





#### 📦 🎷 توّلد امام على النّقي (ع)

🔾 شکر گزار با شکر خود سعادتمند میشود نه با نعمتی که به خاطرش شکر می کند.

🔾 از کسی که برای خودش ارزش قائل نیست، بترسید زیرا به شما آسیب میرساند.

امام علىالنّقي(ع)

#### √یی روز آتشنشانی

همیشه فکر می <mark>کردم فقط وقتی</mark> خانهمان آت<mark>ش بگیرد باید به</mark> آتشنشا<mark>نی زنگ بزنیم!..</mark> امّا روزی که سرم <mark>لای</mark> نردههای پا<mark>رک گیر کرد،</mark> آقایی به آت<mark>شنشانی زنگ</mark> زد و کم<del>ک خواست</del>. مأمورها<mark>ی آتشنشانی</mark> خیلی زود آمدند، نردهها را بریدن<mark>د و سر مرا</mark> بيرون آ<mark>وردند. آن</mark> روز فهمی<mark>دم که سازمان</mark> آتشنشا<mark>نی، در حادثهها</mark> و سانحههای مختلف <mark>به</mark> کمک ما می آید<mark>.</mark> امروز که روز آت<mark>شنشانی است،</mark>

دوست دارم ا<mark>ز تمام مأموران مهربان</mark> این سازمان به خاطر ز<mark>حمتهایی که میکشند، تش</mark>کّر کنم.

#### بزرگداشت مولوی ${\color{red} \lambda}$

«جلالالدّين محمّد» معروف به «مولانا» یا «مولوی» ۸۰۰ سـال پیش در «بلخ» خراسـان به دنیـا آمد. بعدها با خانوادهاش به سـمرقند رفت و بعدتر هم به شـهر «قونیه» رفت. قونیه یکی از شـهرهای ترکیه است. مولوی همانجا ماندگار شد و به زندگیاش ادامه داد.

مولوی دانشــمند بود. شــاگردان زیادی داشــت و شعر هم می گفت. یک روز با مردی به نام «شــمس تبریزی» آشــنا شد. شمس تأثیر زیادی روی او گذاشت. مولانا از آن به بعد شعرهایش را به یاد شمس میسرود. مولانا اثر مشهوری به نام «مثنوی معنوی» هم دارد. این کتاب یکی از بزر گ ترین کتابهای زبان فارسـی است. مثنوی کتابی است که دانش و حکمت را با داستان به ما می آموزد.

#### ارکی باز گشایی مدارس روز اوّل مهر حس عجیبی زیر پوستم حرکت میکند. یک چیزی هم توی چشمهایم هست. مثل قطرهای که حلقه میزند امّـا نمیچکد. مثل یک جور شـادی و غم که کنار هم بنشینند. شادی پیدا کردن دوستان تازه و غم گم شدن دوستان قدیمی. لابهلای صفها را نگاه می کنم و باز نگاه می کنے، به زودی این نگرانی تمام خواهد شد. کتابهای

امسال را ورق خواهم زد. دنیا برای این که من یاد بگیرم،

#### 🖰 میر عید قربان

آماده شده است.

ابراهیم(ع) فرزن<mark>دش اسـماعیل را بر فــراز صخ</mark>رهای برد تا بنابر دستور خدا، قربانیاش کند. امّا چاقو گلوی نازک اسماعیل را نبرید. اکنون آنها در امتحان الهی سربلند شده بودند. پدر و پسر به فرمان خدا، گردن نهاده بودند امّا خداوند گوسـفندی را برای قربانی کردن فرسـتاد. حالا هر سال مسلمانان در روز عید قربان به یاد این واقعهی بزرگ، گوس<u>نندی قربانی می کنند و عید بزر</u>گ قربان را **جشن می گیرند.** 





#### 🕞 🗫 عید غدیر

یکی بود و یکی بود و خدا بود خدا بود و خدا بیانتها بود

خدا میخواست دین تنها نباشد محمّد در زمین تنها نباشد

علی را از بهشت آورد در خاک به خاک تشنه، او چون چشمهی پاک

> چو آمد، کعبه شد گهوارهی او روان شد آیهها دربارهی او

> > علی با غصّه و غم آشنا بود علی با درد مردم آشنا بود

برای بیپناهان آشیان ساخت برای بینوایان سفره انداخت

جدا از او مكن ما را خدايا در این دنیا و آن دنیا، خدایا

در اینجا از بدیها دورمان کن در آنجا با على محشورمان كن.

## ն 🗫 تولدسهراب سپهري

چیزها دیدم در روی زمین کودکی دیدم، ماه را بو می کرد قفسی بیدر دیدم که در آن، روشنی پرپر میزد برّهای دیدم، بادبادک میخورد شاعری دیدم، هنگام خطاب، به گل سوسن می گفت: «شما!»

سـهراب سپهری، یکی از شـاعران معاصر ایــران، در پانزدهــم مهر ۱۳۰۷ در شــهر کاشان به دنیا آمد. او به شعر و نقاشی علاقه

داشت. این هنرها را به خوبی آموخت و در هر دو رشته به موفقیّت رسید.





#### % 烷 روز جهانی کودک

این روز از طرف «سازمان ملل متّحد» روز جهانی کودک نامیده شـده است. سـازمان ملل، بخشی به نام «یونیسف» دارد. اعضای یونیسف سعی میکنند از کودکان جهان در برابر بیماری، گرسنگی، فقر و خشونت حمایت کنند.



#### 🍾 🚓 بزرگداشت حافظ

حافظ یکی از بزرگ ترین شاعران ایران است. او در قرن هشتم هجری زندگی می کرد. شعرهای او به زبانهای زیادی ترجمه شدهاند و آرامگاهش در شیراز است. این شـاعر بزرگ در نوجوانی قرآن را حفظ کــرده بود و برای همین به او حافظ می گفتند. ما ایرانیان به داشتن شاعر بزرگی مانند حافظ افتخار می کنیم.

سحر بلبل حكايت با صبا كرد

که عشق روی گل با ما چهها کرد من از بیگانگان هر گز ننالم

که با من هرچه کرد آن آشنا کرد

#### ٣ 🚕 روز نابينايان



رشد دانش آموز (ویژهی کمبینایان)

○رشد روشن دانش آموز(ویژهی دانش آموزان نابینای چهارم، پنجم و ششم ابتدایی)



# خوبىپەپىروماىر



مهدی پسر مهربانی بود. او دوست نداشت هیچ کس را ناراحت کند، چه برسد به پدر و مادرش که خیلی برایش عزیز بودند. مهدی نمیدانست چه کارهایی ظلــم به پدر و مادر اســت تا این کــه این حدیث را خواند:

امیرالمومنین(ع) فرمودند: هر کس پدر و مادرش را اندوهگین کند، به آنها ستم کرده است.

