييد با هم نوشتن يك وضعيت پارادوكسى يا متناقض را امتحان كنيم.

ده واژه و متضادشان را پیدا کنید؛ مثل بد و خوب، زشت و زیبا، دانا و نادان، و ...

حالا یک جملهٔ طنزآمیز با هر کدام از آنها بسازید. در پایان برای نمونه، یک متن کوتاه طنزآمیز از عمران صلاحی میآوریم که آن را با استفاده از واژههای بد و خوب ساخته است: ایسن جمله را در یکی از روزنامههای عصر خواندیم و نفهمیدیم منظور چیست: «این آثار نه تنها بد است، بلکه بسیار هم خوب

علىرض لبــُـــ

من چنان بودم که خودم را هم نمی توانستم ببرم. به شـــیری اشاره کردم، آمد. کیسه را بر پشت او گذاشتم و بــه پیرزن گفتم: «اگر به شــهر بروی، می گویی چه کسی را دیدم؟»

پیرزن گفت: «چه کســی را دیدم؟ ظالمی خودبین را دیدم!»

گفتم: «چه می گویی پیرزن!»

پیرزن گفت: «این شیر وظیفهٔ باربری دارد یا نه؟» گفتم: «نه.»

پیرزن گفت: «تـو، آن را که خدا وظیفهای نداده، تکلیف کردی. ظالم نیستی؟»

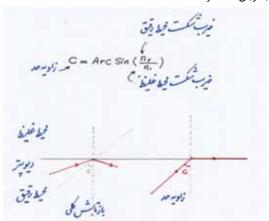
گفتم: «هستم.»

پیرزن گفت: «با این همه، می خواهی که اهل شهر بدانند که این شیر فرمان بردار توست و تو صاحب کراماتی. این خودبینی نیست؟»

نننودی فیزیکی

سراب واقعیتی است که حقیقت ندارد

مورد داشتیم که موقع شکست نور، سطح جداکنندهٔ دو محیط آینه شده بود و نور هر چه تلاش می کرد نمی توانست از محیط غلیظ وارد محیط رقیق شود و دچار باز تابش کلی و دیپورت می شد. بررسی کرد و فهمید که کشور دوست و همسایهٔ محیط غلیظ، به نورهایی که خیلی با شرایط سرزمینش زاویه دارند، ویزا نمی دهد. نور دست به کار شد و کلی آزمایش کرد تا بفهمد که زاویه اش باید چه حدی باشد تا اجازهٔ عبور پیدا کند. آن زاویه را پیدا کرد و اسمش را «زاویهٔ حد» گذاشت. به زبان ساده تر:



زیر تابش آفتاب هرچه به سطح زمین نزدیک می شویم، هوا گرم تر می شود. حالا شما با توجه به این موضوع و شکست نور و بازتابش کلی، علت «پدیدهٔ سراب» را به صورت علمی توضیح دهید.

معدى فرح اللعبي

كمېونے و نفنگ

شبی یاد دارم که چشمم نخفت شنیدم تفنگی به کمپوت گفت: «ببین من چه زحمت کش و لاغرم کجا مثل تو چاق و تنپرورم به تن کردهای جامهٔ رنگرنگ که هرگز نیایی به میدان جنگ خجالت بکش از هوسرانیات از این طعم شیرین چون رانیات ز شلیکهای مدام من است اگر رعشهای در تن دشمن است ندارم بهجز سوز غم در گلو نخوردم گلابی و سیب و هلو» به او گفت کمپوت شوریده رنگ: «چرا داغ کردی برادر تفنگ خداوند هفت أسمان أفرين تو را آنچنان ساخت، ما را چنین تو را کرده مسئول این کارزار مرا کرده مأمور خدمت به يار خداوند دوشکا و کلت و کلاش به من گفته شیرین و خوشمزه باش سراپای من غرق این آرزوست که روزی دهم جان شیرین به دوست گلابی و گیلاس تکنیک ماست هلو حرکت دیپلماتیک ماست شنیدم شبی گوشهٔ سنگری چنین گفت سرباز جنگاوری: ندارد کم از کار باروتها جهادی که کردند کمپوتها»

سرامیر سادات موسوی

زنگ نفر ہج

زنگ تفریح است باید شاد بود باید از بند کلاس آزاد بود زیستن با زیست کار مشکلی ست زیستی که حاصلش اجساد بود درس دین و زندگی آباد باد ابتدا تا انتها ارشاد بود از زبان خارجه چیزی نگو خارج از فهم من از بنیاد بود فلسفه با منطق من جور نیست حزب من از ابتدا هم باد بود





stack them between waxed paper. Place the stack in a resealable plastic freezer bag and freeze up to 1 month. Thaw completely before using.

FLOUR TORTILLAS

PREP 30 minutes STAND 15 minutes COOK 1 minute per tortilla

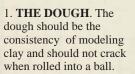
2 cups all- purpose flour 1 tsp. baking powder 1/2 tsp. salt 2 Tbsp. shortening 1/2 cup warm water

1. In a medium bowl stir together first three ingredients (through salt). Using a pastry blender, cut in shortening until combined. Gradually add the warm water, stirring until mixture comes together (if needed, add more water, I tablespoon at a time). Knead dough 15 to 20 times. Cover and let stand 15 minutes. 2. For 6-inch tortillas, divide dough into 12 portions (for 8-inch tortillas, divide dough into eight portions). Shape each into a ball. On a lightly floured surface, roll each ball into a 6- or 8-inch circle. Stack dough circles between waxed paper. 3. Heat an ungreased griddle or skillet over medium-high heat. Cook tortillas, one at a time, 30 seconds more or until edges curl slightly. Wrap in foil to keep warm while cooking remaining tortillas. Makes 12 tortillas. PER TORTILLA 89 cal., 2

g fat (1 g sat. fat), O mg chol., 117,mg sodium, 15 g carb., 1 g fiber, 2 g pro.







2. THE PRESS.

Longtime tortilla makers consider a plastic shopping bag the best material for pressing tortillas. In our Test kitchen, we preferred a1-gallon resealable plastic bag. Using a clean plastic resealable bag or shopping bag, cut side seams. press dough with your hands between





plastic to form a 6- inch dough circle.

3. THE PAT.

pat the dough circle back and forth in your hands until it becomes less sticky. Then gently lay it on the hot griddle.

4. **THE FLIP**. when the first steam appears, flip it over. Turn the tortilla again when it starts to brown. Soon the tortilla will start to puff, which will make it more tender.

CORN TORTILLAS

PREP 25 minutes COOK 2 minutes per tortilla

2 cups masa harina (corn tortilla flour)

 $1^{1/4}$ to $1^{1/2}$ cups warm water

1. In a medium bowl combine masa harina and 1^{1/4} cups of the warm water, stirring until mixture comes together. Knead to form a smooth dough that is firm but moist (see "The Dough", *right*). If needed, knead in enough of the remaining 1/4 cup warm water, 1 tablespoon at a time, to reach desired consistency.

Cover with plastic wrap until ready to use.

- 2. Divide dough into 12 portions; shape each into a ball and place between waxed paper or resealable plastic bag (see "The Press", *right*). Using a tortilla press or rolling pin, flatten into a 6-inch circle.
- **3.** Peel off paper and gently pass tortilla from palm to palm several times before placing on an ungreased griddle. Cook 2 to 2^{1/2} minutes or until dry and light brown, turning occasionally. Wrap in foil to keep warm while cooking remaining tortillas. Makes 12 tortillas.

PER TORTILLA 73 cal., 1 g fat (0 mg sat. fat), 0 mg chol, 1 mg sodium, 16 g carb., 2 g fiber, 2 g pro.





به جای علامت سؤال کدام شکل قرار میگیرد؟

سودوكو

جدول سودوکو یک جدول ژاپنی است که به آن جدول اعداد متقاطع هم گفته میشود. این جدول از ۹ سـطر و ۹ سـتون تشکیل شده اسـت. از طرفی این جدول به ۹ مربع مسـاوی تقسیم شدهاسـت بطوری که مربعهای ۳ در ۳ داخلی در دل مربع اصلی قرار دارند و بلوک نامیده میشوند.

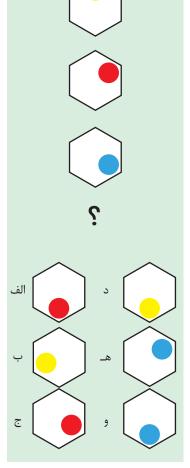
قانونهای این بازی شامل ۴ شرط اصلی و ساده است:

همه سطر و ستونها شامل اعداد بین ۱ تا ۹ باشد.

در هیچ سطری عدد تکراری نباشد.

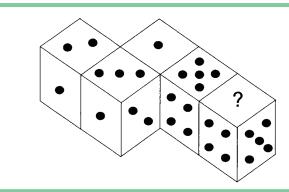
در هیچ ستونی عدد تکراری نباشد.