احمد پدر و مادرش را خیلی دوست داشت. دلش میخواست به آنها محبّت کند. امّا نمیدانست چهطور باید این کار را انجام بدهد.

کسی از امام صادق (ع) پرسید: خداوند در قرآن گفته است: «و باید که با پدر و مادر خویش احسان کنید...» این احسان به چه معنی است؟ امام صادق(ع) فرمودند: یعنی در زندگی با آنان، ادب را به جا آورید. و پیش از آن که دست طلب به سوی شما دراز کنند در رفع نیازمندیهای آنان بکوشید.

علی همیشه پدرش را «پدرجان» و مادرش را «مامانخانم» صدا می کند. او میداند که کار خوبی می کند زیرا حدیث زیر را خوانده است.

<mark>رســول خدا(ص) فرمودند؛ یکی از حقوق پــدر و مادر بر</mark> فرزند این است که فرزند، آنها را به نام صدا نکند.

سنّ پدر و زیاد اسـ فرزند آخ اسـت. پـ سـامان خ هسـتند ال سنشان بالا

سنّ پدر و مادر سامان زیاد است. سامان فرزند آخر خانواده است. پدر و مادر سامان خیلی مهربان هستند امّا حالا که سنشان بالا رفته، گاهی بهانه گیری می کنند.

پدر و مادرش قصد ناراحت کردن او را ندارند و فقط کمی بی حوصله شدهاند به همین خاطر دوست داشت بداند باید چهطور با آنها رفتار کند.

خداوند در قر آن کریم میفرماید اگر پدر یا مادر و یا هر دو، در کنارت به پیری برسند، به آنان «اُف» مگو و آنان را از خود مران.

امــام صادق(ع) دربارهی ایــن آیه فرمودهاند: یعنی اگر پدر و مادرت به علّت پیری و کم حوصله شدن، پر توقّع شدند و با بهانههایی تو را ناراحت کردند، حتّی با گفتن «اُف» آنان را میازار.

نیما در کتابهای درسیاش دربارهی حقوق مردم بر یکدیگر مطلبی خوانده بود. او دوست داشت بداند پدر و مادرش چه حقّی بر گردن او دارند.

رسـول خدا(ص) فرمودند: از حقوق پدر و مادر بر فرزند این است که جلوتر از آنها راه نرود و زودتر از آنها ننشیند.

منابع: - اصول کافی

حمید از معلمش پرسید، چهطور می توانم محبّت پدر و مادرم را جبران کنـم؟... معلّم حمید در جـواب، جملاتی از کتاب صحیفهی سـجّادیه را

امام سجّاد(ع) در یکی از دعاهای زیبای صحیفهی سـجّادیه میفرمایند: خدوندا، چنان کن که من، خواسـتههای پدر و مادرم را از خواستههای خود

برتر بدانم و خشنودی آنان را بر خشنودی خود

<mark>دوســتان سارا دیده بودند که ســارا به مادرش با</mark>

محبّت و لبخند نگاه می کند. وقتی از او پرسیدند

چرا همیشه چنین رفتاری داری. سارا این حدیث

رسول خدا(ص) فرمودند: نگاه محبّت آميز فرزند

برای او خواند.

ترجيح دهم.

را برایشان خواند:

به پدر و مادر عبادت است.

- اصول کافی - صحیفهی سجّادیه

– بحارالانوار – تحفالعقول

OF about Michael



```
مار گریت گفت: «چون من مدیرم!»
                                                       سوزان گفت: «امّا تو هم مدیری و هم معلّم. این منصفانه نیست.»
                            مار گریت گفت: «خیلی هم منصفانه است. چون اگر تو مدیر بشوی، مدیر وحشتناکی میشوی!»
                                                                     سوزان گفت: «نخیرهم. اصلاً نوبتی مدیر بشویم.»
          مار گریت گفت: «این مسخره ترین فکری است که تا حالا شنیدهام. تا حالا دیده اید خانم اَدبود نوبتی مدیر بشود؟!»
                                                                    سارا زلزله گفت: «اصلاً کی گفته تو مدیر باشی؟»
      مار گریت گفت: «اینجا خانهی ماست و باید هر بازیای را که من میخواهم بکنیم. من هم میخواهم معلّم بازی کنیم.»
سارا زلزله اخم کرد. هر وقت مارگریت به خانهی آنها می آمد، می گفت من مهمانم و سارا را مجبور می کرد هر بازیای را که
او میخواهد، انجام بدهند. امّا هر وقت سارا به خانهی مار گریت اینها می آمد، مار گریت مدیر می شد چون آنجا خانه شان بود!
مامان کار مهمّی داشت. برای همین سارا و ناتالی را فرستاده بود خانهی مار گریت اینها. سارا زلزله دلش میخواست به خانهی
                                                        آنجلا برود ولی آنجلا رفته بود خانهی پدربزرگ و مادربزرگش.
                    حالا سارا باید تمام روز پیش یک دختر دمدمی و نقنقو میماند. از آن بدتر، باید معلّم بازی هم می کرد!
                                                                             سارا گفت: «بیا دزد دریایی بازی کنیم.»
                                                                                  مار گریت گفت: «نه... نمی خواهم.»
                                                                                       سارا گفت: «امّا من مهمانم.»
                                         مار گریت گفت: «خوب اینجا خانهی ماست و باید با قانونهای من بازی کنیم.»
                                                               مامان سارا گفته بود: «ساعت پنج من برمی گردم خانه.»
حالا پنجرهی اتاق سـارا داشـت به او چشمک میزد. دلش برای اسباببازیها و رایانهاش تنگ شده بود. دوست داشت به هر
                                                                                      بهانهای که شده برگردد خانه.
               صبر كن!... مى توانست وانمود كند كه مريض است! آن وقت مامان مار گريت حتماً تندى او را مىفرستاد خانه.
           بله... چه فکر بکری! خیلی راحت بود. چند تا سرفهی بلند و چند بار دویدن طرف دستشویی، او را می فرستاد خانه.
امّا بعدش لابد باید میرفت توی رختخواب. از بازی و تفریح هم خبری نبود. نه پیتزایی، نه استخری. تازه، چه کسی آخر هفته
                                                                                      خودش را به مریضی میزند؟
                                                                        مار گریت گفت: «میخواهم داستان بنویسم.»
                                                                                            سارا گفت: «داستان؟!»
                                                 چارهای نبود. او هم مثل بقیّه، یک ورق و یک خود کار برداشت و نوشت.
                      وقتی بچّهها داستانهایشان را خواندند، مار گریت گفت؛ «حالا نمرههایتان را می گویم. ناتالی اوّل شد.»
                                                          سوزان گفت: «چی؟!... داستان من که از مال ناتالی بهتر بود.»
                                                                       مار گریت گفت: «سوزان دوم شد و سارا نُهم!»
                                  سارا زلزله گفت: «چه جوری من نهم شدم در حالی که فقط سه نفر داستان نوشتهاند؟!»
                                                  مار گریت گفت: «چون داستانت خیلی بد بود. حالا نوبت دیکته است!»
                          سارا زلزله طاقتش تمام شد. وقتش رسیده بود که قهرمان شود و این نقنقوی دمدمی را نابود کند.
  سارا ایستاد و گفت: «من داشتم وانمود می کردم که شاگرد مدرسهام. امّا حالا بازرس مدرسهام و می گویم درس تمام شد!»
                                         مار گریت گفت: «من مدیر مدرسهام. تو نمی توانی برایم رئیس بازی دربیاوری.»
```

امّااگر سارازلزله معلّم میشد، بچّههارامی فرستاد بیرون تابازی کنند و بهشان می گفت می توانند تا آن جا که دلشان می خواهد، بدوند.