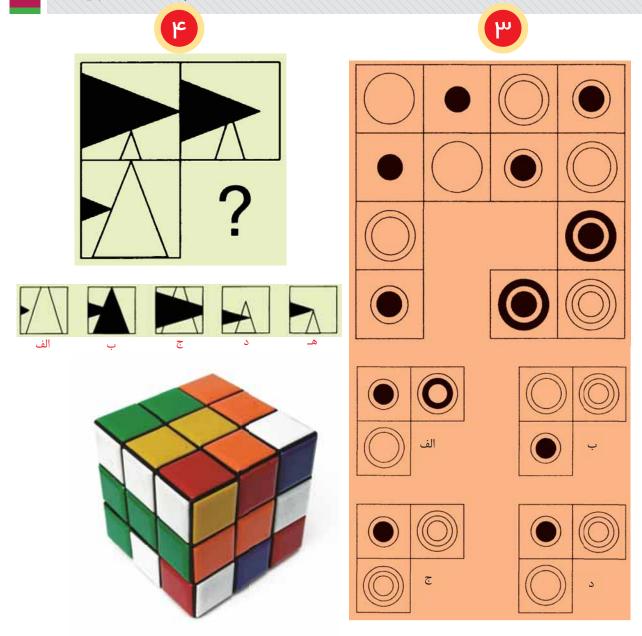
در هیچ بلوکی عدد تکراری نباشد.



| ١ | | ۵ | | ٩ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ۵ | | | | | |
| | ۳ | | ٨ | ٧ | | | ۲ | ۶ |
| | | ۴ | ۳ | ۶ | ٩ | | | ٨ |
| | | ۳ | ۴ | ٨ | ۲ | ۶ | | |
| 9 | | | 1 | ۵ | ٧ | ۴ | | |
| ۵ | ٧ | | | ۴ | ۶ | | 1 | |
| | | | | | ۵ | | | |
| | | | | 1 | | ۲ | | ٩ |

کدامیک با نمونهٔ قرمز یکسان است؟ممکن است بیش از یک جواب داشته باشد.





نسبت ۴۷۳۹۸۲ به ۱۴۱۹ و نسبت ۳۲۹۶۸۳ به ۱۴۱۸ مثل نسبت ۷۵۱۶۹۴ به چیست؟

۵

| | Ь | Ø | ч | ٧ | ī | ٨ | 6 | h | щ |
|---|---|----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | k | 6 | ٨ | ۵ | ml | Ч | Ţ | Ь | ٧ |
| 1 | щ | Ĭ, | ٧ | 6 | h | Ь | Ч | ٨ | ۵ |
| 1 | Ч | щ | k | ٨ | ۵ | Ĩ | ٧ | 3 | Ь |
| i | Ø | Ь | 4 | ٨ | ٧ | k | пH | L | ٨ |
| | ٧ | ٨ | L | Ь | 6 | пd | k | Ø | Ч |
| | 3 | Ą | Ø | Ü | ٨ | ٧ | Ь | пd | ŀe |
| | ï | k | Ь | щ | Ч | Ø | ٨ | ٧ | 6 |
| ١ | ٨ | ٧ | rd. | al | Ь | 3 | Ø | Ч | i |

| ۵- ۱۲۱۰:جمع س | ه رقم اول و | جمع سه رقم دوم. | اسخها: |
|---------------|-------------|-----------------|--------|
|---------------|-------------|-----------------|--------|

7-6

<u>_</u> _ 2



به روز زندگی کنیم، امالحظمای خرید نکنیم

ابر رایانه یا دوصفر یازده، مسئله این است

چەرايانەاىبخرىم؟

تلفنه میان یک ابر رایانه و یک دستگاه معمولی زمانی مشخص با کار میشود که کاربردهای ما معین شود. اگر کارایی ما فقط تماشای یک فیلم و یا جستوجو در اینترنت باشد، پس چه نیازی به تهیه دلیل یک ابر رایانه داریم؟ یعنی در گام اول، باید خواستههایمان را از یک وسیله بدانیم. مثلاً اگر پر جنبوجوش هستیم، باید وسیلهای بگیریم با مقاومت بالا و یا اگر در مکانی زندگی میکنیم که آنتندهی در آنجا ضعیف است، باید تلفنی با آنتندهی بالا در نظر بگیریم. این موضوع را می توانیم به مقدار شارژ باتری، کیفیت صدا و دوربین و حتی سیستم عامل هم بسط دهیم. در یک کلام، ما باید به نیازهای خودمان توجه کنیم نه به فناوری در اختیار دوستمان.

دنیای فناوری ایستا نیست، بلکه هر لحظه
به پویایی آن اضافه می شود. هر چه ما بیشتر تلاش
کنیم، بیشتر مرعوب آن می شویم، اما آیا این پویایی
برای تمام انسانها کاربرد دارد؟ (اگر جواب مثبت است،
یکبار دیگر سطرهای بالا را مطالعه کن. آیا هر روز از مدل
تلفنمان سؤال می کنند؟ مطمئناً جواب منفی است. اما هر روز
با کاراییهای تلفن همراه، تبلت و رایانه سروکار داریم. به همین
دلیل اهمیت فناوری تماماً به اینکه به روز باشد. بستگی ندارد،
بلکه دانستن تمامی کاربردهای آن فناوری و استفاده از
آنهاست که اهمیت دارد. اگر این گونه نباشد، مانند
فردی هستیم که خودرویی به روز دارد، اما طرز
کار با آن را نداند، اگر این صحنه را در
خیابان ببینید چه می گویید؟



مواظب باشید ضرر آنلاین نکنید

ابتدا به این نکته دقـت کنیم که اگر در چند فروشگاه اینترنتی وسیلهٔ مورد نیاز ما موجود نبود، اما در سایتی آن را پیدا کردیم، در گام اول باید به آن شک کنیم، که شاید وسیله تقلبی، مرجوعی و یا تعمیری و به اصطلاح «ریفربیش» باشد. البته هر قدر مقبولیت یک سایت در میان مردم بالاتر باشد، مطمئنا احتمال درستي این فرضیه کاهش پیدا می کند. اما چگونه مطمئن شويم؟ ابتدا بهتر است دامنهٔ مورد نظر را در سایت «www.whois.com» بررسی کنیم (وجود نام فروشگاه، کشور ثبت کننده و راه ارتباط با مدیر سایت مانند ایمیل). اگر به پاسخ قانع کنندهای نرسیدیم، باید دربارهٔ نام فروشگاه آنلاین در اینترنت جستوجو کنیم.البته برای راحتی می توانیم ر تبهٔ فروشگاه را در «سایت الكسا» (www.alexa.com) نگاه كنيم. برای اینکار باید در سایت، گزینهٔ « SITE OVER VIEW » را از نــوار ابزار « EXPLORE » انتخاب و سيس نام فروشــگاه را در قسمت مشخص شده تایپ کنی. مطمئنا هر قدر رتبهٔ سایت پایین تر باشد، بهتر و مقبول تر است. در مرحلهٔ بعدی بهتر است نظرات اعضای سایت را به صورت گذرا و تصادفی بخوانیم. بعداز گذراندن این مراحل و مطمئن شدن از محیط فروشگاه، نوبت به خرید و ورود به درگاه پرداخت الکترونیکی میرسد. باید به این نکته توجـه کنیم که حتماً آدرس صفحهٔ درگاه پرداخت الکترونیکی، متعلق به همان بانکی باشد که انتخاب كردهايم. چون گاهي كلاهبرداران با جعل صفحات درگاه پرداخت الکترونیکی بانکها، ما را به صفحاتی هدایت میکنند که نشانی آنها بسیار شبیه نشانی بانک اصلی است. اما مهمترین نکتهای که باید دقت کنید، نشانی درگاه بانکی با حروف «https://» و نمــاد يــک قفــل در کنار حروف شروع شده باشد. وجود این دو نکته همیشگی و الزامی است و اگر این گونه نبود، درگاه جعلی است و قصد کلاهبرداری دارند. اگر به این نکات توجه کنیم، مطمئناً خرید لذتبخش و شيريني را تجربه خواهيم كرد.

چه کسی کارشناس است؟

کارشناس فردی است که تمام اخبار و نظرات مهم یک حوزه را میداند. یعنی برای خرید یک تلفن همراه، دوست و یا همسایهای که از نرمافزارها و کاربرد آنها اطلاع دارد، نمی تواند کارشناس ما باشد. باید به فردی مراجعه کنیم که اول قابل اعتماد باشد، دوم به خوبی به سؤالات پاسخ دهد(بر گرفته از اطلاعات درست). به علاوه، تا آنجای که امکان دارد از این مشورت منفعتی نبرد (چون هیچ ماست فروشی نمی گوید ماست من ترش است). اما قبل از آنکه نزد کارشناس برویم باید خواسته هایمان نوشته شده باشند، مدلهای متفاوت بر ویم باید خواسته هایمان نوشته شده باشند، مدلهای متفاوت افراد مرا در اینترنت جستوجو و مطالعه کرده باشیم، نقطهنظرات افراد مختلف را خوانده باشیم، و هزاران مدل را به چند نمونه کاهش بدهیم تا کارشناس بهراحتی راه مونه حالی در اختیارمان قرار دهد و از این سردر گمی خارجمان کند.

101100

ثبات در تصمیم گیری

بعد از تمامی این مراحل نوبت به خرید کالا میرسد. باید به این نکته توجه کنیم که بعد از تصمیم گیری نباید فریب زرق و برق مدلهای دیگر فروشگاههای آنلاین و مغازهها را بخوریم و از تصمیمی که برای آن تلاش کردهایم، پا پس بکشیم. اما در خرید اینترنتی باید به چه نکاتی توجه کنیم?