ناتالی خوبه گفت: «میشود من هم معلّم باشم؟»

مار گریت و سوزان و سارا داد زدند: «نه!» سوزان گفت: «چرا من نمی توانم مدیر باشم؟»







# دستخطّتان دربارهی



• روشنک فتحی

خطشناسی، روش مطالعهی دستخطها برای توضیح روحیه و احساسات نویسنده است. این سر گرمی، وسیلهای برای آشنا شدن با شخصیت افراد است. خطشناسی می تواند بعضی توانایی ها و ضعفهای شـما را نشـان بدهد و مشـخّص کند که چهجور انسانی هستید. البتّه این بازی، رابطهی خط و شخصیت را بررسی می کند و حدسهایی میزند. بنابراین نباید بر اساس آن قضاوت کرد. در این مطلب، با اصول اوّلیّهی شناخت دست خط آشنا می شویم.

علاقمندان بم خطشناسيمي گويند:دستخط شمامی تواند ویژگیهای روحی یا جسمی شمارانشان دهرا آنهامیگویند:خطشناسی می تواند در تشخيص بعضى بيمارىهاهم بم يزشك كمك كند.

# اندازهی حروف

#### دستخط درشت

شما احساسات خود را به راحتی نشان می دهید. اجتماعی هستید. دوست

سلام روست من برستی سیسید. دوست بیان کنید. از بودن با دیگران و دارید چرفتان را رُک و راست بیان کنید. از بودن با دیگران و

بعضی وقتها شما دوست دارید به دیگران نشان دهید که

سلام دوست من

درورنشك بمعلم كفر

#### دستخط متوسط

با دیگران زود ارتباط برقرار میکنید و در شرايط سخت مى توانيد

به راحتی از پس مشکلات بر آیید.

#### دستخط ريز

شما خجالتی و کمرو هستید. دوست دارید تنها باشيد واز محيطهاي شلوغ دوری می کنید.

پشتگار زیادی دارید و در کارهایتان بسیار دقیق هستید.

# فاصلمى بين حروف

#### دستخط به هم چسبیده

شما دوست ندارید تنها بمانید. از این که بین مردم باشید لذت میبرید. امیدوارم از فضولی لذت نبرید!

#### من مجلّه را روست دارم

#### دستخط فاصلهدار

شما از آزادی و تنها بودن لذّت میبرید، دوست دارید کارهایتان را به تنهایی انجام دهید و از محیطهای شلوغ دوري مي كنيد.

توگر دو*مست*م ا*مست* 

# شماچەمىگويد؟

# شكلحروف

🔾 حروف نرم و گرد

شما خلّاق و هنرمند هستید. از نوآوری و کارهای جدیدلذّت میبرید.

🔾 حروف تيز

باهوش و كنجكاو هستيد و در كارهايتان بشتكار داريد.

○ پیوسته و متصّل

با عقل و منطق تصمیم می گیرید و در . تصمیم گیری، فرددقیٰقی هستید.

دستخط صاف

شمااحساساتي نيستيد. تصميم شمابيشتر از روی منطق و عقل است. به حرفتان هم عملمي كنيد.

🔾 حروف با شیب به سمت راست

از تجربههای جدید خوشتان می آید و دوست دارید با افراد جدید آشنا شوید.

🔾 حروف با شيب به سمت چپ

دستخط و حافظه

دستخطی که در ابتدای نوشته خوب است و کمکم

بدخط میشود یا این که در نوشتن لرزش وجود دارد

و نامنظّم آست، نشان دهنده ی ضعیف بودن حافظه است.

شما ترجیح میدهید در حاشیه باشید و از خطر کردن پرهیز میکنید. اگر راست دست هستید و شیب حروف دستخطّتان به سمت چپ هست، شاید به سرکشی تمایل داشته باشید.

رسند دانش که

س گوارا بودباران

נישג כליות ותפי

لأستان إى طولاني

مادرم وسته است

در امور مدرسه به مدبرکک می کنم.

اگر سریع مینویسید،عجول هستید،از تأخیر و اتلاف وقت بدتان می آید.

فشار

شما مهربان و حسّاسید. شاید اغلب أوقات خسته هستيد و

> مسئوليّتپذيريد و تكاليفتان را به موقع انجام می دهید. اگر کُسی اُز شما انتقاد کند به

سرعت واكنش نشان مي دهيد.

انرژی ندارید.

اگربه آرامی می نویسید،اعتماد به نفس دارید و در کارهایتان برنامهریزی

#### رابطهی دستخط و سلامتی

#### فشار خون بالا

اگر در یک نوشته گاهی اوقات با فشار دادن مداد روی کاغذمینویسید و گاهی به آرامی مینویسید، شاید شما فشار خون بالا داشته باشيد.

#### کنار نیامدن با واقعیّت

زمانی که شیب حروف در یک جمله و یا حتّی در یک كلمه متفاوت است، متوجّه مى شويم كه فر د با واقعيّتها کنار نمی آید و در خیال و رویا به سر میبرد.





مساحت: ۳۷۷۹۲۳ کیلومتر مربّع جمعیت: ۷۷/۱۲۷ میلیون نفر در سال ۲۰۰۶ پایتخت: توکیو واحد پول: ین

از قدیم گفتهاند ژاپن اوّلین سرزمینی است که خورشید در آن طلوع می کند و روز از این کشور آغاز میشود. به خاطر همین به آن، «سرزمین آفتاب» می گویند. این کشور

از تعداد زیادی جزیره در اقیانوس آرام تشکیل شده است. بیشتر این جزیرهها کوچکند. چهار جزیرهی بزرگ ژاپن هوکایدو، هونشو، شیکو کو و کیوشو نام دارند. روسیه، چین، کرهیشمالی و کرهیجنوبی همسایههای ژاپن هستند. ژاپنیها به سخت کوشی و انضباط معروف هستند.

#### خانههای ژاینی

در دوران گذشته بیشتر خانهها از چوب ساخته میشدند و بامهایی سفالی داشتند. کف اتاقها هم با نوعی حصیر به نام تاتامی پوشیده میشد که از جنس ساقهی برنج بود. امّا امروز بیشتر خانههای ژاپن از فولاد یا بتن ساخته میشود. در ژاپن به دلیل کمبود زمین، خانهها کوچک هستند.