(فتر فاهي

فاطمه صابر (نانینی)/ از شهر نانین حاجت مهم

صبح زود با صدای مادرم که به دنبال دیگ میگشت تا بساط شلهزرد نذری را به پا کند، از خواب بیدار شدم. پدرم رفته بود تا از بقالی سر کوچه دارچین بگیرد. اکرم هم مشغول سابیدن زعفران بود. من هم که خیلی نذری و مخصوصاً شلهزرد را دوست داشتم، از رختخواب بلند شدم و دست و صورتم را شستم و به مادرم گفتم: «بگذار تا من هم کاری کنم.» صبحانه را که خوردم مادرم یک ظرف بادام خیس شده آورد

صبحانه را که خوردم مادرم یک ظرف بادام خیس شده آورد و گفت: «این بادامها را پوست بکن و به صورت خلالی دربیاور تا خشک شوند و داخل شلهزرد بریزیم.»

کمی بعد پدرم از راه رسید. خریدش را گذاشت و به مغازهاش رفت.

ظهر بود که مادرم در دیگ را گذاشت و به ما گفت: «سفره را پهن کنید تا ناهار بخوریم.»

ناهارمان را که خوردیم، همه به سراغ دیگ رفتیم و حاجت طلب کردیم. من هم مرتب برای بهتر شدن وضع درس و مدرسهام دعا می کردم. بعد مینا ظرفها را می چید، مادرم شلهزرد می ریخت و اکرم هم با دارچین آنها را تزئین می کرد.

من نیز با سینی آنها را به خانهٔ همسایگان، دوستان و آشنایان می رسانده. کم کم غروب شد و همهٔ کارها تمام شدند. فقط مانده بود شستن دیگ که من و مینا میخواستیم یواشکی آن را بشروییم. صبر کردیم و همه که داخل اتاقها رفتند، شروع کردیم. مینا لبه حوض ایستاده بود و شیلنگ هم در دستش بود. من هم داشتم دیگ را تمیز می کردم که ناگهان مینا تعادلش را از دست داد و درست افتاد توی دیگ. خودش که ترسید هیچ، همه از صدای افتادن و جیغ مینا ریختند توی حیاط. من هم زدم زیر گریه. شروهر خواهرم می گفت: «شما را چه به دیگ شستن؟» ولی پدرم برای اینکه به ما آرامش بدهد گفت: «حاجتروا شدید!» من که نمی دانستم حاجت مینا چه بوده، ولی خوش حال بودم که قرار است امتحانهای مینا چه بوده، ولی خوش حال

دوست خوبم فاطمه صابر از نائين

داستان زیبایت را خوانده. داستان پر از توصیفات و جزئینگاری است و این نشان می دهد که تو آیندهٔ درخشانی در نوشتن داستان داری. خیلی خوب از یک صبح تا عصری را که یک خانواده درگیر پختن نذری بودند، توصیف کردی و در پایان اتفاق طنزآمیزی که افتاد، پایان بندی خوبی برای داستان ساخت.

حسام نوری/ میانه

چند روزی بود آقا امید، بچه پولدار محله، یک ماشین خوشگل و گرانقیمت و زیبا خریده بود و با آن به این طرف و آن طرف و وراژ میداد. بچههای محله هم مثل ماشین ندیدهها برای ماشین امید تخم مرغ می شکاندند. آنها حتی تایر ماشین او را هم ستایش می کردند. من هم وقتی رفتار بچه محلها را می دیدم، دلم می سوخت. می خواستم نشان بدهم که برای من ماشین گران قیمت چندان ارزش ندارد.

مدتی گذشت، اما آتش حسد در دلم بیشتر شعله ور شد. بالاخره تصمیم گرفتم یک ماشین خوب و گرانقیمت بخرم. خودم یک پیکان قدیمی داشتم و دوستش هم داشتم، اما مجبور شدم آن را به قیمت پایین بفروشم. با پول اندک پیکان و پس انداز خودم و تمام حقوقم و مقداری قرض و قوله توانستم یک ماشین خوب بخرم و پیش دیگران پز بدهم. اما بچههای محل به ماشینم توجهی نمی کردند و آن را از مد افتاده می دانستند.

روزی از سر کار برگشتم و ماشین را جلوی در خانه گذاشتم. داشتم ناهارمیخوردم که دزدگیر ماشین به صدا درآمد. دوان دوان رفتم و دیدم نصف ماشین ضربه خورده است. حساب کردم و دیدم اگر صافکار هم بخواهد درستش کند، باید نصف قیمت ماشین را بدهم. بعد از این ماجرا به این نتیجه رسیدم که من هم

مانند کلاغی هستم که میخواست راه رفتن کبک را یاد بگیرد اما راه رفتن خودش را هم فراموش کرد!

دوست خوبم حسام نوری

داستان زیبایت را خواندم. داستان خوبی دربارهٔ چشم و هم چشمی آدمها نوشتهای، اما داستانت به شخصیت پردازی نیاز دارد. ما در داستان با شخصیت پسر همسایه و راوی آشنا نمی شویم و علت محکمی برای کار راوی پیدا نمی کنیم. راوی باید دلیل محکمی برای این کارش داشته باشد. مثلاً با فرد پولدار گفتو گویی داشته باشد، یا در گیری بین این دو نفر برای به دست آوردن چیزی رخ بدهد که راوی مجبور به خرید ماشین شود. داستانت «گره داستانی» ندارد. گره داستان باعث ایجاد جذابیت در آن برای خواندن داستان می شود. مخاطب می خواهد بداند که چرا دو نفر با هم در گیر می شود. داستان را یک تصادف به پایان برده ای که این بدترین پایان بندی در داستان است. داستان می تواند با یک تصادف شروع شود، ولی داستان است. داستان می تواند با یک تصادف شروع شود، ولی

کمی بیشتر باید روی شخصیتها و روایت داستانت کار کنی. برایت آرزوی موفقیت دارم.



نامیهای برقی

خانم **فاطمه استوار میمندی** نامهٔ برقی زده و نوشته: با سلام و خداقوت خدمت همهٔ کســانی که برای تهیهٔ مجلات رشــد زحمت می کشند. بسیار سپاس گزارم از اینکه شعرم توی مجله چاپ شد. یک شعر دیگر هم گفتم که خوشحال میشوم توی مجله چاپ بشود و ایرادات آن گرفته شود.

ما هم خوش حال می شویم که شعر زیبای ایشان را که به زیبایی به توصیف حجاب پرداختهاند، در مجله چاپ میکنیم. تو چرا ميپوشي؟ چادرم را می گفت با کمی مکث و درنگ پاسخش را این چنین دادم من: من خدایی دارم که مرا از گل پاکی بسرشت و در این جسم دمید روح زیبایش را او به من گفت: که تو چون گلی، پاک و لطیف و تویی مروارید که مکانت صدف است

آقای نعمت حسنوند هم از اردبیل اصرار داشتهاند که نقیضهای بر شعر «اهل کاشانم» سهراب سپهری بنویسند به نام «اهل مریخم».

ما قسمتی از شعر ایشان را میآوریم و شما قضاوت کنید اهل مریخم. روز گارم وحشی ست تکه سنگی دارم خرقەپوشى مادری دارم پیرتر از حضرت نوح ... دوستاني نابابتر از حقهٔ روح

بِيامًا حَالَى الْحَالَ

دوستی با پیششــمارهٔ ۰۹۱۲ پیامک زده و گفتهاند: «ما هر روز توی گیمنت به صورت مجازی کلی ورزش می کنیم. فقط نمیدونم چرا معلم ورزشــمون این رو جزو ورزش محســوب نمی کنه و همیشـه به ما نمرهٔ پایین میده. شـما یه چیزی

پاســخ گو: معلم ورزش گرامی! با ســلام و درود. احتراما به استحضار میرساند: یه چیزی. باتشکر.

دوستی با پیششـمارهٔ ۹۱۹ پیامـک زده و گفتهاند: «مجله تون خیلی ماهه. فقط بیشــتر به مشــکلات جوانان و

دبیرستانیها بپردازید.» پاسخ گو: ما تمام تلاشمان را می کنیم که به مشکلات شما بپردازیه. اصلاً اینقدر به مشکلات شها فکر میکنیم که مشكلات خودمان را فراموش كردهايم. ديروز توى خيابان راه می رفتیم، نزدیک بود با ماشین تصادف کنیم. راننده سرش را از پنجره بیرون آورد و گفت: حواست کجاست عمو؟ گفتیم: پیش مشکلات جوانان شما. گفت: مثلا جوانان ما چه مشکلی دارند؟! گفتیم: اگر میدانستیم که اینقدر فکر نمی کردیم. خلاصه بعدش چند نفر آمدند و ما را از هم سوا کردند.

پیغام در گیر

دوستی زنگ زده و گفته: «من یه کانال توی تلگرام راهانداختم كه مطالب طنزاً ميز توش مــيذارم. لطف كنيد كانال من رو توی مجلهتون معرفی کنید.»

پاســخ گو: حتما انتظار داری ما از مجله بــا کانال تو تبادل لینک بکنیم؟! بذار بــرای مجله کانال راه بندازیم، بعد با اولیا خدمت مي رسيم.

دوستی زنگ زده و گفتهاند: «سوالات کنکور هم توی مجلهتون چاپ کنید. مجلهتون بار علمیاش کمه.»

پاسخ گو: دقیقا ســؤالات کنکور کدوم سال و کدوم رشته مد نظرتونه؟ شــما اینقدر تســت کنکور زدید که شبا هم خواب كنكـــور مىبينى. فقط مواظب باش غول مرحلهٔ آخر كنكور نخوردت.



به تنها چیزی که فکر نمیکردم هنر بود!