#### پرچم ژاپن



پرچــم ملــی ژاپــن، مســتطیلی ســفید اســت که دایرهای قرمز به نشانمی خورشید در میان آن قرار دارد. در ژاپن، این پرچم را بانام «هینومارو»بهمعنیدایرهی خورشیدمیشناسند.

#### غذای ژاپنی

ژاپنیها غذای خود را با دو چوب نازک به نام «هاشی» میخورند. آنها برنج را در کاسههای کوچک سر سفره می آورند. این کاسه نزدیک دهان برده می شود و هاشی به جای قاشق به

کار میرود. معروفترین غذای ژاپنی «سوشی» است. سوشی از برنج، نوعی جلبک دریایی، ماهی، سـرکه، شکر، خردل، سبزیجات و تخممرغ درست میشود.



#### الفباي ژاپني

تا قرن هفتم میلادی ژاپن الفبا نداشت!... آنها الفبا را از زبان چینی گرفتند. نام این الفبا «کانجی» است. در قرن هشتم الفبای «هیراگانا» و «کاتاکانا» هم ابداع شد. بنابراین، زبان ژاپنی سه نوع الفبا دارد که گاهی در یک متن از همهی آنها استفاده می شود!





# <mark>آفتاب تابان</mark>

#### جشنهای ژاپنی

در ژاپن جشنهای مختلفی وجود دارد کـه تعـداد زیـادی از آنهـا

- جشـن «هینا ماتسـوری» یا جشن عروسکها که در سیزده اسفند بر گزار مىشود. این جشن مخصوص دختران است. در این روز، خانه با عروسکهای زیبا تزیین میشود.
- جشن «کودومو نو هی» که در یانزده
- جشن «تاناباتا» که در آن مردم آرزوهایشان را روی نوارهای باریک کاغــذی مینویسـند و آنهـا را بــه



مخصوص بچّههاست.

- اردیبهشت برگزار میشود و مخصوص پسـران اسـت. در این روز، باغچهها با پرچمهای مخصوص تزیین می شود.
- ا شاخههای درختان بامبو گره میزنند.



#### مدرسهها و اردوها

مدرسـه در ژاپن این دورههـا را دارد، شش سال ابتدایی، ســه سال راهنمایی و سه سال دبیرستان. سال تحصیلی از نیمهی بهار شروع میشود. دانش آموزان ژاپنـی ده هفته تعطیــلات دارند. آنها از هشت صبح تا سهی بعد از ظهر در مدرسه هستند. یک دانش آموز ژاینی، حـدود ۳۰ روز از سـال تحصیلی را در اردوها، جشنهای فرهنگی و مراسم مختلفمي گذراند.

مدرسـههای ژاپنی خدمتـکار ندارند. در این کشور، همهی کارهای نظافت مدرسـه را دانش آمـوزان، کار کنـان و معلّمان مدرسه انجام میدهند. بچّهها، بعد از ناهار و قبل از رفتن به خانه همهی راهروها، كلاسها و حياط مدرسه را جارومی کشند و تمیز می کنند.

#### دمپایی در مدرسه

دانش آموزان ابتدایی وقتی وارد مدرسه میشوند، دمیاییهای مخصوص مى پوشندو كفشها يشان رادر قفسههاى جاكفشي مي گذارند. كوله يشتيهاي آنها همه یک شــکل است و همه باید آن را بـه یک شـکل روی دوششـان بیندازند. بچّهها تا آخر دوران دبستان از یک کوله پشتی استفاده می کنند.

ૢઌૣ૽૾ૢૣૺૣૡૣ૾ઌૢૺૹ<u>ૹ</u>ૢૹૢૹ

🔷 نويسنده: النور كوئر

#### ُاوریگامی، هنرتا کردن کاغذ

اوریگامی یا هنر تا کردن کاغذ یکی از کاردستیهای مهیم ژاپنی است. هنرمندان اوریگامی با تا کردن یک بـرگ کاغـذ مربّع شـکل، چیزهای مختلفی میسازند. در ژاپن کاغذهای مربع ۱۵×۱۵ سانتیمتری برای این کار فروخته می شود. ژاپنی ها رسمی دارند که طبق آن، برای بهبود بیمارانشان هزار درنای کاغذی میسازند.





# المنظر المناسلة المناسلة المنظمة المنظمة

بیشتر مردم، راست دست هستند. تقریباً از هر ۱۰ نفر، یک نفر چپدست است. مردان چپدست هم تعدادشان حدوداً دو برابر زنان چپدست است.

قدیمها به اشتباه فکر می کردند آدمهای راست دست موفق تر هستند و اگر کسی چپدست بود، دلشان برای او میسوخت! ولی جالب است بدانید خیلی از نابغههای دنیا چپدست بودهاند و خیلیها هم راست دست. خیلی از چپدستهای نابغه هم کار اصلىشان با دستشان بوده است! آنها با دست چپ تأثيرات خوبی روی دنیا گذاشتهاند. پس نگران چپ و راست نباشید!

بدبیاری چپدستها این است که دنیا برای راستدستها آمادهتر است. مثلاً شکل دسـتگیرههای در، جای دندهی اتوموبیل، جای د کمهی دوربین عکاسی و جای دکمهی پیراهن و شلوار. حتّی دسـتههای بازیهای رایانهای هم برای راستدستهاست. ما وقتی مهمان داریم، قاشق را سمت راست و چنگال را سمت چپ بشقاب قرار میدهیم. بدون این که حواسمان به چپدستها باشد!

#### لئونار دو داوينچي، چپدست مرموز

داوینچی با دست چپ نقّاشی می کشید، ساز میزد، مقاله مىنوشت، نقشهى ساختمان مى كشيد، مسئلههاى پیچیدهی ریاضی را حل می کرد و مدام یک چیزی اختراع می کرد!

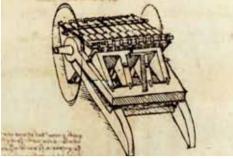
> حدود پانصد و پنجاه سال پیش، داوینچی در شهر فلورانس ایتالیا به دنیا آمد. او با دست چپ، چند تابلوی نقّاشــی کشید که هنوز

مشهور ترین تابلوهای جهان هستند، مثل مونالیزا یا همان لبخند ژو کوند. او آدم مرموزی بود. نمیخواست کسی سر از کارش دربیاورد. مثلاً وقتی تابلوی «لبخند ژوکوند» را کشید، معلوم نبود که واقعاً آن خانم دارد میخندد یا نه! یا مثلاً با همان دسـت چپش که چیز مینوشت، عمراً می توانستی نوشتهاش را بخوانی! چون او گاهی برعکس مینوشت. اگر مىخواستى نوشتەھايش را بخوانى، بايد آنھا را جلوى آينە مى گرفتى. البتّه معلوم هم نیسـت که لئوناردوی چپدست، واقعاً همهی کارهایش را با دست چپ انجام داده باشد. چون او می توانسته همزمان با یک دستش بنویسد و با دست دیگرش نقّاشی کند!



#### اختراعات داوینچی با دست چپ:







# الشنايي با چند چپدست بزرگ تاريخ

#### میکل آئژ، مجسّمهسازی که دست چپش خواب میرفت

در کشور ایتالیا یک چپدست نابغهی دیگر هم بود به اسم «میکل آنژ» که او هم نقّاش بود. ظاهراً آن روزها، چپدستهای نابغهی ایتالیایی روی دور بودند!

کارهایی که او با دست چپ انجام داده، هیچ راستدستی انجام نداده. شغل اصلی میکل آنژ، نقّاشی و مجسّمهسازی بود. او هنگام نقّاشی روی سقفها آنقدر از دست چیش استفاده می کرد که دستش خواب می رفت.

#### بيل گيتس، خالق ويندوز با دسـتِ چپ

ما نمی دانیم که داوینچی و میکل آنژ چهقدر پولدار بودهاند! ولی این را مطمئن هستیم

دنیا باشند، یکی از آنها «بیل خان» است. بیل خان، بیشتر از ۵۰ میلیارد دلار ثروت دارد. بیل گیتس از آن چپدستهایی نیست که در ایتالیا به دنیا آمده باشد و الان هم مُرده باشد. او احتمالاً همين الان با دست چپش دارد یک برنامهی رایانهای مینویسد که چند سال بعد ســر و صدایش درمی آید. او



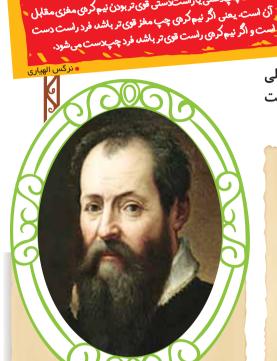
#### 🦰 قیصر امینپور، شاعر چپدست

ما ایرانیها هم چپدستهای مشهور داریم. یکی از آنها قیصر امینپور اسـت. ۵۶ سال پیش در خوزستان، پسری به دنیا آمد که اسـمش را گذاشــتند «قیصــر». قیصر وقتی که ده یا یازده ساله بود به خودش و چند نفر دیگر قول داد که نقّاش بشـود. چون او با دسـت چپ هر چيزې که دلش مىخواست مىكشيد، يكبار تصوير همكلاسىاش را كشيد. بعد هم کلاسی، نقّاشی را برد به سازمان ثبت احوال و آنجا

الان ۶۰ ساله است.

نقّاشی را به جای عکس روی شناسنامهاش زدند. یعنی آقای کارمند، متوجّه نشد که این نقّاشی است و عکس نیست!

یک شب قیصر با دست چپش شعری نوشت. وقتی شعرش را در کلاس خواند، همه برایش دست زدند. او هر شب باز هم با دست چپ شعر مینوشت و اوّل کلاس برای معلَّمها و بچّهها میخواند. وقتی قیصر خیلی بزرگتر شد، فهمید که شاعر و نویسنده شده است. دیگر دست چپ او کمتر نقّاشی می کرد و بیشتر و بیشتر مینوشت. وقتی قیصر امینپور بزرگتر شد، استاد ادبیّات فارسی شد. قیصر امینپور یکی از شاعران بسیار خوب و یک معلّم بسیار دوست داشتنی بود.



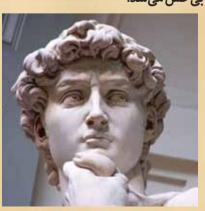
<mark>دانشمندان دربارهی چپدستی چه میگویند؟</mark> به نظر می آید، چپرست یاراستدست بودن ارش است. • تعدلاپسران چپ دست اندکی بیش لز دختران چپدست است. • اگر پدر و مادر هر دو چېدست باشند احتمال دارد که نصف بچمهاي آنهاچپدست باشند. اگر پدر و ملدر هر دو راست دست باشند

العتمال چىپىدستى فرزندان آن،ھاخىلى خىلى كو است.

• عدّت چريدستى ياراستدستى قوى تربودن نيم كرى مفزى مقابل

#### ۱۰۰۰ متر مربّع نقاشی با دستِ چپ

یکی از آثار شگفتانگیز میکل آنژ، نقّاشی سقف یک کلیسا در شهر رم است. استاد نقّاش، چهارسال مشغول این کار بود. او ۱۰۰۰ متر مربع را با دست چپ، نقاشی کرد. در این نقّاشی ۳۴۳ تصویر زیبا روی سقف کشید. او باید روی داربستهای <mark>چوبی دراز می کشید و سیقف را نقّاشی</mark> می کرد. این کار به قدری سخت بود که انگشتان دست چپش خواب میرفت و بىحسمىشد.



حسین شاهوردی تصویرگران: الهام محب

اله و اله و

چگون، بر، سلامت، رنتو آمد كنيم

بدون این کہ این صفحہ را از مجلّہ جرا کنیں، آنرا ھمراہ با مجلّہ بہ دیوار نصب کنید،



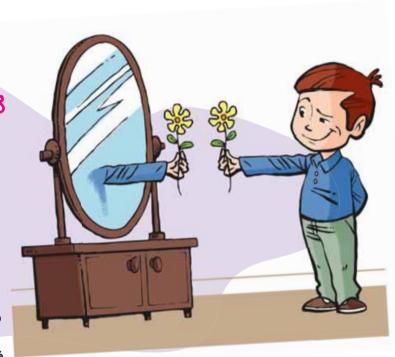




# چگونەدوستداشتنىباشىم؟

### سه کلیم طالب فقط برای شیا

همهی انسانها می توانند دوست داشتنی باشند. مهربانی هدیهای از طرف خداوند است که در دل همهی ما پیدا می شود. وقتی از مهربانی به درستی استفاده کنیم، انسانی دوست داشتنی خواهیم بود. یعنی کسی که به زندگی خود و دیگران شادی و نشاط می دهد.





٩٩١٤٤

قدم اوّل برای این که دوست داشتنی باشیم، این است که با خودمان مهربان باشیم. مهربانی فقط برای دیگران نیست. وقتی با خودتان مهربان هستید، مهربانی شما روی دیگران هم بیشتر تأثیر می گذارد. مهربانی با خود یعنی این که:

- اگر احساس غم و غصّه می کنید، علّت آنرا بیابید و سعی کنید راه حلّی برای درمان غم و غصّه تان پیدا کنید.
- اگر چیزی یا کسی باعث اذیّت و آزار شما می شود، سعی کنید از آن دور بمانید.
- اگر کسی به شما لقب بدی می دهد، شما آن را باور نکنید
   و خودتان بدانید که چه صفتهای خوبی دارید.
- همیشه از خودتان بپرسید: من دربارهی فلان موضوع، چه فکر می کنم؟

باید برای این که فردی دوست داشتنی شوید، به رفتار اطرافیانتان توجّه بیشتری داشته باشید. بسیاری از اطرافیان شما که خیلی هم مهربان هستند، در مورد مهربانی هایشان توضیح نمی دهند، اگر رفتار دیگران را با دقّت بیشتری ببینید، می توانید مهربانی کردن را بیشتر یاد بگیرید. با دیدن خوبی های دیگران، امواج صمیمیت در وجود شما به حرکت می افتد و فردی دوست داشتنی می شوید.