دبستانی که بودم، معلممان پرسید: شغل پدرت؟ گفتم: فیلمساز، باور می کنید هیچ تصوری از فیلمسازی نداشتم؟ فیلمسازی به نظرم هیچ فرقی با نانوایی، پزشکی، رانندگی و مهندسی نداشت. المپیادی بودم. همان زمان که در هنرستان روایت فتح قبول شدم، نمرهٔ دبیرستان نخبگان را هم آوردم و شاید اگر بهخاطر بابا نبود، اصلاً وارد هنرستان روایت فتح نمی شدم؛ بهخصوص که مادرم هم مخالف بود!

هنر ارثی است

تفاوت کسی که انتخاب کرده هنرمند باشد، با کسی که شغلهای دیگر را انتخاب می کند، در مرز بین محیط کار و زندگیشان است. هنرمند خواهناخواه شغلش را تا سر شام و ناهار و میز صبحانه می آورد. من نمی خواستم کار گردان باشم، اما در تمام طول بچگی، نوشتن بابا را دیده بودم؛ رفتارش را با عوامل فیلم، دوستانی که به منزلمان رفتوآمد داشتند و سجدای از همهٔ اینها، وسط دو راهی هنرستان و نخبگان هم اینکه بابا مسیر

را برایم روشن کرد خیلی در انتخابم تأثیر داشت. اینکه چراغ انداخت روی تمام نقاط مثبت و منفی هنر و اینکه من در تمام زندگیام آیندهٔ فیلمساز شدن را به چشم دیده بودم، همهٔ اینها باعث شدند، ابهامهایی که داشتم رفع شوند.

تحمل بایدت...

هـ ر بار در جمعی از ارثی بودن هنر حرف زدم، لااقــل یک نفر پیدا شــد که حرفم را ربط بدهد به پارتـی. مرا پدرم به بقیهٔ کار گردانهـا معرفی نکرد. می توانســتم حرفی از اینکه همــه در خانوادهمان یک ربطی به ســینما و هنر دارنــد نزنم، اما وقتی می زنم دلیــل دارم. ارثی بودن هنر یک واقعیت است، ولی چیزی به اسم ژن هنرمندی وجود ندارد!

تو خودت اگر فیلمساز، نوازنده یا نقاش بشوی، پسرت تبدیل شده به کسی که از بچگی هنر را دیده و اتفاقاً اکتسابی تجربههایی را به دست آورده است که تو نداشتی. با این اوصاف طی کردن مسیر پیشرفت برای پسرت راحت تر میشود. حرف من این است اگر واقعاً دوست دارید هنرمند باشید، اما بستر مناسب ندارید،

به جای غر زدن تلاشـتان را بیشتر کنید. مجبورید.

انگار مدرسهام مدرسهٔ هری یاتر بود!

هنرستان ما همه چیز داشت. از ۸ صبح تا ۲-۶ بعداز ظهر داخل هنرستان می ماندیم و عشق می کردیم.

کتابخانه، فیلمخانه، معلمهای حرفهای، جلسات نقد فیله، بلیتهای نصف قیمت برای جشنوارههای مختلف، امکانات ساخت فیله و ستمام ۱۷-۱۸ همئ سالگیام خورهٔ فیلم بودم. به نظرم همهٔ هنرستانهای فیلمسازی باید چنین حالتی داشته باشند.

اگر از لحاظ مدیریتی همچنین فضایی حاکم نیست، باید یه مشت بچهٔ خورهٔ عشق فیلم و سیریش برای فیلم ساختن عرق بریختن، حتی اگر کارهای اول یک کارگردان هم بگیرد، می شود مثل خوانندهای که تک آهنگش منتشر شده، روی زبان مردم افتاده، اما دو ماه بعد، جوری اثری از آهنگش نیست که انگار خودش هم هیچوقت وجود نداشته است!

تـوی رودربایسـتی ماندهایـد، طرف را

بپیچانید. اما کار معمولی تولید نکنید.

كار ضعيف مثل وبا واگيــر دارد. مواظب

يوست كلفت هستيد؟ نمى شود رفت سر

یک کلاس و گفت: سلام لطفاً به من

کارگردانی یاد بدید. باید عشق به خلق اثر

داشته باشید. قواعد کار گردانی چند اصل

آیندهتان باشید.

با خودت روراست باش



رئیس بازی در نیار!

اگـر هنـوز صدابـرداری، تصویربرداری، دكوپاژ و... را بلد نيستى، چرا آمدى سراغ کارگردانیی؟ کارهای خوب ۵۰ درصدش به خاطر عوامل است، ۵۰ درصد به خاطر کارگردان. اما در کار بد ۱۰۰ درصد فقط کارگردان مقصر است؛ ۱۰۰ درصد! طراحی شخصیت، طراحی موقعیت، طراحی پیام و طراحی اجـرا، کارگردان باید طراح خوبی باشد. تا زمانی که به همهچیز تسلط ندارید، به خاطر عشق رئیس بازی و افهٔ کارگردانی سراغ این کار نیایید. کارگردان صاحب كار است، صاحب كار مسئوليت بیشتری دارد. مقصر کارهای بد نباشید و اگر هنور اطلاعات كافي كسب نكردهايد، رزومه تان را جلوی ملت خراب نکنید.