دامهی داستان...

سارا گفت: «من مدیر همهام!» مار گریت گفت: «من مدیرِ مدیر مدرسهام و بازرس هم هستم.»

ســاراً گفت: «مدیــر نمی تواند هم بازرس باشــد و هم معلّم!»

مار گُریت گفت: «من می توانم.»

سارا گفت: «نمی توانی. چون من یک پادشاه ظالم هستم و تو را توی قلعه زندانی می کنم!»

مار گریت جیغ زد: «من ملکه هستم و تو را میاندازم توی زندان!»

سارا داد زد: «من تو را میاندازم توی سیاه چال!» با ایــن حرف، مار گریت جیغ زد و مامانــش را با داد و فریاد صدا کرد.

مادر مار گریت آمد و گفت: «چی شده دختر عزیزم؟» مار گریت گفت: «سارا آنجوری که من دلم میخواهد، بازی نمی کند.»

مادر مار گریت گفت: «اگر درســت بازی نکنید مجبور میشوم بفرستمتان خانه.»

ناتالی گفت: «نه!»

یکهو فکری به ذهن سارا زلزله رسید. یک فکر وحشتناک. بعد گفت: «من میروم آب بخورم.»... و قبل از این که مار گریت بتواند جلویش را بگیرد، دوید طرف آشیزخانه.

توی آشـپزخانه به مادر مارگریت گفـت: «من نگران مارگریت هستم. فکر کنم دارد مریض میشود.» مادر مارگریت با نگرانی گفت: «دخترم چی شده؟!» سارا گفت: «خیلی عجیب غریب شده. به من گفت من ملکهی همهی دنیا هسـتم. میخواست مرا بیندازد توی زندان.»

مادر مارگریت گفت: «مارگریت هیچوقت همچین چیزی نمی گوید. او با همه خیلی خوب بازی می کند.» سارا سری تکان داد و گفت: «میدانم. حتماً مریض شده. شاید هم از ناتالی گرفته!»

مادر مار گریت گفت: «مگر ناتالی مریض است؟» ســارا گفت: «آره... بد جوری اسهال دارد! فکر کنم وبا آمده باشد!»

مادر مار گریت رنگش پرید: «اسهال؟!»

سارا گفت: «از وقتی آمدیم اینجا، پنج بار رفته دستشویی.» مادر مارگریت گفت: «وای دخترم خیلی حسّاس است. فکر کنم باید تو و ناتالی بروید خانه.» و داد زد: «مارگریت!... زود بیا اینجا!»

سارا دیگر منتظر نماند. مدرسه بازی تمام شده بود!... همین موقع، خالهی مار گریت از اتاق پشتی آمد بیرون و گفت: «حیف که همه تان اسهال گرفته اید... سارا تو هم رنگت بدجوری پریده... ما می خواستیم شما بچّه ها را ببریم استخر... حالا همه بروند خانه و سعی کنند تا آنجا که می توانند آب جوشیده بخورند!»



وقتی به افراد دوست داشتنی نگاه می کنید، متوجّه می شوید که آنها بدون هیچ انتظار یا توقّعی به دیگران لطف می کنند و می خواهند که همه در زندگی احساس بهتری داشته باشند. افراد دوست داشتنی، به خاطر پاداش به کسی لطف نمی کنند بلکه محبّت، روش همیشگی آنان است. برای این که دوست داشتنی باشید، باید دیگران را دوست داشته باشید و برای این که دیگران را دوست داشته باشید. اگر خودخواه دوست داشته باشید، لازم است خودتان را از بقیّه بهتر ندانید. اگر خودخواه باشیم، خوبیهایمان در دیگران تأثیر نمی گذارد.

#### چند اشتباه!

- برای جلب توجّه دوستان، به آنها خوراکی تعارف می کنیم!
- •برای پدر چای می آوریم تا بتوانیم پول خرید راکت تنیس ِ را از او بگیریم!
- مسئولیّت جمع کردن سفره را در اردو قبول می کنیم تا بعداً سر گروه شویم! • مسئولیّت جمع کردن سفره را در اردو قبول می کنیم تا بعداً سر گروه شویم!



#### كليديدكي

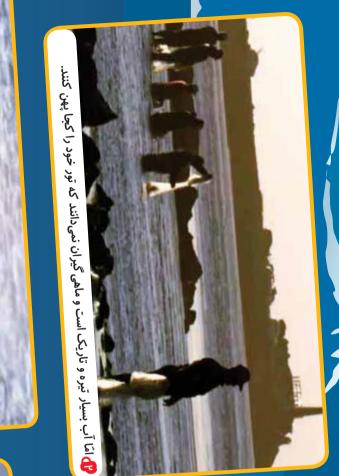
برای این که دوست داشتنی باشیم، نباید برای خوبیهایمان از دیگران توقعی داشته باشیم. فکر کنید اگر همه این قانون طلایی را رعایت کنند، زندگی چهقدر شیرین میشود. بیایید از خودمان شروع کنیم!





# SEN CHICACOLOGICA

زندگی پزرگترین مدرسه است، اتسانها و چانوران چیزهای زیادی از زنندگی یاد میگیرند. حقی یاد میگیرند کهبرایزنده ماندن، با همدیگر همکاری کنند. در این چانشرندای از همکاری اتسانها و دانینها





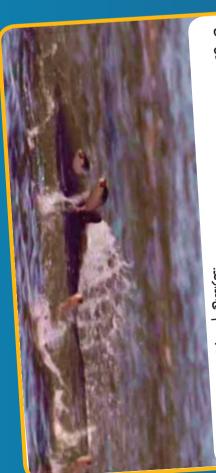


**ئ** بالاخره سر و کلّهی همکاران پیدا میشود. بله دلفینهای «بینی بطری» به سطح آب میآیند.



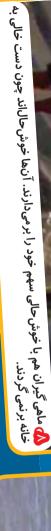
💔 حالا زمان پهن کردن تور است. دیگر چیزی نمانده است که ماهی گیران موفّق شوند.

🐽 باورکردنی نیست. دلفینها، کفالها را به سمت ماهی گیران هدایت میکنند. بعد با شیرجههای مخصوصی به ماهی گیران علامت می دهند که تورهایشان را پهن کنند. بله دلفین های 🖐 نگران نباشید! ماهی گیران، منتظر همکاران دریاییشان میمانند! «بینی بطری» کفالها را به دام میاندازند.



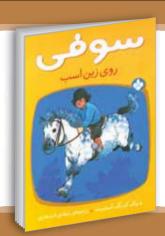
₩ این وسط چه چیزی گیر دلفینها میآید؟... آنها نمی توانند به گروه ماهیها حمله کنند. وقتی گروه ماهیها در تور ماهی گیران به دام میافتند، چند ماهی هم بیرون میمانند. ماهیهای





و پاسپاس ازه صفورا زواوای حسینی







#### بانوىانقالب

- خاطرات نزدیکان و خویشاوندان دربارهی خانم «خدیجهی ثقفی» همسر بزر گوار امام خمینی(ره)
- به کوشش: علی داستانی پیر کی، علی ثقفی
- ناشر: مؤسسهی تنظیم و نشر آثار امام خمینی(ره)
  - تلفن: ۱ ، ۲۸ ۵۵۲ ۲۱ ،

بخشی از خاطرات خانم فریدهی مصطفوی، فرزند امامخمینی(ره)

#### قلب پاک خانم

خانم، قلب بسیار پاکی داشتند. بسیار خوش طینت و مهربان بودند. این اواخر هر چی داشتند به این و آن کمک می کردند. من یک وقتی گفتم، «مادر، یک خورده مراعات کن!» می گفت حالا که [این شخص نیازمند] آمده این جا بالاخره باید یک چیزی بهش داد، حتماً لازم دارد.

به هر حال خانم ذاتشان خوب بود. خوش قلب بودند و خیلی جنسشان خوب بود که خوب بود. عقیده شان ایان بود که همه می مردم خوبند. تعریف همه فکر می کردند، هر کس را می دیدی فکر می کرد خانم دوستشان دارند. خانم محبوبیت عجیبی هم بین مردم داشتند چه آن زمانی که قم بودند و چه بعد که امام(ره) رهبر شدند.

#### سوفى روى ئىن اسب

- داستانهای کوتاه از زندگی
- نویسنده؛ دیک کینگ اسمیت
  - مترجم: شقایق قندهاری
    - ناشر: پنجره
  - تلفن: ۲۱-۶۶۴۱۶۹۲۷ <u>۲۱</u>۰



#### شبیه خوانی (تعریه)

- به کوشش: داوود فتحعلیبیگی
- مؤسّسهی هنر و ادبیات هلال
  - تلفن: ۱۹۸۰–۲۱م
    - ۲۱-۸۸۹ **،** ۳۸۴۳ •



#### ويوانهوال

- داستان بلند
- نویسنده؛ نقی سلیمانی
  - ناشر؛ افق
- تلفن: ۲۱-۶۶۴۱۳۳۶۷

#### آموزش <mark>مراحل سفر با</mark> هواپیما

- مترجم: فرزانه کریمی
  - ناشر؛ قدیانی
- تلفن: ۲۱-۶۶۴،۴۴۱،



خانم مرغه وتمساح

• داستانهای حیوانات

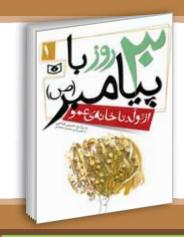
مار گارت اچ.لی پرت

• مترجم: مينا پورشعباني

● نوسنده؛ وان– ال دی یی و

گرسته





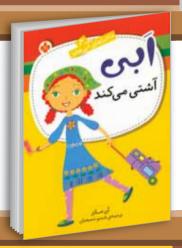
#### هاروز باپیامبر(ص)

- حکایت از زندگی پیامبر(ص)
  - نویسنده: حسین فتّاحی
  - تصویر گر: منصوره محمّدی
    - ناشر ؛ قدیانی
    - تلفن: ۲۱-۶۶۴،۴۴۱،

#### تژیله شکل تیله

- شعر
- بازنویسی به نظم؛ اسدالله
- شعبانی پیوند فرهادی
- تصویر گر: سیروس آقاخانی
  - ناشر؛ دانشنگار
  - تلفن:۲۱-۶۶۴۰۰۱۴۴







#### أبى آشتى مىكنى

- داستان
- نویسنده؛ آن مازر
- مترجم: شبنم سميعيان
  - ناشر: پنجره

- تلفن: ۲۱-۶۶۴۱۶۹۲۷ م

#### تکیمی خیابان فرات

- شعرهای مذهبی و آیینی مجموعهى شعر و نمونهخواني زنجيرزني
  - به کوشش: سیّدمحمّد ساداتاخوی
- مؤسسهی هنر و ادبیات هلال
  - تلفن: ۱۹۸۰–۲۱ه
    - ۰۲۱-۸۸۹ ۰۳۸۴۳



خل بازیهای قند عسل

داستانهای کوتاه از زندگی

پسربچّهای به نام پیتر و برادرش

نویسنده : جودی بلوم

مترجم: پرناز نیری

تلفن: ۲۱-۶۶۴۱۳۳۶۷-۲۱ه

قند عسل

ناشر؛ افق



نقطعی لورا

بیایید نقطهی کور چشممان را پیدا کنیم! در چشم ما سلولهایی وجود دارند که وقتی نور به آنها میرســد، تحریک میشـوند. «عصبهای بینایی» که به این سلولها وصل هستند، اطلاعات بینایی را به مغز میبرند. در نقطهای از چشم، سلول بینایی وجود ندارد.

دیده بود؟

ado ";

امیر برای اوّلین بار در باغوحش زرّافه دید. او دقت کرد و فهمید که هر زرّافه دو شــاخ، چهار یا و پــک دم دارد. امیر همهی شاخها، پاها و دمهایی را که در قفـس زرّافهها دیده بود، شــمرد و عدد ۸۴ را به دست آورد. امیر چند زرّافه

بنابراین، نوری که از اشیا به این قسمت چشم میرسد، دیده نمیشود. این قسمت چشم، نقطهی کور نام دارد.

چشــم راســت خود را ببندید و به علامت + در گوشهی بالایی سمت راست خیره شوید. حالا مجله را در فاصلهی ۳۰ سانتیمتری از چشم خود بگیرید و آنرا به جلو و عقب حرکت دهید. وقتی دایرهی سیاه سمت چپ ناپدید شود، تصویر آن روی نقطهی کور افتاده است. بله... شما دایرهی سیاه را نمیبینید!

در شمارمهای بعد با بازیمای جالب انگشتنگاری أشنا مىشويد!

انگشتانگاری

چیزهایی که لازم دارید اینها است:

1 آرد سفید

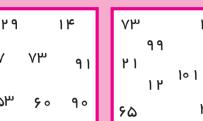
🚜 ذرّهبین

🦨 چسبنواری شفّاف و پهن

وقتی به چیزی دست میزنیم، جای انگشتمان روی آن میماند. پلیسها و کارآگاهها با کشف این اثر انگشتها، مجرمان را پیدا می کنند. چون اثر انگشت هر کس با همهی آدمهای دنیا فرق دارد!... شما دوست دارید انگشتنگاری یاد بگیرید؟

# بازی قابها

اینجا سه قاب داریم که در هر کدام، عددهایی وجود دارد.