دست تلویزیون برای ما رو شده!

خود من با ۴۔ ۳ شبکهٔ تلویزیون کار کــردهام و هنوز از تلویزیون نان میخورم. اما اگر نیروی جدید قرار است وارد صدا و سيما شود، بايد ايدهٔ نو داشته باشد. شخصیت پردازی های باحال، داستان های باحال، طراحی عروسک باحال. نیروی جدید باید بتواند هـر لحظه یک چیز نو از آســـتينش بيـــرون بيـــاورد، وگرنه اگر جدیدترها بخواهند تهیش یکی مثل ما بشوند، با ادامه دادن یک روال تکراری فاتحهٔ سینما و تلویزیون خوانده است. اگـر بـرای انجـام دادن کاری آرزو و فانتزى نداريد، ولش كنيد. حتى اگر







گفتوگو با معصومه خوش لهجه برگزیدهٔ جشنوارهٔ چهل و پنجم فیلم رشد

درمسيرزندگي

معصومه خوشلهجه متولد سال ۱۳۷۷ در قم است. او که میخواست داستان نویس باشد، برای شرکت در جشنوارهٔ رشد به تهران آمد و اکنون مهمان این شمارهٔ مجله ماست. اگر بخواهم توصیفی کلی از معصومه داشته باشم تا صدایش را در حین خواندن مصاحبه بشنوید، باید بگویم دختری مهربان، آرام و خندان با یک عالمه استرس است که از آسمان روی سرش میبارد! بیشتر از این دربارهٔ کارگردان انیمیشن «مسیرزندگیات را انتخاب کن» حرفی نمیزنم تا خودتان زوایای دیگر شخصیتش را کشف کنید...

معصومه چرا باید بین این همه رشته سراغ کارگردانی انیمیشن میرفتی؟

• عاشق ادبیات و نوشتن بودم، از همان اولیل بچگی. اتفاقاً درست زمان انتخاب رشته، وقتی یک عالمه دو دو تا چهارتا کردم، متوجه شدم انیمیشن همهچیز در خودش دارد؛ نقاشی، داستاننویسی، حرکت، جذابیت و ... برای همین هم خواستم کارگردان باشم تا به تمام خواستم کارگردان باشم تا به تمام

علاقههایــم در تمام زمینهها دسترســی داشته باشم.

ا برای ساخت یک اثر بیشتر چه موضوعهایی را انتخاب می کنی؟

● بــه زندگی آدمهــای دور و برم خیلی توجــه می کنم. ســعی می کنــم از نگاه آدمهــای مختلف به معضلات شــهر نگاه کنم و کمی مؤثر باشم. البته نه آنقدر که کارهایم شعارزده بشوند، اما ایدهٔ اصلی را از دیدن آدمها می گیرم.

ا بیشـــتر از بعد رنگی و شاد زندگی

مردم الهام می گیری یا از بعد غمانگیز و ناراحت کنندهٔ زندگیشان؟

• بهنظر من همهٔ آدمها خوشبختاند، اما من می روم سراغ بدبختیهایی که هر کس دارد و بعد سعی می کنم از وسط بدبختی، خوش بختیها را نشان بدهم؛ یا مسیرهایی را که بدبختی به خوشبختی تبدیل شده

چه تلاشهایی می کنی تا انیمیشن یا فیلم بهتری بسازی؟

● پدر فیلمنامه را درمی آورم! صد بار پاک می کنم و از اول می نویسه. دفترم شبیه دفتر مشــق بچههای تنبل دبستانی کر و کثیف است. دوست دارم فیلمنامههایم پویا باشند. مســتقیم یک حرف را فرو نکنند توی گلوی مخاطب. از طرف دیگر، بعد از نوشتن فیلمنامه هم سعی می کنم آهنگ و موســیقی مناسهی روی اثر بگذارم. از انیمیشنهای خوب خارجی الهام می گیرم. طراحی شخصیتها را بامزه می کنم و از این دست کارها.

به شهرت هم فکر میکنی؟

● نـه خیلی، امـا اینکه ادعـا کنم اصلاً مشهور شدن برایم مهم نیست، دروغ است. ترجیح میدهم به موفق شـدن فکر کنم. بعضیها اعتقاد دارند شهرت مانع موفقیت است، اما بهنظر من میشود هم مشهور بود هم موفق. مثلاً همین انیمیشـن «مسیر زندگی را انتخاب کن» برگزیده شـد، اما اول نشـد، حتماً اگر موفقیت بیشـتری نصیبم میشد، از الانم خوشحال تر و البته مشهور تر میشدم!