۴۷ ۵۶ ۷١ Λ٥

مرد ثروتمندی جای گنے بزرگش را به دو یسرش گفت امّا شرط کرد که: «هر کدام از شـما دو نفر که اسـبش ديرتر به آن درخت برسد، گنج زیر درخت مال اوست.»

پـس از مرگ پـدر، پسـرها نمیدانسـتند چـه کار کنند. هـر چەقدر كە يكى اسـبش را آرام مىرانـد، آن يكى آرامتر اسب سواری می کرد!

کار گر اصطبل گفت: «من می توانم مسئله ی شما را حل کنم.» او در گـوش هر كدام از پسـرها چيـزي گفت. و آن دو با شـنيدن حرف کار گر به سرعت سوار بر اسبها شدند و به سمت درخت راندند. کار گر چه چیزی در گوش آنها گفته بود؟

یک نفر، دو عدد از داخل یک قاب انتخاب می کند و حاصلجمع آن دو عـدد را به بقیّهی بازیکنان می گوید. نفر بعدی باید بتواند دو عدد انتخاب شده را پیدا کند. مثال: کاوه به «قابها» نگاه می کند و به حسین می گوید ٩١. حالا حسين بايد با نگاه كردن به اين سه قــاب، دو عددی را که حاصلجمعشــان ۹۱ مىشـود پيدا كند. حسين مى گويد پيدا کــردم: ۸۰ و ۱۱ کــه در قاب اوّلی



#### جخاور الكشعكاري كثيروا

🞝 با انگشتتان روی چیزی اثر بگذارید.

况 مقدار خیلی کمی از آرد را در کنار اثر انگشت بریزید.

🕊 با قسمت پایین پَر، که نرمتر است آرد را به آرامی و با دقّت و حوصلهی زیاد روی اثر انگشت پخش کنید.

유 یک تکه چسبنواری ببُرید. یک گوشهی آنرا بگیرید به آرامی روی اثر انگشت آردی شده بگذارید. به آرامی با چیزی سفت، نوار چسب را فشار دهید. حالا چسب را بردارید. اثر انگشت آماده است و میتوانید آنرا روی نوارچسب ببینید.





















#### بازی کارتھای رنگی

#### بامزه، تفكّر برانگيز و لجدر آرا

• حسین شاهوردی

شوخی اگر باعث آزار کسی نشود، کار خوب و پسندیدهای است. باید طوری شوخی کنیم که حقوق کسی زیر پا گذاشته نشود. شوخی، ظرفیّت ما را بیشتر می کند و لحظههای شیرینی به ما هدیه می دهد. با شوخی، ما اعتماد به نفس بیشتری پیدا می کنیم. رشد دانش آموز به شما شوخیهای بامزّه یاد می دهد!



کارتها رابه شکل الگویی که

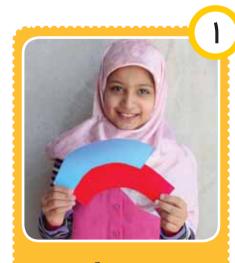
میبینید، روی مقوّاهای قرمز و آبی ببرید. دقّت کنید که کارتها دقیقاً یک شکل و یک اندازه

باشند. شـوخي جالب اين است كه

تماشاگران فكر خواهند كرد كه

۲

وانمود کنید که دارید کارت آبی را میکشید.



مثـل تصویــر، کارت آبــی را بالای کارت قرمــز بگذارید. بعد آن را به تماشاگر نشان بدهید. کارت آبی از قرمز کوتاهتر به نظر میرسد.



حالا کارت قرمز را بالای آبی نگهدارید و بعد به تماشاگر نشان بدهید. حالا کارت قرمز به نظر کوتاهتر میآید!



#### سنگنوردی

سنگنوردی، نوعی ورزش و تفریح پرهیجان است. یک سنگنورد با استفاده از طناب و ابزار مخصوص از صخرههای سالنی بالا میرود. سنگنورد با استفاده از دستها و پاها بر روی سنگها حرکت می کند و قدرت انگشتهایش هم نقش زیادی در کارش دارد. سنگنورد از همهی سطوح ناهموار یا درزها و شکافهای روی دیوارهها، برای بالا رفتن کمک می گیرد.



داشتن تجهیزات ایمنی در رشتهی در مستهی موتورسواری لازم است و بدون این وسایل، موتورسوار از مسابقه اخراج میشود. موتورسوار باید کلاه، لباسمخصوص، پوتین، دستکش و زانوبند داشته باشد. موتورسواری برای افرادی که گواهینامهی رسمی ندارند ممنوع است. این ممنوعیت به علت خطرات جانی این خطرات جانی این

#### ثبت امتياز شمشيربازي

در مسـابقات شمشـیربازی رقابت کنندگان بایــد لباسهای مخصوصی بپوشــند. آنها از دستکش، لباس مخصوص

و یک ماسک با تور فلزی استفاده

می کنند تا صورت و بدن آنها از ضربههای حریف محفوظ بماند. به لباس آنها یک کابل وصل شده است. این سیم به دستگاه مخصوصی وصل شده است که تعداد ضربههای شمشیر را محاسبه می کند.



#### حلقہھای متحرّک بسکتبال

ارتفاع حلقهی بسکتبال از سطح زمین سهونیم متر است. این حلقهها متحر ک هستند و بعد از ضربهی تـوپ تکان میخورند. بعضی از بازیکنان بعد از زدن گل به حلقهها آویـزان میشـوند. ایـن حلقهها میتوانند تـا ۵۰۵ کیلوگرم وزن را تحمّل کنند.





#### دانشآموزاسكيتباز

رکورد جهانی ورزش اسکیت نابینایان به نام یک دانش آموز زنجانی ثبت شده است. «الهه قلی فلاح» باطی کردن مسافت ۴۱ کیلومتر، رکورد جهانی اسکیتسواری نابینایان را به نام خود ثبت کرده است.



#### لحظمي پايان مسابقمي دو

در مسابقات دو، دوندگان تلاش می کنند
تا زودتر به خط پایان برسند. به علّت
رقابت سنگین، دوندگان بعد از پایان
مسابقه، از شدّت خستگی روی
زمین میافتند و استراحت
می کنند. در این لحظات
برای آنها هیچ انرژی
دیگری باقی نمانده است!





#### توپ تنیس روی میز

توپ تنیس روی میز، کروی شکل است و هفت گرم وزن دارد. جنس این توپ از مواد پلاستیکی و رنگ آن سفید یا نارنجی مات است. این توپ در مقابل ضربههای محکمی که نزدیک به محکمی که نزدیک به سرعت دارند، به خوبی مقاومت دارد.



